

TRƯỜNG MẦM NON PHƯỜNG 10
LỚP MẪU GIÁO 5 - 6 TUỔI (LÁ 1)

KẾ HOẠCH THÁNG 01
Năm học 2024 – 2025

1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

1. Mục tiêu

Mục tiêu 2: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

Mục tiêu 3: Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ lớn (Chuẩn 1).

Mục tiêu 4: Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.

Mục tiêu 5: Trẻ có thể phối hợp các giác quan và giữ thăng bằng khi vận động (Chuẩn 3).

Mục tiêu 8: Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ nhỏ (Chuẩn 2).

Mục tiêu 10: Trẻ có hiểu biết, thực hành vệ sinh cá nhân và dinh dưỡng (Chuẩn 5).

Mục tiêu 15: Trẻ có hiểu biết và thực hành an toàn cá nhân (Chuẩn 6).

2. Nội dung giáo dục

a. Giờ sinh hoạt

Thực hiện động tác phát triển hô hấp và các nhóm cơ:

- Hô hấp: Hít vào thở ra.
- Tay: Đặt tay lên vai, quay cánh tay.
- Bụng: Tay lên cao, cúi người về phía trước.
- Chân: Chân đưa ra trước, đưa về phía sau.
- Bật: Bật tách khép chân.

Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng. (chỉ số 18).

Không cười đùa khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt vì dễ bị hóc sặc.

Không ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ sẽ dễ bị ngộ độc.

Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không nhầm (chỉ số 8).

Củng cố, rèn luyện các kiến thức, kỹ năng đã học.

b. Giờ học

Đi trên ván dốc 2m; rộng 0,3m; 1 đầu kê cao 0,3m.

Bò chui qua ống dài (1,5m x 0,6m).

Trèo lên xuống thang ở độ cao 1.5m so với mặt đất. (chỉ số 4).

An toàn ở nơi công cộng. (GDGT)

II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Mục tiêu

Mục tiêu 1: Trẻ tò mò và ham hiểu biết (Chuẩn 26), biết phối hợp các giác quan để

quan sát, xem xét, khám phá, thu thập thông tin về các sự vật, hiện tượng xung quanh và thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau.

Mục tiêu 2: Trẻ thể hiện một số hiểu biết về môi trường tự nhiên (Chuẩn 20).

Mục tiêu 4: Trẻ biết phân loại đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.

Mục tiêu 5: Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng.

Mục tiêu 11: Trẻ biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.

Mục tiêu 13: Trẻ nhận biết về một số hình hình học và định hướng trong không gian (Chuẩn 24).

Mục tiêu 19: Trẻ kể tên và nói về hoạt động nổi bật của một số ngày lễ hội.

2. Nội dung giáo dục

a. Giờ sinh hoạt

Cách chăm sóc và bảo vệ cây.

Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa các loại cây và môi trường sống.

Phân loại cây, hoa, quả theo 2, 3 dấu hiệu.

Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây.

b. Giờ học

Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó cây.

Đặc điểm, lợi ích và tác hại của một số loại cây, hoa, quả.

So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số loại cây, hoa, quả.

Gọi tên nhóm cây cối theo đặc điểm chung (Chỉ số 92).

Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây.

Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa các loại cây và môi trường sống.

Chỉ ra được khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ theo yêu cầu (Chỉ số 107).

Xác định được vị trí (trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với bản thân trẻ.

Tạo ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.

3.3. Chủ đề

Mùa Xuân - Tết Nguyên Đán.

III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

1. Mục tiêu

Mục tiêu 1: Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói (Chuẩn 14) trong giao tiếp hằng ngày và nhận xét ý kiến của người đối thoại; có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.

Mục tiêu 2: Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp (Chuẩn 15).

Mục tiêu 3: Trẻ thực hiện một số quy tắc thông thường trong giao tiếp (Chuẩn 16).

Mục tiêu 4: Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao.

Mục tiêu 9: Trẻ thể hiện một số hiểu biết ban đầu về việc viết (Chuẩn 19).

2. Nội dung giáo dục

a. Giờ sinh hoạt

Trẻ không nói tục, chửi bậy (Chỉ số 78).

Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động. (Chỉ số 62).

b. Giờ học

Trẻ bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái (Chỉ số 88).

Trẻ nhận dạng được chữ cái: q, b (Chỉ số 91).

Kỹ năng diễn đạt bằng lời nói (GDGT).

Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ: “Gói hạt kỳ diệu”, “Hoa cúc vàng”, “Cây khế”, “Sự tích quả dưa hấu” (Chỉ số 64):

Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao: “Hoa cúc vàng”, “Đồng dao về củ”, “Tết đang vào nhà”.

Củng cố, rèn luyện kiến thức, kỹ năng đã học.

c. Chủ đề

Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ: “Sự tích bánh chưng bánh dày” (Chỉ số 64):

Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao: “Tết đang vào nhà”.

4. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI

1. Mục tiêu

Mục tiêu 2: Trẻ tin tưởng vào khả năng của bản thân (Chuẩn 8).

Mục tiêu 3: Trẻ biết cảm nhận và thể hiện cảm xúc (Chuẩn 9).

Mục tiêu 6: Trẻ quan tâm đến một vài lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống của quê hương, đất nước.

Mục tiêu 8: Trẻ thể hiện sự hợp tác với bạn bè và mọi người xung quanh (Chuẩn 11).

Mục tiêu 12: Trẻ có các hành vi thích hợp trong ứng xử xã hội. (Chuẩn 12)

2. Nội dung giáo dục

a. Giờ sinh hoạt

Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày (Chỉ số 57): tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng.

Trẻ thích chăm sóc cây cối. (Chỉ số 39).

Trẻ thể hiện sự thích thú trước cái đẹp (Chỉ số 38).

Trao đổi ý kiến của mình với các bạn (Chỉ số 49).

b. Giờ học

Cố gắng thực hiện công việc đến cùng (Chỉ số 31).

c. Chủ đề

Biết lễ hội tết Nguyên đán của đất nước.

5. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

1. Mục tiêu

Mục tiêu 1: Trẻ thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.

Mục tiêu 4: Trẻ thể hiện một số hiểu biết về âm nhạc và tạo hình (Chuẩn 22).

Mục tiêu 5: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

Mục tiêu 6: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

Mục tiêu 7: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm của bố cục cân đối.

Mục tiêu 10: Trẻ thể hiện khả năng sáng tạo (Chuẩn 28).

2. Nội dung giáo dục

a. Giờ sinh hoạt

Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình. (chỉ số 118).

b. Giờ học

Trẻ hát đúng giai điệu bài hát: em yêu cây xanh, lá xanh, ra chơi vườn hoa, quả gì, vườn cây của ba, em yêu cây xanh...(Chỉ số 100).

Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát (Chỉ số 101).

Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục: vẽ dây mướp, vẽ rau củ quả, cắt dán quả khế, cắt dán quả dưa, tạo hình cây dừa

Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục: xé dán cây liễu, cắt dán cây xương rồng.

c. Chủ đề

Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (Chỉ số 102): làm lịch tết.

Nói được ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích: trang trí tết.

Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục: cắt dán hoa mai, đào.

Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục: nặn mâm quả ngày tết

Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát (Chỉ số 101): Mùa xuân của bé”.