

TRƯỜNG MẦM NON PHƯỜNG 10
LỚP MẪU GIÁO 5 - 6 TUỔI (LÁ 2)

KẾ HOẠCH THÁNG 02
Năm học 2024 - 2025

1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

1. Mục tiêu

Mục tiêu 2: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

Mục tiêu 3: Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ lớn.

Mục tiêu 4: Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.

Mục tiêu 5: Trẻ có thể phối hợp các giác quan và giữ thăng bằng khi vận động.

Mục tiêu 8: Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ nhỏ.

Mục tiêu 13: Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống.

Mục tiêu 14: Trẻ biết lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.

Mục tiêu 15: Trẻ có hiểu biết và thực hành an toàn cá nhân.

2. Nội dung giáo dục

a. Giờ sinh hoạt

Thực hiện động tác phát triển hô hấp và các nhóm cơ:

- Hô hấp: hít vào, thở ra.
- Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân.
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông.
- Chân: Chân đưa ra trước, khụy gối.
- Bật: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang.

Cắt theo đường viền thẳng và cong các hình đơn giản

Có 1 số thói quen tốt trong ăn uống:

- Phải uống đủ nước.
- Uống rượu bia, cà phê là không tốt cho sức khỏe.

Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm: Không tự ý uống thuốc.

Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh: Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...

Củng cố, rèn luyện các kiến thức, kỹ năng đã học.

b. Giờ học

Bật qua vật cản cao 15cm - 20cm.

Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục.

Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.

Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm: Lan can, thang máy, cầu thang, khu vực nấu bếp... Hồ, ao, bể chứa nước.

Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm: Phòng tránh xâm hại (GDGT)

II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Mục tiêu

Mục tiêu 2: Trẻ thể hiện một số hiểu biết về môi trường tự nhiên.

Mục tiêu 4: Trẻ biết phân loại đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.

Mục tiêu 5: Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng.

Mục tiêu 8: Trẻ có một số hiểu biết về số, số đếm và đo.

Mục tiêu 9: Trẻ nhận biết số đếm, số lượng.

2. Nội dung giáo dục

a. Giờ sinh hoạt

Cách chăm sóc và bảo vệ con vật.

Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh.

Phân loại các con vật theo 2, 3 dấu hiệu.

b. Giờ học

Đặc điểm, lợi ích và tác hại và điều kiện sống của con vật.

So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật.

Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật và môi trường sống.

Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật.

Tạo nhóm có số lượng 10. Chữ số 10.

Tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10.

Ôn đếm và nhận biết chữ số trong phạm vi 10.

III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

1. Mục tiêu

Mục tiêu 1: Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày và nhận xét ý kiến của người đối thoại; có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.

Mục tiêu 2: Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp.

Mục tiêu 3: Trẻ thực hiện một số quy tắc thông thường trong giao tiếp.

Mục tiêu 4: Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao.

Mục tiêu 6: Trẻ đóng được vai nhân vật trong truyện.

Mục tiêu 9: Trẻ thể hiện một số hiểu biết ban đầu về việc viết.

2. Nội dung giáo dục

a. Giờ sinh hoạt

Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.

Sử dụng lời nói để trao đổi, chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động.

Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện.

Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh.

b. Giờ học

Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi: gia cầm, gia súc, động vật, côn trùng...

Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.

Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định: Hươu con biết nhận lỗi,

Đóng kịch: Hươu con biết nhận lỗi

Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái.

Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt: y, b, v.

Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.

Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao: Thơ mèo đi câu cá, Gà mẹ đếm con, Đàn gà con, đồng dao Con vỏi con voi, Vè động vật.

Củng cố, rèn luyện kiến thức, kỹ năng đã học.

4. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI

1. Mục tiêu

Mục tiêu 1: Trẻ thể hiện sự nhận thức về bản thân.

Mục tiêu 3: Trẻ biết cảm nhận và thể hiện cảm xúc.

Mục tiêu 7: Trẻ có mối quan hệ tích cực với bạn bè và người lớn.

Mục tiêu 8: Trẻ thể hiện sự hợp tác với bạn bè và mọi người xung quanh.

Mục tiêu 12: Trẻ có các hành vi thích hợp trong ứng xử xã hội.

2. Nội dung giáo dục

a. Giờ sinh hoạt

Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn.

Biết đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân.

Có nhóm bạn chơi thường xuyên.

Trẻ thích chăm sóc con vật.

Lắng nghe ý kiến của người khác.

b. Giờ học

Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác.

5. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

1. Mục tiêu

Mục tiêu 3: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc.

Mục tiêu 4: Trẻ thể hiện một số hiểu biết về âm nhạc và tạo hình

Mục tiêu 5: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

Mục tiêu 6: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

Mục tiêu 7: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.

Mục tiêu 8: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

Mục tiêu 9: Trẻ biết nhận xét về tác phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.

2. Nội dung giáo dục

a. Giờ sinh hoạt

Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.

Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục... của tác phẩm tạo hình.

Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục.

Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.

Trẻ biết nhận xét về tác phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.

b. Giờ học

Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu nhanh bài hát Chú ếch con, tiết tấu phối hợp bài Chim ong nâu và em bé.

Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em: Ai cũng yêu chú mèo, Chú ếch con, Chú voi con ở bản Đôn, Chim ong nâu và em bé.

Thể hiện cảm xúc và vận động minh họa bài hát: Ai cũng yêu chú mèo, Chú voi con ở bản Đôn.

Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục: vẽ đàn gà, động vật sống trong rừng, vẽ động vật sống dưới nước.

Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục: cắt dán đàn bướm, xé dán tạo hình hang kiến, tổ ong, Đàn mai rùa....

Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục: nặn con công.