

Quận 10, ngày 24 tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC THÁNG 3/2025
Lớp mẫu giáo 5 - 6 tuổi
Năm học 2024 - 2025

I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

1. Mục tiêu

- MT1: Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.
- **MT3:** Trẻ biết kiểm soát được vận động đi/chạy thay đổi hướng vận động theo hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).
- **MT4:** Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động với bóng.
- **MT7:** Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật, nhảy.
- **MT10:** Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động.
- MT13: Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo.
- **MT21:** Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh
- **MT18:** Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh
- **MT23:** Trẻ biết thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng an toàn.

2. Hình thức thực hiện

2.1 Sinh hoạt

- MT1: (TDS)
 - + Hô hấp: Hít vào thở ra
 - + Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao.
 - + Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái
 - + Chân: Nâng cao chân gập gối
 - + Bật: Bật chụm tách chân

- **MT23:** Đi bộ trên hè, đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy (23.2) (Tuần 1,2)

- **MT10:** Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu (10.4) (Tuần 3)

- **MT21:**

+ Biết: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc ... (21.1) (Tuần 4)

2.2. Giờ học

- **MT3:**

+ Đi thay đổi tốc độ, hướng đích dắc theo hiệu lệnh (3.1) (Tuần 1)

+ Chạy thay đổi tốc độ, hướng đích dắc theo hiệu lệnh (3.1) (Tuần 3)

- **MT4:** Chuyên, bắt bóng qua đầu (4.5) (Tuần 2)

- **MT7:** Bật tách chân, khép chân qua 7 ô (7.4) (Tuần 4)

- **MT13:** Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống: Ngày hội “Bé tập làm nội trợ” (Tuần 2)

2.3. Kỹ năng

- **MT10:** Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu (10.4)

2.4. Chủ đề

- **MT13:** Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống: Ngày hội “Bé tập làm nội trợ”. (Tuần 2)

II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Mục tiêu

- **MT25:** Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả ... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.

- **MT35:** Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.

- **MT42:** Trẻ biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.

- **MT44:** Trẻ biết sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong, so sánh, nói kết quả

- **MT55:** Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội

2.1. Sinh hoạt

- **MT55:** Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Lễ hội 8/3 (Tuần 1)

- **MT25:** Đặc điểm và công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2- 3 dấu hiệu. (25.3) (Tuần 2, 3, 4)

2.2. Giờ học

- **MT25:** Đặc điểm và công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2- 3 dấu hiệu. (25.3)

+ Bé tìm hiểu phương tiện giao thông đường bộ (Tuần 2)

+ Bé tìm hiểu phương tiện giao thông đường thủy (Tuần 3)

+ Bé tìm hiểu phương tiện giao thông đường hàng không (Tuần 4)

- **MT35:** So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. (Tuần 3)

- **MT42:** Trẻ biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp (Tuần 4)

- **MT44:** Đo dung tích các vật, so sánh, và diễn đạt kết quả đo. (44.3) (Tuần 2)

- **MT55:** Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. (Bé tìm hiểu ý nghĩa của ngày 8/3) (Tuần 1)

2.3. Chủ đề

Lễ hội 8/3

- **MT55:** Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. (Bé tìm hiểu ý nghĩa của ngày 8/3) (Tuần 1)

III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

1. Mục tiêu

- **MT58:** Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng.

- **MT67:** Trẻ biết sử dụng các từ: “Cảm ơn”; “Xin lỗi”; “Xin phép”; “Thưa”; “Dạ”; “Vâng”... phù hợp với tình huống.

- **MT63:** Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái ... của nhân vật.

- **MT64:** Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao...

- **MT70:** Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân

- **MT72:** Nhận ra kí hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...

- **MT73:** Nhận dạng các chữ cái trong bảng tiếng Việt.

2. Hình thức thực hiện

2.1. Sinh hoạt

- **MT58:** Nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa. (Tuần 1)

- MT67: Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống. (Tuần 3)

- **MT70:** Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh (70.1) (Tuần 4)

- **MT72:** Trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...) (72.2) (Tuần 2)

2.2 Giờ học

- MT64: Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao...

+ Thơ “Bó hoa tặng cô” (Tuần 1)

+ Thơ “Nàng tiên ốc” (Tuần 3)

- MT63: Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái ... của nhân vật.

+ Truyện “Một phen sợ hãi” (Tuần 2)

+ Truyện “Qua đường” (Tuần 4)

- **MT72:** Trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...) (72.2): Nhận biết nhóm biển báo chỉ dẫn và nhóm biển báo cảnh báo (Tuần 2)

- MT73: Nhận dạng các chữ cái

+ Nhận biết chữ cái **p - q** (Tuần 1)

+ Những trò chơi với chữ cái **p - q** (Tuần 2)

+ Tập tô chữ cái **p - q** (Tuần 3)

+ Nhận biết chữ cái **g - y** (Tuần 4)

2.3. Chủ đề

Lễ hội 8/3

- MT64: Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao...

+ Thơ “Bó hoa tặng cô” (Tuần 1)

IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

1. Mục tiêu

- MT87: Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích, lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn ...) của quê hương, đất nước.

- **MT88:** Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép

- MT97: Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn

- MT93: Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).

2. Hình thức thực hiện

2.1. Sinh hoạt

- MT87: Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. (Lễ hội 8/3) (Tuần 1)

- MT97: Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn (Tuần 2)

- MT93: Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn). (Tuần 3,4)

2.2 Giờ học

- MT87: Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. (Lễ hội 8/3) (Tuần 1)

- **MT88:** Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. (Bé biết quan tâm đến người khác (bà, mẹ, cô, em gái) (88.3) (Tuần 1)

2.3. Kỹ năng

- MT97: Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn (Tuần 2)

V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

1. Mục tiêu

- MT101: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ ...

- MT102: Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)

- MT104: Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn

- MT106: Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa và bố cục.

- MT107: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé, cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa và bố cục cân đối.

- MT108: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối

- MT98: Trẻ biết tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.

- MT109: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

- MT111: Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình.

2. Hình thức thực hiện

2.1. Sinh hoạt

- MT98: Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật

- MT112: Đặt tên cho sản phẩm của mình.

2.2 Giờ học

- MT101: Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.

+ Dạy hát: Ngày vui mừng 8/3 (Tuần 1)

+ Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố (Tuần 2)

- MT102: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.

+ Múa: Em thêm một tuổi (Tuần 4)

- MT104: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu phối hợp bài hát: Em đi chơi thuyền (Tuần 3)

- MT106: Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét và bố cục

+ Vẽ các loại phương tiện giao thông mà bé thích. (Tuần 2)

- MT107: Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét và bố cục:

+ Làm thiệp tặng bà, mẹ. (Tuần 1)

- MT108: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối: Nặn bánh pizza (Tuần 4)

- MT109: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: Gấp chiếc thuyền (Tuần 3)

2.3. Chủ đề

Lễ hội 8/3

- MT101: Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.

+ Dạy hát: Ngày vui mừng 8/3 (Tuần 1)

- MT107: Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét và bố cục:

+ Làm thiệp tặng bà, mẹ. (Tuần 1)/.