

**TRƯỜNG MẦM NON PHƯỜNG 10**  
**LỚP MẪU GIÁO 3 - 4 TUỔI**

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CTGD THÁNG 3**  
**Năm học 2024 - 2025**

**I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**1. Mục tiêu**

Mục tiêu 2: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

Mục tiêu 3: Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.

Mục tiêu 6: Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian.

Mục tiêu 8: Trẻ có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.

Mục tiêu 9: Trẻ biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe.

Mục tiêu 10: Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.

Mục tiêu 12: Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh.

Mục tiêu 14: Trẻ nhận ra những nơi nguy hiểm.

**2. Nội dung giáo dục**

**a. Giờ sinh hoạt**

Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn:

- Hô hấp: thổi nơ.

- Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.

- Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước

- Chân: bước lên phía trước.

- Bật tại chỗ.

Đan, tết.

Xếp chồng 8 - 9 khối khác nhau.

Lăn, bắt bóng với cô.

Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: biết đánh răng sau khi ăn.

Sử dụng kéo, bút: cắt thẳng 1 đoạn 10 cm, vẽ hình tròn theo mẫu.

**b. Giờ học**

Chuyền, bắt bóng 2 bên theo hàng ngang hàng dọc.

Bật xa 25cm.

Nhận biết những nơi không an toàn: hồ ao, bể chứa nước, giếng, lan can, cầu thang, thang máy...

Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).

Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể đối với sức khỏe con người: Chăm sóc vùng kín (GDGT).

## **II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

### **1. Mục tiêu**

Mục tiêu 1: Trẻ thích tìm hiểu, biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét, khám phá, thu thập thông tin về các sự vật, hiện tượng xung quanh và thể hiện sự hiểu biết về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau.

Mục tiêu 2: Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản để quan sát, tìm hiểu đối tượng.

Mục tiêu 3: Trẻ biết phân loại đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.

Mục tiêu 5: Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng.

Mục tiêu 10: Trẻ nhận biết vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.

Mục tiêu 15: Trẻ kể tên của một số ngày lễ hội.

### **2. Nội dung giáo dục**

#### **a. Giờ sinh hoạt**

Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau.

Củng cố, rèn luyện các kiến thức, kỹ năng đã học.

#### **b. Giờ học**

Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày.

Khám phá sự đa dạng của màu sắc.

Ôn số lượng trong phạm vi 5.

Nhận biết phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới của bản thân.

#### **c. Chủ đề**

Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3.

## **III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

### **1. Mục tiêu**

Mục tiêu 1: Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày và trả lời với người đối thoại; có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...); có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.

Mục tiêu 3: Trẻ nghe hiểu và làm theo các yêu cầu đơn giản.

Mục tiêu 5: Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân; kể lại truyện đơn giản đã nghe; kể chuyện có mở đầu, kết thúc.

Mục tiêu 6: Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.

Mục tiêu 8: Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc và viết.

### **2. Nội dung giáo dục**

#### **a. Giờ sinh hoạt**

Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè.

Nghe hiểu nội dung câu đơn, câu mở rộng.

Kể lại sự việc đơn giản.

Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.

### **b. Giờ học**

Nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi: Mặt trời đi đâu?

Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe: Mặt trời đi đâu?

Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè: Bé ơi nhớ nhé, Điện, Bé pha màu

Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, nguy hiểm, cấm sờ...

### **c. Chủ đề**

Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè: Quà 8 tháng 3

## **IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI**

### **1. Mục tiêu**

Mục tiêu 2: Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật và hiện tượng xung quanh.

Mục tiêu 3: Trẻ thể hiện sự tự tin, tự lực.

Mục tiêu 4: Trẻ có cử chỉ, lời nói lễ phép.

Mục tiêu 5: Trẻ có kỹ năng hợp tác trong giao tiếp hàng ngày.

Mục tiêu 6: Trẻ biết quan tâm, chia sẻ, tôn trọng và thân thiện trong giao tiếp hàng ngày.

Mục tiêu 10: Trẻ biết quan tâm đến môi trường.

### **2. Nội dung giáo dục**

#### **a. Giờ sinh hoạt**

Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...).

Lắng nghe ý kiến của người khác: chú ý nghe khi cô, bạn nói.

Chơi hòa thuận với bạn, cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.

#### **b. Giờ học**

Mạnh dạn tham gia các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.

Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động.

Tiết kiệm điện nước khi sử dụng.

#### **c. Chủ đề**

Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3.

## **V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

### **1. Mục tiêu**

Mục tiêu 2: Trẻ nghe các bài hát, bản nhạc.

Mục tiêu 3: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.

Mục tiêu 4: Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc.

Mục tiêu 5: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh đơn giản.

Mục tiêu 8: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.

Mục tiêu 9: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.

## **2. Nội dung giáo dục**

### **a. Giờ sinh hoạt**

Nhận xét sản phẩm tạo hình.

Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình.

Sử dụng kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách để tạo ra sản phẩm.

### **b. Giờ học**

Vận động minh họa theo bài Đàn vịt con.

Vẽ theo phách bài Cháu vẽ ông mặt trời.

Nghe các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca): Bé học màu sắc

Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát: Đàn vịt con, cháu vẽ ông mặt trời.

Sử dụng các kỹ năng vẽ (nét thẳng, xiên, ngang) để tạo ra sản phẩm: vẽ ông mặt trời, vẽ theo ý thích.

Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm: tạo hình từ cúc áo.

### **c. Chủ đề**

Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát: Ngày vui 8 tháng 3.

Nghe các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca): Bông hoa mừng cô.

Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích: làm hoa, thiệp tặng mẹ và bà.

Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc: biểu diễn văn nghệ.