

TRƯỜNG MẦM NON PHƯỜNG 10

LỚP MẪU GIÁO 5 - 6 TUỔI (LÁ 1)

KẾ HOẠCH THÁNG 12

Năm học 2024 - 2025

I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

1. Mục tiêu

Mục tiêu 2: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

Mục tiêu 3: Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ lớn (Chuẩn 1).

Mục tiêu 4: Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.

Mục tiêu 5: Trẻ có thể phối hợp các giác quan và giữ thăng bằng khi vận động (Chuẩn 2).

Mục tiêu 8: Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ nhỏ (Chuẩn 8).

Mục tiêu 9: Trẻ có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.

Mục tiêu 10: Trẻ có hiểu biết, thực hành vệ sinh cá nhân và dinh dưỡng.

Mục tiêu 14: Trẻ biết lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.

2. Nội dung giáo dục

a. Giờ sinh hoạt

Thực hiện động tác phát triển hô hấp và các nhóm cơ:

- Hô hấp: hít vào, thở ra.
- Tay: đánh xoay tròn 2 cánh tay.
- Bụng: tay giang ngang, quay người sang trái, sang phải.
- Chân: đưa sang ngang.
- Bật: bật chân trước chân sau.

Đi bằng mép ngoài bàn chân.

Tô đồ theo nét; vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số: nét khuyết dưới.

Tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ (chỉ số 6).

Bê, nắn, lắp ráp.

Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu.

Tự rửa mặt, chải răng hàng ngày (chỉ số 16).

Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh: Ra nắng đội mũ; mặc áo ấm khi trời lạnh.

Bỏ rác đúng nơi quy định.

Củng cố, rèn luyện các kiến thức, kỹ năng đã học.

b. Giờ học

Bật xa tối thiểu 50cm (Chỉ số 1).

Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

Đi, chạy đích dắc (đôi hướng) theo vật chuẩn.

Ném trúng đích bằng 2 tay.

Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết.

II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Mục tiêu

Mục tiêu 1: Trẻ tò mò và ham hiểu biết, biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét, khám phá, thu thập thông tin về các sự vật, hiện tượng xung quanh và thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau.

Mục tiêu 2: Trẻ thể hiện một số hiểu biết về môi trường tự nhiên

Mục tiêu 5: Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng.

Mục tiêu 7: Trẻ thể hiện khả năng suy luận.

Mục tiêu 8: Trẻ có một số hiểu biết về số, số đếm và đo (Chuẩn 23).

Mục tiêu 9: Trẻ nhận biết số đếm, số lượng.(Phạm vi 9)

Mục tiêu 12: Trẻ biết tạo ra các hình hình học bằng nhiều cách khác nhau và ghép chúng để tạo ra các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.

Mục tiêu 19: Trẻ kể tên và nói về hoạt động nổi bật của một số ngày lễ hội.

2. Nội dung giáo dục

a. Giờ sinh hoạt

Các nguồn nước trong môi trường sống.

Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.

Biết ghép các hình hình học để tạo ra các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.

Trẻ biết tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau.

Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hàng ngày (chỉ số 114).

Củng cố, rèn luyện các kiến thức, kỹ năng đã học.

b. Giờ học

Một số đặc điểm, tính chất của nước. Nhận xét hiện tượng bốc hơi nước.

Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống (Chỉ số 94)

Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra.. (Chỉ số 95)

Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.

Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.

Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 9. (chỉ số 104)

Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.

Tách 9 đối tượng thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các

nhóm (Chỉ số 105).

c. Chủ đề

Ngày Quân đội Nhân dân Việt Nam 22/12.

Bé vui Noel.

II.. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

1. Mục tiêu

Mục tiêu 1: Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói (Chuẩn 14) trong giao tiếp hằng ngày và nhận xét ý kiến của người đối thoại; có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.

Mục tiêu 2: Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp (Chuẩn 15).

Mục tiêu 4: Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao.

Mục tiêu 8: Trẻ thể hiện một số hành vi ban đầu của việc đọc (Chuẩn 18)

Mục tiêu 9: Trẻ thể hiện một số hiểu biết ban đầu về việc viết (Chuẩn 19).

2. Nội dung giáo dục

a. Giờ sinh hoạt

Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức, giận, ngạc nhiên, sợ hãi. (Chỉ số 61).

Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động. (Chỉ số 62).

Sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày (Chỉ số 66).

“Đọc” theo truyện tranh đã biết (Chỉ số 84).

Củng cố, rèn luyện kiến thức, kỹ năng đã học.

b. Giờ học

Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ (Chỉ số 64): “Sơn Tinh - Thủy Tinh”, đồng dao Hạt mưa hạt móc, Mồng Một lưỡi trai, Trời mưa trời gió

Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định (Chỉ số 71)

Đọc diễn cảm bài thơ, đồng dao, ca dao: Thơ Cầu vồng, Nắng bốn mùa; đồng dao Trời mưa trời gió, Hạt mưa hạt móc ...

Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái. (Chỉ số 88)

Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt (Chỉ số 91): e, ê, g.

c. Chủ đề

Đọc diễn cảm bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”.

IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI

1. Mục tiêu

Mục tiêu 1: Trẻ thể hiện sự nhận thức về bản thân

Mục tiêu 2: Trẻ tin tưởng vào khả năng của bản thân (Chuẩn 8).

Mục tiêu 6: Trẻ quan tâm đến một vài lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống của quê hương, đất nước.

Mục tiêu 7: Trẻ có mối quan hệ tích cực với bạn bè và người lớn (Chuẩn 10).

Mục tiêu 8: Trẻ thể hiện sự hợp tác với bạn bè và mọi người xung quanh. (Chuẩn 11).

Mục tiêu 12: Trẻ có các hành vi thích hợp trong ứng xử xã hội (Chuẩn 12)

2. Nội dung giáo dục

a. Giờ sinh hoạt

Chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày. (Chỉ số 33).

Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn (Chỉ số 45).

Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè. (Chỉ số 50)

Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác (Chỉ số 52).

Trẻ mạnh dạn nói ý kiến của bản thân (Chỉ số 34).

Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày (Chỉ số 57): Khóa vòi nước sau khi sử dụng.

Củng cố, rèn luyện kiến thức, kỹ năng đã học.

b. Giờ học

Quy tắc đồ lót (GDGT).

c. Chủ đề

Quan tâm đến các lễ hội: Ngày Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12, Bé vui Noel.

V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

1. Mục tiêu

Mục tiêu 1: Trẻ thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.

Mục tiêu 4: Trẻ thể hiện một số hiểu biết về âm nhạc và tạo hình (Chuẩn 22).

Mục tiêu 5: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

Mục tiêu 6: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

Mục tiêu 7: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.

Mục tiêu 8: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

Mục tiêu 9: Trẻ biết nhận xét về tác phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.

2. Nội dung giáo dục

a. Giờ sinh hoạt

Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật,

hiện tượng.

Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát Tiếng chuông ngân.

Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét và bố cục.

b. Giờ học

Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em (Chỉ số 100): Cho tôi đi làm mưa với

Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu nhanh

Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát, bản nhạc (Chỉ số 101): Cho tôi đi làm mưa với.

Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục: vẽ tranh về thời tiết, vẽ sáng tạo từ hình giọt nước

c. Chủ đề

Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em (Chỉ số 100): Cháu thương chú bộ đội.

Sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (Chỉ số 102): làm thiệp.

Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục: nặn cây thông.

Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát, bản nhạc (Chỉ số 101): biểu diễn văn nghệ.