

Số: 184/KH-MNPM

Quận 7, ngày 03 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2023 - 2024

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Báo cáo việc thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường năm học 2022-2023;

Căn cứ Báo cáo tự đánh giá của Trường Mầm non Phú Mỹ năm học 2023-2024,

Trường Mầm non Phú Mỹ xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024 như sau:

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường về công tác kiểm định chất lượng giáo dục. Từ đó, thể hiện rõ trách nhiệm trong công việc ngay từ đầu năm học, đảm bảo các thành viên trong Hội đồng kiểm định năm nhiệm vụ được phân công và thực hiện đúng tiến độ thời gian quy định.

Rút ra những kinh nghiệm trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục tại các trường và có những biện pháp cải tiến, bổ sung phù hợp với tình hình thực tế cho hoạt động tại các trường trong những năm tiếp theo.

Đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Kế hoạch cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
----	----------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	------------------	-----------------------	---------

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Đạt mức 3	Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển có sự tham gia của các thành viên là cha mẹ trẻ và cộng đồng.	Hội đồng trường	5 năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 1.2	Giữ mức 2	Cán bộ quản lý thường xuyên thực hiện các đợt kiểm tra giám sát các hoạt động của nhà trường.	CBQL	Hàng năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 1.3	Giữ mức 3	Xây dựng kế hoạch phân công hợp lý nhằm giúp cho các đoàn viên ở xa tham gia đầy đủ các phong trào của phường, quận.	CBQL, Bí thư Chi đoàn	Hàng năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 1.4	Giữ mức 3	Giám sát, gợi ý giúp tổ văn phòng đề ra các nội dung sinh hoạt đa dạng.	CBQL, tổ trưởng tổ văn phòng	Hàng năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 1.5	Giữ mức 3	Tăng cường hướng dẫn giáo viên tổ chức các hoạt động sáng tạo khuyến	CBQL	Hàng năm	Không có	Không có	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
			khích trẻ chú ý tham gia nhằm giảm thiểu sự tăng động của trẻ.					
	Tiêu chí 1.6	Giữ mức 2	Quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả. Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản.	Hiệu trưởng, Kế toán	Hàng năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 1.7	Giữ mức 2	Tổ chức cho nhân viên tham gia khóa bồi dưỡng nghiệp vụ.	CBQL, Nhân viên	1 năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 1.8	Giữ mức 2	Tăng cường dự giờ, kiểm tra, góp ý giáo viên trong xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.	CBQL Giáo viên	Hàng năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 1.9	Giữ mức 2	Khuyến khích, động viên nhân viên mạnh dạn, tích cực tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy của đơn vị.	CBQL, CTCĐ	Hàng năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 1.10	Giữ mức 2	Mời báo cáo viên của quận về tập	Hiệu trưởng	Hàng năm	Không có	Không có	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
			huấn phương án an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai cho đội ngũ.					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1	Giữ mức 3	Cán bộ quản lý tiếp tục học tập để nâng cao năng lực quản lý.	CBQL	Hàng năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 2.2	Giữ mức 3	Tạo điều kiện và thời gian để giáo viên tiếp tục học tập nâng chuẩn trình độ về chuyên môn nghiệp vụ.	CBQL, Giáo viên	Hàng năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 2.3	Giữ mức 2	Hiệu trưởng liên hệ trung tâm đào tạo đăng ký cho nhân viên luân phiên học bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.	Hiệu trưởng, Nhân viên	1 năm	Không có	Không có	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Giữ mức 3	Nhà trường xây dựng, duy trì tạo cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp an toàn cho trẻ.	CBQL, GV, NV	Hàng năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 3.2	Giữ mức 2	Tận dụng phòng chức năng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ,	CBQL, GV	1 năm	Không có	Không có	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
			tin học.					
	Tiêu chí 3.3	Giữ mức 2	Sửa chữa, sơn mới và trang bị đồ dùng cho phòng hành chính tại cơ sở 2.	CBQL, NV	1 năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 3.4	Giữ mức 3	Bổ sung các trang thiết bị, cải tạo không gian bếp ăn tại cơ sở 2.	CBQL	1 năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 3.5	Giữ mức 3	Tổ chức hội thi làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo có chất lượng, đa dạng và sáng tạo.	CBQL, GV	Hằng năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 3.6	Giữ mức 2	Tham mưu với lãnh đạo Ủy ban nhân dân Quận 7 cấp kinh phí lắp đặt tay vịn trong phòng vệ sinh nhóm, lớp nhà trẻ.	Hiệu trưởng, UBND Quận	1 năm	Không có	Không có	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	Giữ mức 3	Động viên cha mẹ trẻ tham gia đầy đủ các cuộc họp của trường, lớp để nắm bắt và phối hợp tốt với nhà trường và giáo viên nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện cho trẻ.	Nhà trường, Cha mẹ trẻ	Hằng năm	Không có	Không có	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
	Tiêu chí 4.2	Giữ mức 2	Nhà trường tham gia tích cực và hiệu quả các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao do các cấp tổ chức.	CBQL, CTCD Công đoàn viên	Hàng năm	Không có	Không có	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ							
	Tiêu chí 5.1	Giữ mức 3	Cán bộ quản lý và tổ trưởng chuyên môn có kế hoạch bồi dưỡng, dự giờ, thường xuyên tham khảo các trang thông tin, tài liệu để cập nhật học tập và cải tiến phương pháp giáo dục để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ phù hợp với thực tế tại trường.	CBQL, Giáo viên	Hàng năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 5.2	Giữ mức 3	Trong tổ chức các hoạt động cho trẻ, một vài giáo viên chưa linh hoạt khuyến khích và tạo nhiều cơ hội để trẻ phát triển ý tưởng sáng tạo, khám phá.	Giáo viên	Hàng năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 5.3	Giữ mức 2	Theo dõi sự phát triển của trẻ, đề ra các biện pháp tăng cường vận động và	PHT, NV y tế, GV	Hàng năm	Không có	Không có	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
			bổ sung thực phẩm phù hợp cho trẻ thừa cân, béo phì.					
	Tiêu chí 5.4	Giữ mức 3	Tuyên truyền phụ huynh bổ sung dinh dưỡng, tăng cường sức đề kháng cho trẻ ở độ tuổi nhỏ nhằm giúp trẻ khỏe mạnh, ít bệnh hơn và góp phần tăng tỷ lệ chuyên cần ngày càng cao hơn.	CBQL, NV y tế, GV	Hàng năm	Không có	Không có	

