

Số: 57 /TBKL-PGDĐT

Cử Chi, ngày 09 tháng 01 năm 2025

THÔNG BÁO

Kết luận chuyên đề “Kỹ năng tổ chức truyền thông trong trường học” Năm học 2024-2025

Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2024-2025, ngày 28 tháng 12 năm 2024 tại Trường THCS An Nhơn Tây tổ chức chuyên đề “Kỹ năng tổ chức truyền thông trong trường học” năm học 2024-2025. Tham dự chuyên đề có Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo; đại diện cán bộ quản lý các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; Ban chấp hành Công đoàn các trường, Tổng phụ trách Đội các trường và giáo viên phụ trách công tác truyền thông.

Sau khi nghe báo cáo chuyên đề “Kỹ năng tổ chức truyền thông trong trường học” năm học 2024-2025 do cô Tiến sĩ Nguyễn Thị Quốc Minh (Giảng viên Trường Đại học Khoa học xã hội và Nhân văn – Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh) thực hiện. Cán bộ quản lý và giáo viên các trường đã tổ chức thảo luận, rút kinh nghiệm chuyên đề.

Qua báo cáo của Chuyên viên phụ trách Phòng Giáo dục và Đào tạo về quá trình chuẩn bị cũng như tổ chức chuyên đề, Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện có kết luận và chỉ đạo như sau:

1. Biểu dương tập thể cán bộ quản lý, giáo viên Trường THCS An Nhơn Tây đã phối hợp tổ chức thành công chuyên đề trên cơ sở tiếp thu ý kiến của Chuyên viên phụ trách Phòng Giáo dục và Đào tạo.

2. Biểu dương tập thể cán bộ quản lý, Công đoàn, Liên đội, giáo viên phụ trách các nội dung truyền thông các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở đã tham dự đầy đủ với tinh thần trách nhiệm cao, trong quá trình thảo luận, góp ý đã nêu lên được những ưu điểm và hạn chế cần khắc phục để các trường cùng nhau rút kinh nghiệm.

3. Chuyên đề “Kỹ năng tổ chức truyền thông trong trường học” đã đưa ra được những thực trạng và giải pháp thực hiện, có cơ sở lý luận chặt chẽ, phù hợp với nội dung các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục STEM, phù hợp nội dung khoa học và bám sát thực tiễn cuộc sống.

4. Giảng viên trình bày các nội dung truyền thông cho các trường đầy đủ các góc độ, khẳng định truyền thông trở thành một phần không thể thiếu trong

cuộc sống, tạo dựng hình ảnh chuyên nghiệp và mang lại nhiều cơ hội mới trong học tập cũng như công việc.

5. Giúp giáo viên các trường hiểu rõ hơn về vai trò của truyền thông trong việc phát triển hình ảnh cá nhân trên các phương tiện truyền thông. Qua đó, không chỉ nắm vững cách thức phát triển truyền thông để nâng cao chất lượng giáo dục của Nhà trường, mà còn học được những kỹ năng ứng xử trên không gian mạng. Đây là điều rất quan trọng trong việc xây dựng hình ảnh cá nhân tích cực và chuyên nghiệp trên mạng xã hội.

6. Khuyến khích và định hướng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các trường phát triển hình ảnh cá nhân theo hướng tích cực, góp phần xây dựng cộng đồng mạng lành mạnh và văn minh. Khai thác và xử lý thông tin trên internet một cách hợp lý và hiệu quả, trang bị kiến thức sâu về hoạt động truyền thông, nắm bắt vai trò, tầm quan trọng của truyền thông trong hoạt động đoàn thể của nhà trường, trang bị kiến thức cơ bản về các kênh truyền thông hiệu quả.

7. Nâng cao năng lực truyền thông, xây dựng đội ngũ Ban Truyền thông chuyên nghiệp của nhà trường, góp phần nâng cao hiệu quả truyền thông của các hoạt động trong nhà trường. Chủ đề truyền thông được cụ thể hóa thành những câu hỏi, những tình huống sát thực với điều kiện từng đối tượng khác nhau sẽ giúp cho đối tượng dễ dàng chia sẻ và tham gia, giúp cho buổi truyền thông đạt hiệu quả cao nhất.

Trên đây là Thông báo kết luận của Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về tổ chức chuyên đề “Kỹ năng tổ chức truyền thông trong trường học”. Đề nghị Hiệu trưởng các trường triển khai đến đội ngũ cán bộ, giáo viên nghiêm túc thực hiện./. *Vinhmmml*

Nơi nhận:

- Chuyên viên THCS;
 - Hiệu trưởng các trường mầm non;
 - Hiệu trưởng các trường Tiểu học;
 - Hiệu trưởng các trường THCS;
 - Hiệu trưởng Trường TH-THCS Tân Trung;
 - Hiệu trưởng Trường NDTE Khuyết tật huyện;
 - Lưu: VT, PNB Nam.03b.
- nc*

Q. TRƯỞNG PHÒNG



Kim Văn Minh