

TRƯỜNG MẦM NON PHƯỜNG 10
LỚP MẪU GIÁO 3 - 4 TUỔI

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CTGD THÁNG 02
Năm học 2024 - 2025

I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

1. Mục tiêu

Mục tiêu 2: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

Mục tiêu 3: Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.

Mục tiêu 4: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.

Mục tiêu 5: Trẻ kiểm soát được vận động.

Mục tiêu 8: Trẻ có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.

Mục tiêu 10: Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.

Mục tiêu 12: Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh.

Mục tiêu 15: Trẻ biết một số hành động nguy hiểm.

2. Nội dung giáo dục

a. Giờ sinh hoạt

Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn:

- Hô hấp: thổi nơ.
- Tay: Đưa ra phía trước, sang 2 bên..
- Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước
- Chân: bước sang ngang.
- Bật tại chỗ.

Tháo vớ, cởi quần áo

Xếp chồng 7 - 8 khối khác nhau.

b. Giờ học

Chạy thay đổi hướng qua 4 đích dắc.

Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m).

Bước lên xuống bậc cao (25cm).

Ném trúng đích ngang bằng 1 tay (xa 1,5m).

Trẻ biết một số hành động nguy hiểm.(không cười đùa khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... Không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn)

Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể đối với sức khỏe con người: Chăm sóc vùng kín (GDGT).

II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Mục tiêu

Mục tiêu 1: Trẻ thích tìm hiểu, biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét,

khám phá, thu thập thông tin về các sự vật, hiện tượng xung quanh và thể hiện sự hiểu biết về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau.

Mục tiêu 2: Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản để quan sát, tìm hiểu đối tượng.

Mục tiêu 3: Trẻ biết phân loại đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.

Mục tiêu 4: Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc.

Mục tiêu 5: Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng.

Mục tiêu 7: Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.

2. Nội dung giáo dục

a. Giờ sinh hoạt

Thể hiện hiểu biết về các con vật bằng các cách khác nhau.

Phân loại các con vật theo đặc điểm chung.

Củng cố, rèn luyện các kiến thức, kỹ năng đã học.

b. Giờ học

Đặc điểm nổi bật và lợi ích của con vật quen thuộc.

Cách chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi.

Mối liên hệ đơn giản giữa một số con vật quen thuộc và môi trường sống của chúng.

Biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng đếm, đếm trên đối tượng trong phạm vi 5.

So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

Tách gộp trong phạm vi 5.

Xếp xen kẽ.

III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

1. Mục tiêu

Mục tiêu 1: Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày và trả lời với người đối thoại; có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...); có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.

Mục tiêu 2 : Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi quen thuộc.

Mục tiêu 4: Trẻ rõ các tiếng, sử dụng lời nói và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hằng ngày.

Mục tiêu 6: Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.

Mục tiêu 7: Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.

Mục tiêu 8: Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc và viết.

2. Nội dung giáo dục

a. Giờ sinh hoạt

Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè... về con vật.

Nghe hiểu nội dung câu đơn, câu mở rộng.

Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.

Thực hiện được các yêu cầu đơn giản.

b. Giờ học

Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc, các từ khái quát: động vật.

Nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi: Chú vịt xám, Bác gấu đen và hai chú thỏ.

Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe: Chú vịt xám, Bác gấu đen và hai chú thỏ.

Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè: thơ Kể chuyện cho bé nghe, Rong và cá, Ong và bướm, Đàn gà con, Gấu qua cầu.

IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI

1. Mục tiêu

Mục tiêu 2: Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật và hiện tượng xung quanh.

Mục tiêu 3: Trẻ thể hiện sự tự tin, tự lực.

Mục tiêu 4: Trẻ có cử chỉ, lời nói lễ phép.

Mục tiêu 5: Trẻ có kỹ năng hợp tác trong giao tiếp hàng ngày.

Mục tiêu 6: Trẻ biết quan tâm, chia sẻ, tôn trọng và thân thiện trong giao tiếp hàng ngày.

Mục tiêu 9: Trẻ nhận biết hành vi “đúng”-“sai”; “tốt”-“xấu”.

2. Nội dung giáo dục

a. Giờ sinh hoạt

Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...).

Lắng nghe ý kiến của người khác: chú ý nghe khi cô, bạn nói.

Chơi hòa thuận với bạn, cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.

b. Giờ học

Mạnh dạn tham gia các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.

Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động.

Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”: không chọc phá thú, biết chăm sóc vật nuôi.

Cơ thể con là của con (GDGT).

V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

1. Mục tiêu

Mục tiêu 2: Trẻ nghe các bài hát, bản nhạc.

Mục tiêu 3: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.

Mục tiêu 4: Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc.

Mục tiêu 5: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh đơn giản.

Mục tiêu 6: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé, cắt dán để tạo thành sản phẩm đơn giản.

Mục tiêu 7: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có một khối hoặc hai khối.

Mục tiêu 8: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.

Mục tiêu 9: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.

2. Nội dung giáo dục

a. Giờ sinh hoạt

Nhận xét sản phẩm tạo hình.

Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình.

Sử dụng kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách để tạo ra sản phẩm.

b. Giờ học

Vận động minh họa theo bài Ai cũng yêu chú mèo, Cá vàng bơi, Con chim non.

Nghe các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca): Chú voi con ở Bản Đôn, lý con sáo Gò công.

Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát: Chú vịt con, Đàn vịt con.

Sử dụng các kỹ năng nặn (lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn) để tạo ra sản phẩm: nặn vỏ ốc, sò; nặn tổ và trứng chim, nặn đàn vịt.

Sử dụng kỹ năng gấp và dán để tạo ra sản phẩm: gấp dán cánh bướm, gấp dán đầu ếch, gấp dán con cá.

Sử dụng các kỹ năng vẽ (nét thẳng, xiên, ngang) để tạo ra sản phẩm: vẽ sư tử.

Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm: chấm màu bộ lông cừu, in bộ lông cho gà con, tạo hình con thỏ từ vỏ đậu phộng, tạo hình con gà từ nắp chai.