

Quận 10, ngày 25 tháng 4 năm 2025

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC THÁNG 5/2025
Năm học 2024 - 2025
Lớp mẫu giáo 4 - 5 tuổi

I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

1. Mục tiêu tháng 5

- MT 1: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

- **MT 3:** Trẻ biết kiểm soát được vận động đi/chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4 - 5 vật chuẩn đặt đích dắc)

- **MT 7:** Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật, nhảy

- MT 8: Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp

- **MT 9:** Trẻ thực hiện được các vận động:

+ Cuộn - xoay tròn cổ tay

+ Gập, mở các ngón tay

- **MT 10:** Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động

- **MT 18:** Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở

- **MT 22:** Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ:

2. Hình thức thực hiện

2.1. Sinh hoạt

- MT 1: Các động tác phát triển cơ hô hấp:

+ Hô hấp: Hít vào, thở ra

+ Tay 5: Đánh xoay tròn hai vai.

+ Lưng 5: Ngồi, quay người sang bên

+ Chân 4: Ngồi nâng cao chân duỗi thẳng.

+ Bật: Bật sang bên trái, bên phải.

- **MT3:** Vận động “Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây” (3.5)

- **MT 18:** Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt (18.5)

2.2. Hoạt động học

- **MT7:** Vận động “Bật xa 35 - 40cm” (7.3) (**Tuần 1**)

- MT8: Vận động “Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây” và “Ném trúng đích ngang (xa 2m)”. (**Tuần 2**)

Vận động “Bò trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc, cánh nhau 2m) không chệch ra ngoài” và “Ném trúng đích ngang (xa 2m)”. (**Tuần 3**)

- **MT 22:** Không đi theo và nhận quà người lạ (22.2) (**Tuần 1**)

2.3. Kỹ năng

- **MT 9:** Thắt nơ (9.3)

- **MT 10:** Buộc dây giày (10.9)

II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Mục tiêu tháng 5

- MT 25: Trẻ biết làm thử thí nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán

- **MT 33:** Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10

- MT 34: Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

- **MT 39:** Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại

- **MT 40:** Trẻ sử dụng được dụng cụ đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh

- MT 51: Trẻ có khả năng kể tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu...

- MT 52: Trẻ biết kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.

2. Hình thức thực hiện

2.1. Sinh hoạt

- **MT 33:** Trẻ biết đếm theo khả năng (33.2)

2.2. Hoạt động học

- MT 25: Hoạt động khám phá khoa học: Sự đổi màu của bắp cải tím (**Tuần 1**)

- MT 34: So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. (**Tuần 1**)

- **MT 39:** Bé tự xếp theo quy tắc nào đó và nói ra quy tắc đó (39.3) (**Tuần 2**)

- **MT 40:** Đo dung tích bằng một đơn vị đo (40.2) (**Tuần 3**)

- MT 52: Đặc điểm nổi bật của một số di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước:

+ Bé tìm hiểu Thủ đô Hà Nội. **(Tuần 3)**

2.3. Chủ đề

- Bé mừng sinh nhật Bác Hồ 19/5 **(Tuần 2)**

+ MT 51: Trẻ có khả năng kể tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội: Lễ hội “Bé mừng sinh nhật Bác Hồ 19/5”

III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

1. Mục tiêu tháng 5

- **MT 55:** Trẻ biết nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi
- MT 60: Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...
- MT 61: Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc
- MT 62: Trẻ có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện
- MT 66: Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh
- **MT 69:** Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng ...

2. Hình thức thực hiện

2.1. Sinh hoạt

- MT 62: Trẻ có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện
- MT 66: Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh
- **MT 69:** Nhận dạng một số chữ cái (69.1)

2.2. Giờ học

- **MT 55:** Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi (55.2)
- + Kể chuyện: Củ cải trắng **(Tuần 1)**
- + Kể chuyện: Quả táo của Bác Hồ **(Tuần 3)**
- MT 60: Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.
- + Thơ: Bác Hồ của em **(Tuần 2)**

2.3. Kỹ năng

- MT 61: Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc

IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

1. Mục tiêu tháng 5

- **MT 71:** Trẻ có khả năng nói được điều bé thích, không thích, những việc bé có thể làm được.
- MT 76: Bé nhận ra ảnh Bác Hồ, lắng Bác Hồ.
- MT 77: Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.

- MT 78: Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước

- **MT 79:** Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.

2. Hình thức thực hiện

2.1. Sinh hoạt

- **MT 71:** Những việc bé có thể làm (71.3)

- MT 77: Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ

- MT 78: Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước

2.2. Hoạt động học

- MT 76: Bé kính yêu Bác Hồ (**Tuần 2**)

2.3. Kỹ năng

- **MT 79:** Phân biệt những hành vi “tốt” - “xấu” (79.3): Không chọc phá thú

V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

1. Mục tiêu tháng 5

- MT 89: Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao tục ngữ)

- MT 91: Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.

- **MT 92:** Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).

- MT 94: Trẻ có khả năng vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.

- MT 95: Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong,... và dán thành sản phẩm có màu sắc và bố cục.

- MT 96: Trẻ biết làm lồi, dẹt, bẹt, bẻ, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.

- MT 98: Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.

- MT 101: Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.

- MT 102: Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình

2. Hình thức thực hiện

2.1. Sinh hoạt

- MT 89: Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)

- MT 98: Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét
- MT 101: Nói lên ý tưởng tạo hình của mình
- MT 102: Đặt tên cho sản phẩm của mình

2.2. Hoạt động học

- MT 91: Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.
- + Dạy hát “Nhớ ơn Bác” (**Tuần 1**)
- **MT 92:** Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (92.1)
- + Vận động theo nhạc “Nhớ ơn Bác” (**Tuần 2**)
- + Vận động theo nhạc “Em yêu thủ đô” (**Tuần 3**)
- MT 94: Sử dụng các kĩ năng vẽ để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét
- + Vẽ Thảo Cầm Viên (**Tuần 1**)
- + Vẽ Lăng Bác Hồ (**Tuần 2**)
- MT 95: Sử dụng các kĩ năng cắt, xé dán để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét.
- + Xé dán cảnh thiên nhiên (**Tuần 3**)

2.3. Chủ đề

Bé mừng sinh nhật Bác Hồ 19/5 (Tuần 3)/.