

(Tân Phú Trung 1, Tân Thông Hội 1, Tân Thông Hội 3, Tân An Hội 2, Thị Trấn Củ Chi 2, Thị Trấn Củ Chi 3, Tây Bắc, Phước Vĩnh An, Phước Thạnh, Trung Lập Hạ, Phạm Văn Cội 1, Phạm Văn Cội 2, Nhuận Đức, An Nhơn Tây, An Phú, Phú Hoà Đông, Tân Thạnh Tây, Tân Thạnh Đông, Trung An 2, Hoà Phú và Bình Mỹ). Trong đó:

- + Giáo viên tham gia dự thi chính thức: 78/81;
- + Giáo viên vắng thi: 03. (có lý do)
- Giáo viên thuyết trình các giải pháp thực hiện việc đánh giá sự phát triển của trẻ tại nhóm lớp phụ trách, chọn một trong các nội dung:
 - + An toàn giao thông.
 - + Quyền con người trong đó tập trung Quyền trẻ em.
 - + Giáo dục âm nhạc đa văn hoá.
 - + Bình đẳng giới.
 - + Phòng chống bạo lực học đường.
- Thời gian: tối đa 07 phút, nội dung bài thuyết trình mang tính khả thi, thiết thực, hiệu quả và đảm bảo các nội dung trong bộ tiêu chí “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.

2.2. Phần thực hành:

- Có 63 giáo viên được Ban Giám khảo đánh giá điểm đạt từ 7 điểm trở lên, tiếp tục tham dự phần thi thực hành Hội thi giáo viên dạy giỏi mầm non cấp huyện năm học 2024-2025, gồm các nội dung:
 - Thực hành một hoạt động giáo dục theo các nội dung chọn ở phần thi thuyết trình, tích hợp đánh giá sự phát triển của trẻ, kết hợp xem môi trường, hồ sơ đánh giá sự phát triển của trẻ tại nhóm, lớp.

Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho việc tổ chức các hoạt động không quá 02 ngày trước thời điểm dự thi.

3. Hình thức thi

- Thi phần thuyết trình: Giáo viên thi tập trung theo cụm trường tại 02 trường mầm non:
 - + Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2: giáo viên thuộc cụm 1 và cụm 3.
 - + Trường Mầm non Trung Lập Hạ: giáo viên thuộc cụm 2 và cụm 4.
 - + Giáo viên thuyết trình các giải pháp thực hiện việc đánh giá sự phát triển của trẻ tại nhóm lớp phụ trách, chọn một trong các nội dung (An toàn giao thông; Quyền con người trong đó tập trung Quyền trẻ em; Giáo dục âm nhạc đa văn hoá; Bình đẳng giới và Phòng chống bạo lực học đường).
 - + Thời gian thuyết trình: tối đa 07 phút, nội dung bài thuyết trình mang tính khả thi, thiết thực, hiệu quả và đảm bảo các nội dung trong bộ tiêu chí “Xây

dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.

- Thi phần thực hành: Giáo viên tổ chức một hoạt động giáo dục theo các nội dung chọn ở phần thi thuyết trình, tích hợp đánh giá sự phát triển của trẻ, kết hợp xem môi trường, hồ sơ đánh giá sự phát triển của trẻ tại nhóm, lớp. Thời gian chuẩn bị cho việc tổ chức các hoạt động không quá 02 ngày trước thời điểm dự thi đã được Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện thông báo.

4. Thời gian tổ chức Hội thi

4.1. Thi thuyết trình:

- Ngày 10/12/2024: tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2.
- Ngày 12/12/2024: tại Trường Mầm non Trung Lập Hạ.

4.2. Thi thực hành:

- Tổ chức thi phần thực hành theo cụm trường, Hiệu trưởng các trường mầm non có giáo viên tham gia thi thực hành đến Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện bốc thăm lịch thi vào buổi sáng ngày 20/12/2024.
- Thời gian thi thực hành: từ ngày 24/12/2024 đến hết ngày 15/01/2025.
- Địa điểm thi: tổ chức thi tại lớp của giáo viên đang phụ trách.