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội đồng trường và các cá nhân được phân công.

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện; tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo sửa chữa cơ sở vật chất nhà trường được hoàn thiện hơn.

Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ về công tác kiểm định chất lượng giáo dục do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Thành lập Hội đồng tự đánh giá và phân công cụ thể cán bộ, giáo viên, nhân viên phụ trách báo cáo tự đánh giá và cập nhật minh chứng.

Hiệu trưởng phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức đánh giá kết quả thực hiện trong năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Phó hiệu trưởng thực hiện chương trình giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của trường, của tổ khối, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên theo kế hoạch cải tiến chất lượng.

Chủ tịch Công đoàn, Bí thư chi đoàn phụ trách nội dung cải tiến chất lượng hoạt động công đoàn, chi đoàn. Công tác phối kết hợp với nhà trường trong tổ chức các hoạt động chung và thực hiện quy chế dân chủ.

Tổ trưởng chuyên môn thực hiện nội dung cải tiến về sinh hoạt chuyên môn của tổ theo quy định.

Giáo viên thực hiện nội dung cải tiến về thực hiện nội dung nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới kiểm tra, giám sát và nghiêm túc trong công tác kiểm tra, đánh giá kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.

Cuối năm học tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo, đồng thời bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng cụ thể trong năm học 2024 - 2025.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng Tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trong thời gian thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc cần báo cho lãnh đạo đơn vị để giải quyết kịp thời.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024 của Trường Mầm non Phú Mỹ. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu: VT, H/sơ KĐCL

