**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 9 THÁNG 9 - LÁ 3 (5 – 6 TUỔI)**

**Từ ngày 04/11/2024 đến ngày 08/11/2024**

**Giáo viên thực hiện: Hồ Mỹ Duyên - Nguyễn Phạm Kim Sang**

|  |
| --- |
| **MỤC TIÊU:**-Trẻ nhận biết được hành động đúng sai khi vào thư viện đọc sách. Trẻ biết dùng hình ảnh – kí hiệu đơn giản để dùng làm kí hiệu của thư viện.- Trẻ phát hiện ra quy tắc sắp xếp và biết sắp xếp xen kẻ 3,4 đối tượng theo quy tắc **(C27-CS116)**- Trẻ thực hiện được vận động Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4 m **(C1 - CS 3).**- Trẻ biết vỗ tiết tấu phối hợp theo giai điệu bài hát “Vườn trường mùa thu”.- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện "Mèo con và quyển sách" và biết kể lại câu chuyện bằng ngôn ngữ của trẻ.- Trẻ t°ởng t°ợng ra hình ảnh mới từ dạng hình củ hành tây in sẵn. Biết dùng bút thêm các chi tiết thực hiện ý tưởng của mình và cho bức tranh sinh động hơn- Trẻ biết làm ra những quyển sách từ những vật liệu khác nhau. |
| **HÌNH THỨC****GIÁO DỤC** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **TRÒ CHUYỆN** | - Trò chuyện, quan sát tranh hình ảnh khi đọc sách.- Cho trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (tay, lưng, bụng, lườn, chân).- Thể hiện sự thích thú với sách **(C17-CS80)** | - Trò chuyện về hành động đúng và sai khi đọc sách.- Cho trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ vàhô hấp (tay, lưng, bụng, lườn, chân)   - Dạy trẻ biết phân biệt phần mở đầu và kết thúc của sách. | - Cho trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (tay, lưng, bụng, lườn, chân).   - Có một số hành vi như người đọc sách (C18 - CS 83).- Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. | - Trò chuyện với trẻ về nhà sách - siêu thị.- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (tay - chân - bụng - bật)- Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân (C7 - CS28) | - Trò chuyện về cách giữ gìn tập, sách sạch đẹp, nguyên nhân sách bị cũ, rách.- Cho trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ vàhô hấp (tay, lưng, bụng, lườn, chân)   |
| **GIỜ HỌC** | **HĐPTTC - KNXH:** Nội quy phòng thư viện. | **HĐPTNT:** Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo qui tắc (C27-CS116). | **HĐPTC:** Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4 m (C1 - CS 3). | **HĐPTNN:** Mèo con và quyển sách.        | **HĐPTTM:** Bé làm sách.      |
| Rèn kỹ năng đọc sách đúng cách. | Thực hiện tập Làm quen với toán (Kĩ năng sắp xếp theo qui tắc trang 24). | **HĐPTTM:** Vỗ tiết tấu phối hợp “Vườn trường mùa thu”. | **HĐPTTM:** Tạo hình từ củ hành tây. | Thực hiện tập Kĩ năng vận động tinh (Xé theo đường tròn trang 8). |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát cây đu đủ.- Chơi tự do. | - Trò chơi dân gian: Chơi u.- Chơi tự do. | - Quan sát và trò chuyện về phòng thư viện.- Chơi tự do. | - TCVĐ: Chuyền bóng.- Chơi tự do. |  -Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê.- Chơi tự do |