II. KẾT QUẢ HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI MẦM NON CẤP HUYỆN, NĂM HỌC 2024-2025

Công nhận 63 giáo viên đạt Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện năm học 2024-2025, gồm: 05 giải Nhất; 09 giải Nhì; 15 giải Ba; 25 giải Khuyến khích và 09 giáo viên đạt Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện tại Quyết định số 10/QĐ-PGDĐT ngày 21 tháng 01 năm 2025 và có danh sách đính kèm.

III. NHẬN XÉT ƯU ĐIỂM VÀ TỒN TẠI

1. Phần thi thuyết trình:

- Ưu điểm

- Đa số giáo viên thể hiện phần thi thuyết trình đạt:
 - + Chọn nội dung thi thuyết trình đúng theo kế hoạch số 1968/KH-PGDĐT-MN ngày 24 tháng 10 năm 2024 của của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về tổ chức Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện năm học 2024-2025.
 - + Chuẩn bị nội dung, hình thức và phương tiện trình bày rất tốt.
 - + Có nhiều giải pháp trong quá trình thực hiện để đánh giá trẻ đạt mục tiêu đề ra theo nội dung đã chọn.
 - + Linh hoạt trong việc đánh giá trẻ, thể hiện giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Tồn tại

Một số giáo viên chọn nội dung thuyết trình chưa đúng theo nội dung kế hoạch số 1968/KH-PGDĐT-MN ngày 24 tháng 10 năm 2024 của của Phòng



Giáo dục và Đào tạo huyện về tổ chức Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện năm học 2024-2025.

2. Phần thi Thực hành

- Ưu điểm

+ Giáo viên lựa chọn nội dung phù hợp khả năng trẻ, hướng tới mục tiêu phát triển phù hợp từng độ tuổi đúng theo kế hoạch số 1968/KH-PGDĐT-MN ngày 24 tháng 10 năm 2024 của của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về tổ chức Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện năm học 2024-2025.

+ Mục tiêu giáo dục phù hợp và có tính phát triển từ thấp tới cao theo từng độ tuổi của trẻ.

+ Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động và sử dụng, khai thác đồ dùng đồ chơi có hiệu quả trong hoạt động giáo dục.

+ Đa số giáo viên có sự sáng tạo, linh hoạt trong tổ chức hoạt động giáo dục và giao tiếp tốt cùng trẻ.

+ Trẻ thể hiện ý tưởng sáng tạo thông qua hoạt động thực hành, khám phá, diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng và tích cực tham gia vào hoạt động,

+ Phối hợp với phụ huynh trong tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp đạt hiệu quả.

- Tồn tại:

+ Một vài giáo viên chưa phát huy kinh nghiệm, vốn sống của trẻ trong quá trình khám phá, trải nghiệm trong hoạt động giáo dục để đạt theo yêu cầu.

+ Giáo viên còn làm thay cho trẻ, chưa phân công để trẻ cùng cô tổ chức các hoạt động.

+ Hệ thống câu hỏi chưa gợi mở, (còn sử dụng câu hỏi có, không, thích không...) chưa kích thích phát triển tư duy của trẻ và trẻ còn trả lời đồng thanh nhiều lần trong giờ học.

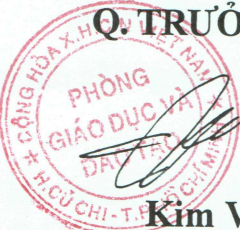
IV. KẾT LUẬN:

Hội thi giáo viên dạy giỏi mầm non cấp huyện năm học 2024-2025 đã góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Đồng thời phát hiện những vấn đề chưa hợp lý về chuyên môn, nghiệp vụ để kịp thời điều chỉnh trong hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục mầm non đạt hiệu quả cao./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, PGDĐT. NTPTrang.2.

Q. TRƯỞNG PHÒNG



Kim Văn Minh