

Số: 338/KH-MNPM

Quận 7, ngày 04 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2024 - 2025

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Công văn 1402/KH-GDĐT ngày 04/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2024- 2025;

Căn cứ Báo cáo việc thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường năm học 2023-2024;

Căn cứ Báo cáo tự đánh giá của Trường Mầm non Phú Mỹ năm học 2024-2025,

Trường Mầm non Phú Mỹ xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 – 2025 như sau:

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường về công tác kiểm định chất lượng giáo dục. Từ đó, thể hiện rõ trách nhiệm trong công việc ngay từ đầu năm học, đảm bảo các thành viên trong Hội đồng kiểm định nắm nhiệm vụ được phân công và thực hiện đúng tiến độ thời gian quy định.

Rút ra những kinh nghiệm trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục tại các trường và có những biện pháp cải tiến, bổ sung phù hợp với tình hình thực tế cho hoạt động tại các trường trong những năm tiếp theo.

Đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Kế hoạch cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
----	----------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	------------------	-----------------------	---------

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Đạt mức 2	Phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường chưa có sự tham gia của cha mẹ trẻ và cộng đồng:	Hội đồng trường	5 năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 1.2	Đạt mức 2	Hội đồng trường chưa thực hiện các đợt kiểm tra giám sát các hoạt động của nhà trường đột xuất (ít nhất 1 tháng/1 lần).	Hội đồng trường	5 năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 1.3	Đạt mức 3	Các đoàn viên là nữ có con nhỏ và nhà ở xa trường nên hạn chế trong việc tham gia các hoạt động của phường, quận vào các buổi tối.	Chi đoàn	5 năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 1.4	Đạt mức 3	Tổ văn phòng với các thành viên thực hiện nhiều nhiệm vụ khác nhau nên nội dung sinh hoạt chưa chuyên sâu trong từng nhiệm vụ công tác.	Nhân viên	5 năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 1.5	Đạt mức 3	Nhà trường không có trẻ khuyết tật học hòa nhập, tuy nhiên ở vài nhóm, lớp vẫn có trẻ tăng động, giảm chú	Hiệu trưởng	5 năm	Không có	Không có	

[illegible]

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
	Tiêu chí 2.1	Đạt mức 3	01 cán bộ quản lý nhà trường chưa có trình độ Thạc sĩ.	CBQL	5 năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 2.2	Đạt mức 3	Tỉ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt chưa cao.	CBQL, GV	5 năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 2.3	Đạt mức 3	Nhân viên văn phòng còn trẻ chưa có nhiều kinh nghiệm.	Nhân viên	5 năm	Không có	Không có	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Đạt mức 3	Cây xanh còn nhỏ nên chưa tạo bóng mát cho trẻ hoạt động	CBQL, GV, NV	5 năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 3.2	Đạt mức 2	Nhà trường chưa có phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với steam.	CBQL, GV	5 năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 3.3	Đạt mức 2	Khối phòng hành chính quản trị tại cơ sở 2 được dùng chung với phòng y tế do cơ cấu xây dựng trường đã cũ.	UBND Quận	5 năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 3.4	Đạt mức 3	Bếp ăn tại cơ sở 2 được xây dựng trên 20 năm nên có kết cấu nhỏ hẹp.	CBQL	5 năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 3.5	Đạt mức 3	Kết nối mạng Internet, mạng nội bộ còn chậm.	CBQL, GV	5 năm	Không có	Không có	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
	Tiêu chí 3.6	Đạt mức 2	Nhà vệ sinh cho trẻ tại cơ sở 2 được dùng chung, chưa có khu vực bé trai và bé gái riêng biệt do diện tích nhỏ hẹp.	UBND Quận	5 năm	Không có	Không có	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	Đạt mức 3	Cha mẹ trẻ một số lớp chưa tham gia đầy đủ trong các cuộc họp và hoạt động lễ hội của nhà trường.	Nhà trường, Cha mẹ trẻ	5 năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 4.2	Đạt mức 2	Chưa xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	Hiệu trưởng Lãnh đạo, CQĐP	5 năm	Không có	Không có	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ							
	Tiêu chí 5.1	Đạt mức 3	Việc tổ chức phát triển Chương trình giáo dục mầm non tại một vài nhóm, lớp chưa đồng đều.	Giáo viên	5 năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 5.2	Đạt mức 3	Trong tổ chức các hoạt động cho trẻ, một vài giáo viên chưa linh hoạt khuyến khích và tạo nhiều cơ hội để trẻ phát triển ý tưởng sáng tạo, khám phá.	Giáo viên	5 năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí	Đạt	Một số phụ huynh không muốn cho trẻ	Nhà	5 năm	Không	Không	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
	5.3	mức 2	giảm cân. Tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì được phục hồi hàng năm chưa nhiều.	trường, CM trẻ		có	có	
	Tiêu chí 5.4	Đạt mức 3	Do trẻ ở độ tuổi nhà trẻ chưa quen với chế độ sinh hoạt tại trường, hay khóc, dễ bệnh do đó Cha mẹ trẻ thường cho trẻ nghỉ học nên tỷ lệ phần trăm chuyên cần chưa cao.	Nhà trường, Cha mẹ trẻ	5 năm	Không có	Không có	

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội đồng trường và các cá nhân được phân công.

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện; tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo sửa chữa cơ sở vật chất nhà trường được hoàn thiện hơn.

Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ về công tác kiểm định chất lượng giáo dục do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Thành lập Hội đồng tự đánh giá và phân công cụ thể cán bộ, giáo viên, nhân viên phụ trách báo cáo tự đánh giá và cập nhật minh chứng.

Hiệu trưởng phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức đánh giá kết quả thực hiện trong năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Phó hiệu trưởng thực hiện chương trình giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của trường, của tổ khối, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên theo kế hoạch cải tiến chất lượng.

Chủ tịch Công đoàn, Bí thư chi đoàn phụ trách nội dung cải tiến chất lượng hoạt động công đoàn, chi đoàn. Công tác phối kết hợp với nhà trường trong tổ chức các hoạt động chung và thực hiện quy chế dân chủ.

Tổ trưởng chuyên môn thực hiện nội dung cải tiến về sinh hoạt chuyên môn của tổ theo quy định.

Giáo viên thực hiện nội dung cải tiến về thực hiện nội dung nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục.

Tăng cường ứng dụng phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục trong thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới kiểm tra, giám sát và nghiêm túc trong công tác kiểm tra, đánh giá kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.

Cuối năm học tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo, đồng thời bổ sung kế hoạch cải chất lượng cụ thể trong năm học 2025 - 2026.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng Tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trong thời gian thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc cần báo cho lãnh đạo đơn vị để giải quyết kịp thời.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025 của Trường Mầm non Phú Mỹ. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu: VT.