| **VUI CHƠI TRONG LỚP** | **- TCGBCCT**:Trẻ biết thể hiện nội dung sinh hoạt của trẻ, ngành nghề lao động của người lớn. Có những tình tiết độc đáo từ nhiều nguồn phong phú. Biết sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.Chơi với các đồchơi:-Đồ dùng nấu ăn, rau củ, quả, trái cây, tôm, thịt, cá; Tạp dề, nón, bàn ủi, thau, chậu, móc, bếp, chảo, chén, ly, ấm, muỗng, đũa.-Đồ chơi cửa hàng bán xe: xe các loại, tiền, phiếu, thẻ nhân viên, hộp kem đánh răng, nút chai, keo…-Đồ chơi: bàn ủi, túi đựng quần áo, thau, xà bông, móc áo…**- TCXD**: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đơn giản: xếp chồng, xếp xen kẽ, xếp cạnh và các nguyên vật liệu để xây dựng. Biết dọn và để đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ có sự phối hợp giữa các bạn cùng chơi.Chơi với các đồchơi:-Lõi chỉ, cây xanh, khối gỗ, hộp giấy.-Đồ chơi lắp ráp, gạch, khối bitit, các nắp chai, hột hạt…-Mô hình đường hầm, nhà, xe- Xe các loại, mô hình nhà cao tầng, tên bệnh viện, công viên.- Khối gỗ, các khối hình học: khối tam giác, khối vuông và khối chữ nhật….- Dụng cụ sữa chữa (kiềm, búa, óc dích…)**\* Trò chơi học tập:** Trẻ biết lắng nghe, chia sẻ ý kiến của nhau. Biết tuân thủ luật chơi. Biết thỏa thuận về cách chơi và khi chơi thực hiện như thỏa thuận. Có sựphối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi.- Đoán xem ai vào.- Ai nói đúng- Chơi sổ số.- Cánh cửa kỳdiệu**\* Các góc chơi khác:**- Lập bảng phân loại hành vi đúng khi đọc sách và tham quan phòng thư viện.- Làm bảng nội quy cho thư viện.- Sắp xếp sách cho thư viện- Hát và vận động các bài hát trẻ thuộc.- Đóng sách, sữa chữa sách.- Làm tranh truyện sáng tạo. | **- TCGBCCT**: Trẻ biết phối hợp với bạn trong tổ chức trò chơi. Biết chia sẻ ý tưởng với bạn. Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui địnhChơi với các đồchơi:- Đồ chơi bán thú nhồi bông: thú nhồi bông, giá tiền, tên cửa hàng…- Đồ chơi cửa hàng bán xe: xe các loại, tiền, phiếu, thẻ nhân viên, hộp kem đánh răng, nút chai, keo…-Đồ chơi: bàn ủi, túi đựng quần áo, thau, xàbông, móc áo…-Đồ chơi: Bảng hiệu, album ảnh, ống cuốn tóc, các loại trang phục**- TCXD:** Trẻ biết sử các nguyên vật liệu khác để phát triển mô hình xây dựng. Biết sử dụng các kỹ năng đơn giản: xếp chồng, xếp xen kẽ, xếp cạnh và các nguyên vật liệu để xây dựng. Biết dọn và để đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ có sự phối hợp giữa các bạn cùng chơi.Chơi với các đồchơi:- Lõi chỉ, cây xanh, khối gỗ, hộp giấy.- Đồ chơi lắp ráp, gạch, khối bitit, các nắp chai, hột hạt…- Mô hình đường hầm, nhà, xe- Tranh các kiểu nhà, bãi giữ xe…-Chậu hoa, cây xanh…- Xe các loại, mô hình nhà cao tầng, tên bệnh viện, công viên.- Khối gỗ, các khối hình học: khối tam giác, khối vuông và khối chữ nhật….- Dụng cụ sữa chữa (kiềm, búa, óc dích…**\* Trò chơi học tập:** Trẻ hiểu và thực hiện đúng hành động chơi. Biết tuân thủ luật chơi. Biết rủ nhau chơi và cùng nhau dọn dẹp sau khi chơi. Biết nhường nhịn vìtrò chơi chung.- Đoán xem ai vào.- Ai nói đúng- Chơi sổ số.- Người chăn nuôi giỏi.