

TRƯỜNG MẦM NON PHƯỜNG 10
LỚP MẪU GIÁO 5 - 6 TUỔI (LÁ 1)

KẾ HOẠCH THÁNG 3
Năm học 2024 - 2025

I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

1. Mục tiêu

Mục tiêu 2: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

Mục tiêu 3: Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ lớn.

Mục tiêu 5: Trẻ có thể phối hợp các giác quan và giữ thăng bằng khi vận động.

Mục tiêu 9: Trẻ có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.

Mục tiêu 12: Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.

Mục tiêu 15: Trẻ có hiểu biết và thực hành an toàn cá nhân.

2. Nội dung giáo dục

a. Giờ sinh hoạt

Thực hiện động tác phát triển hô hấp và các nhóm cơ:

- Hô hấp: Thổi bóng bay.
- Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân.
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông.
- Chân: Đưa ra trước, đưa về phía sau.
- Bật: Bật chân trước chân sau.

Thực hiện được các vận động: uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay; gập mở lần lượt từng ngón tay.

Tô đồ theo nét; vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.

Đứng 1 chân và giữ thăng bằng 10 giây.

Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.

Củng cố, rèn luyện các kiến thức, kỹ năng trẻ đã học.

b. Giờ học

Đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m).

Bò dích dắc qua 7 điểm (cách nhau 70cm).

Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm: Bàn ủi, bình đun nước, bếp lửa...

Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm: 5 vũ khí lợi hại trên cơ thể (GDGT).

II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Mục tiêu

Mục tiêu 1: Trẻ tò mò và ham hiểu biết, biết phối hợp các giác quan để quan sát,

xem xét, khám phá, thu thập thông tin về các sự vật, hiện tượng xung quanh và thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau.

Mục tiêu 2: Trẻ thể hiện một số hiểu biết về môi trường tự nhiên

Mục tiêu 4: Trẻ biết phân loại đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.

Mục tiêu 13: Trẻ nhận biết về một số hình hình học và định hướng trong không gian

Mục tiêu 19: Trẻ kể tên và nói về hoạt động nổi bật của một số ngày lễ hội.

2. Nội dung giáo dục

a. Giờ sinh hoạt

Hay đặt câu hỏi.

Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật.

Phân loại con vật theo 2, 3 dấu hiệu nhận biết.

Cách chăm sóc và bảo vệ con vật.

Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh: Tìm hiểu một vài tính chất của đất, cát, sỏi, đá.

Củng cố, rèn luyện các kiến thức, kỹ năng đã học.

b. Giờ học

Đặc điểm, lợi ích và tác hại và điều kiện sống của con vật. So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật. Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật và môi trường sống.

Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người.

Nhận ra sự thay đổi một số hiện tượng tự nhiên.

Xác định phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của đối tượng khác (có sự định hướng trước sau).

So sánh điểm giống nhau, khác nhau giữa hình khối cầu và khối trụ.

So sánh điểm giống nhau, khác nhau giữa hình khối vuông và khối chữ nhật.

Nhận dạng các khối hình học trong thực tế.

c. Chủ đề

Lễ hội 8/3.

II.. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

1. Mục tiêu

Mục tiêu 1: Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày và nhận xét ý kiến của người đối thoại; có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.

Mục tiêu 2: Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp.

Mục tiêu 3: Trẻ thực hiện một số quy tắc thông thường trong giao tiếp

Mục tiêu 4: Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao.

Mục tiêu 7: Trẻ thể hiện hứng thú đối với việc đọc

Mục tiêu 9: Trẻ thể hiện một số hiểu biết ban đầu về việc viết.

2. Nội dung giáo dục

a. Giờ sinh hoạt

Biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện.

Điều chỉnh giọng nói phù hợp tình huống, nhu cầu giao tiếp.

Chăm chú lắng nghe người khác và đáp trả bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp.

Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh

b. Giờ học

Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.

Trẻ nhận dạng được chữ cái x, s, r.

Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao:

Biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.

Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói.

c. Chủ đề

Đọc diễn cảm bài thơ “Lời chúc 8/3 của bé”.

IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI

1. Mục tiêu

Mục tiêu 1: Trẻ thể hiện sự nhận thức về bản thân

Mục tiêu 2: Trẻ tin tưởng vào khả năng của bản thân.

Mục tiêu 6: Trẻ quan tâm đến một vài lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống của quê hương, đất nước.

Mục tiêu 7: Trẻ có mối quan hệ tích cực với bạn bè và người lớn.

Mục tiêu 12: Trẻ có các hành vi thích hợp trong ứng xử xã hội.

Mục tiêu 13: Trẻ thể hiện sự tôn trọng người khác.

2. Nội dung giáo dục

a. Giờ sinh hoạt

Biết đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân.

Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc.

Có nhóm bạn chơi thường xuyên.

Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn.

Củng cố, rèn luyện kiến thức, kỹ năng đã học.

b. Giờ học

Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường.

c. Chủ đề

Quan tâm đến lễ hội 8/3.

V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

1. Mục tiêu

Mục tiêu 1: Trẻ thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.

Mục tiêu 3: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc.

Mục tiêu 4: Trẻ thể hiện một số hiểu biết về âm nhạc và tạo hình.

Mục tiêu 5: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

Mục tiêu 6: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

Mục tiêu 9: Trẻ biết nhận xét về tác phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.

Mục tiêu 10: Trẻ thể hiện khả năng sáng tạo.

2. Nội dung giáo dục

a. Giờ sinh hoạt

Đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát.

Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.

Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục... của tác phẩm tạo hình.

b. Giờ học

Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục: Cắt dán con chim, Gấp chim cánh cụt, Gấp quạt giấy...

Trẻ nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát, bản nhạc.

Hát đúng giai điệu các bài hát: Thật là hay, Tôi là gió.

c. Chủ đề

Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em: Ngày vui mừng tám tháng ba.

Sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản: làm thiệp.

Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát, bản nhạc: biểu diễn văn nghệ.