**+ Các góc khác:** - Điền chữ còn thiếu- Đồ chữ- Làm sách mới- Viết số trang cho sách- Sao chép tên cho sách- Xếp sách cho thư viện- Phân loại sách- Xếp sách theo ký hiệu.- Tìm hành động đúng khi đọc sách.       | -**TCGBCCT:** Trẻ biết thể hiện nội dung sinh hoạt của trẻ, ngành nghề lao động của người lớn. Có những tình tiết độc đáo từ nhiều nguồn phong phú. Biết sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.Chơi với các đồ chơi:-Đồ chơi uốn tóc: thun, ống cuốn, lược, ống chỉ, catolo hình các kiểu tóc, thẻ nhân viên. thun buột tóc, ống cuốn, xà bông, mặt nạ. - Đồ chơi hóa mỹ phẩm: sơn móng tay, dầu gội đầu, dầu xả, lược, thun, máy sấy tóc, máy ép tóc, bảng nhuộm màu tóc, album các kiểu tóc... -Đồ chơi bán hàng: thẻ nhân viên, rau củ tươi, quả, thịt, cá, chả **- TCXD**: Trẻ biết sử các nguyên vật liệu khác để phát triển mô hình xây dựng. Biết rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện. Chơi với các đồ chơi:- Lõi chỉ, cây xanh, khối gỗ, hộp giấy.- Đồ chơi lắp ráp, gạch, khối bitit, các nắp chai, hột hạt…- Mô hình đường hầm, nhà, xe- Tranh các kiểu nhà, bãi giữ xe…-Chậu hoa, cây xanh…- Xe các loại, mô hình nhà cao tầng, tên bệnh viện, công viên.- Khối gỗ, các khối hình học: khối tam giác, khối vuông và khối chữ nhật….- Dụng cụ sữa chữa (kiềm, búa, óc dích…)**\* Trò chơi học tập:** Trẻ hiểu và thực hiện đúng hành động chơi. Trẻ thành thạo các trò chơi quen thuộc. Biết nhường nhịn vì trò chơi chung. Biết thỏa thuận về cách chơi và khi chơi thực hiện như thỏa thuận.- Ai nói đúng- Chơi sổ số.- Cánh cửa kỳ diệu- Truyền tin**+ Các góc chơi khác:****-** Làm sách mới.- Viết số trang cho sách.- Sao chép tên cho sách.- Xếp sách cho thư viện.- Cùng xem sách. | **-TCGBCCT**: Trẻ biết thểhiện nội dung sinh hoạt của trẻ, ngành nghề lao động của người lớn.Có những tình tiết độc đáo từ nhiều nguồn phong phú. Biết sử dụng vật thay thếtrong trò chơi khi có nhu cầu.Chơi với các đồ chơi:-Đồ chơi uốn tóc: thun, ống cuốn, lược, ống chỉ, catolo hình các kiểu tóc, thẻ nhân viên. thun buột tóc, ống cuốn, xà bông, mặt nạ.-Đồ chơi hóa mỹphẩm: sơn móng tay, dầu gội đầu, dầu xả, lược, thun, máy sấy tóc, máy ép tóc, bảng nhuộm màu tóc, album các kiểu tóc...-Đồ chơi bán hàng: thẻ nhân viên, rau củtươi, quả, thịt, cá, chả  - TCXD: Trẻ biết sửcác nguyên vật liệu khác đểphát triển mô hình xây dựng. Biết dọn và để đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻcó sự phối hợp giữa các bạn cùng chơi. Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.Chơi với các đồchơi:- Lõi chỉ, cây xanh, khối gỗ, hộp giấy.- Đồ chơi lắp ráp, gạch, khối bitit, các nắp chai, hột hạt…- Mô hình đường hầm, nhà, xe- Tranh các kiểu nhà, bãi giữxe…-Chậu hoa, cây xanh…- Xe các loại, mô hình nhà cao tầng, tên bệnh viện, công viên.- Khối gỗ, các khối hình học: khối tam giác, khối vuông và khối chữ nhật….- Dụng cụ sữa chữa (kiềm, búa, óc dích…)**\* Trò chơi học tập:** Trẻ biết lắng nghe, chia sẻ ý kiến của nhau. Trẻ hiểu và thực hiện đúng hành động chơi. Biết rủ nhau chơi và cùng nhau dọn dẹp sau khi chơi. Biết nhường nhịn vì trò chơi chung.- Đoán xem ai vào.- Chơi sổ số.- Cánh cửa kỳ diệu.- Người chăn nuôi giỏi.+ Các góc chơi khác:-Phân loại sách-Chơi cửa hàng bán sách-Xếp sách theo kýhiệu.-Những hành động đúng khi đọc sách-Tìm hành động đúng khi đọc sách.    -TCDG: lựa đậu, cờ gánh… | -**TCGBCCT:** Trẻ biết thể hiện nội dung sinh hoạt của trẻ, ngành nghề lao động của người lớn. Có những tình tiết độc đáo từ nhiều nguồn phong phú. Biết sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.Chơi với các đồchơi:-Đồ dùng nấu ăn, rau củ, quả, trái cây, tôm, thịt, cá; Tạp dề, nón, bàn ủi, thau, chậu, móc, bếp, chảo, chén, ly, ấm, muỗng, đũa.-Đồ chơi uốn tóc: thun, ống cuốn, lược, ống chỉ, catolo hình các kiểu tóc, thẻ nhân viên. thun buột tóc, ống cuốn, xà bông, mặt nạ.**- TCXD:** Trẻ biết sử các nguyên vật liệu khác để phát triển mô hình xây dựng. Biết sử dụng các kỹ năng đơn giản: xếp chồng, xếp xen kẽ, xếp cạnh và các nguyên vật liệu để xây dựng. Biết dọn và để đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ có sự phối hợp giữa các bạn cùng chơi.-Chơi với các đồchơi:- Lõi chỉ, cây xanh, khối gỗ, hộp giấy.- Đồ chơi lắp ráp, gạch, khối bitit, các nắp chai, hột hạt…- Mô hình đường hầm, nhà, xe- Tranh các kiểu nhà, bãi giữxe…- Chậu hoa, cây xanh…- Xe các loại, mô hình nhà cao tầng, tên bệnh viện, công viên.- Khối gỗ, các khối hình học: khối tam giác, khối vuông và khối chữ nhật….- Dụng cụ sữa chữa (kiềm, búa, óc dích…)**\* Trò chơi học tập:** Trẻ hiểu và thực hiện đúng hành động chơi. Biết tuân thủ luật chơi. Trẻthành thạo các trò chơi quen thuộc. Biết thỏa thuận về cách chơi và khi chơi thực hiện như thỏa thuận.- Ai nói đúng- Cánh cửa kỳ diệu- Truyền tin- Người chăn nuôi giỏi.**\* Các góc chơi khác.**- Tạo hình: làm sách- Đóng sách.- Làm bìa sách.- Làm sách mới- Viết số trang cho sách- Sao chép tên cho sách- Xếp sách cho thư viện |
| **GIỜ ĂN** | -Tập kê bàn xếp ghế, trải khăn và chuẩn bị bàn ăn. | - Kể được một số thức ăn trong món ăn. | -Tập kê bàn xếp ghế, trải khăn và chuẩn bị bàn ăn. | -Tập kê bàn xếp ghế, trải khăn và chuẩn bị bàn ăn. | -Tập kê bàn xếp ghế, trải khăn và chuẩn bị bàn ăn. |
| **GIỜ VỆ SINH** | - Đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. | - Đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. | -Đi vệ sinh đúng nới quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách | - Đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. | -Đi vệ sinh đúng nới quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách |
| **GIỜ NGỦ** | - Trẻ biết gấp nệm gối gọn gàng sau khi ngủ. | - Không nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ. | - Giáo dục trẻ để gối nệm đúng nơi quy định. | - Nhắc nhở trẻ ngủ đúng tư thế. | - Rèn trẻ cất nệm gối ngay ngắn |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Hát và vận động những bài hát trẻ thuộc. | - Nghe kể chuyện: Mèo con và quyển sách. | - Thực hiện tập. | - Ghép tranh, kể chuyện sáng tạo. | - Đọc thơ: Rềnh rềnh ràng ràng. |