

Số: 1.09./BC-PH

Tân Phú, ngày 21 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN

Năm học 2024-2025

(Thực hiện theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 06 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

I. THÔNG TIN CHUNG

Trường Mầm non Phượng Hồng được thành lập từ năm 1993 với tên gọi là Trường Mầm non 19 theo Quyết định số 97/QĐ-UB ngày 24/9/1993 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình. Trường được đổi tên thành trường Mầm non Phượng Hồng theo Quyết định số 93/2005/QĐ-UBND ngày 21 tháng 9 năm 2005 của Ủy ban nhân dân quận Tân Phú. Trường hoạt động tại 01 cơ sở, tọa lạc tại số 01 đường Khuông Việt, phường Phú Trung, quận Tân Phú.

Trường Mầm non Phượng Hồng có tổng diện tích đất 2.679,74m², diện tích sử dụng 4.898,2m²/532 trẻ, bình quân mỗi trẻ 8,5m² bao gồm 01 tầng trệt, 03 tầng lầu. Trường được xây dựng kiên cố với 20 phòng học, 04 phòng chức năng, một số công trình phụ và được trang bị đầy đủ cơ sở vật chất đảm bảo cho mọi hoạt động của trường được thuận lợi. Ngoài ra, sân chơi có nhiều loại đồ chơi giúp trẻ phát triển thể chất, tư duy và hỗ trợ tốt các hoạt động ngoài trời, đảm bảo trường học an toàn sạch sẽ, có cây xanh, cây hoa đa dạng chủng loại. Trường có khuôn viên rộng rãi, thoáng mát các nhóm lớp có đủ ánh sáng, bàn ghế phù hợp từng lứa tuổi.

Tập thể nhà trường đoàn kết, có trách nhiệm, năng động, sáng tạo, đội ngũ giáo viên trẻ đạt trình độ trên chuẩn, ham học hỏi, có tinh thần cầu tiến, thương yêu trẻ cùng phối hợp gia đình, nhà trường và xã hội trong việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN

Trường Mầm non Phượng Hồng có tổng số cán bộ, giáo viên, công nhân viên là 60. Trong đó:

- Cán bộ quản lý: 03 (Thạc sĩ: 01; Cử nhân: 02)
 - Giáo viên: 42 (01/42 Thạc sĩ, 36/42 Cử nhân, 05/42 Cao đẳng (đang học nâng chuẩn)
 - Nhân viên kế toán: Cao đẳng
 - Nhân viên văn thư: Cử nhân Quản lý giáo dục
 - Nhân viên nấu ăn: 02/05 Trung cấp nấu ăn, 03/05 Sơ cấp nấu ăn
 - Nhân viên bảo vệ: 03/03 Có chứng nhận nghiệp vụ bảo vệ
 - Nhân viên phục vụ: 04/04 Tốt nghiệp cấp II
- 45/45 tỉ lệ 100% Cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành Bồi dưỡng thường xuyên hàng năm theo quy định.

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT

Nhà trường có tổng diện tích đất 2.679,74m², diện tích sử dụng 4.898,2m²/532 trẻ, bình quân mỗi trẻ 8,5m². Trong đó, diện tích sân chơi và diện tích cây xanh 793,8m², tổng diện tích sàn xây dựng 4.104,4m² đảm bảo theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Trường có một cổng chính tại địa chỉ số 01 đường Khuông Việt và một cổng phụ được đặt tại địa chỉ số 523 đường Âu Cơ. Bảng tên trường được đặt tại cổng chính với đầy đủ thông tin, tại đây, nhà trường trang bị một bản tin điện tử giúp tuyên truyền những thông tin kịp thời đến đội ngũ và cha mẹ học sinh. Khuôn viên có tường gạch cao 1,8m bao quanh ngăn cách với bên ngoài sạch sẽ, phù hợp cảnh quan, môi trường thân thiện, an toàn khi trẻ chơi

Số phòng hoạt động 20 phòng (trong đó phòng học của trẻ là 19 phòng) với diện tích 68m² -> 76m² /phòng, các phòng học đều có đủ ánh sáng, thoáng, sạch, được trang bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi phù hợp lứa tuổi.

Hiện nay trường có 19 phòng học và có các phòng chức năng (phòng giáo dục nghệ thuật, phòng giáo dục thể chất, phòng tin học và ngoại ngữ, phòng Steam). Các phòng học và phòng chức năng được trang bị máy móc, thiết bị hiện đại phục vụ tốt cho việc giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh.

Trường có sân chơi rộng rãi, có đủ các loại đồ chơi để học sinh tham gia các hoạt động vui chơi ngoài trời như: cầu trượt, bộ đồ chơi liên hoàn, khu chơi cát, khu chơi nước, sân bóng đá, thang leo, khu vườn rau, khu vườn cây ăn trái,...

Phòng y tế có tủ thuốc sơ cấp cứu và có đầy đủ các danh mục thuốc cơ bản đảm bảo cho công tác chăm sóc sức khỏe học sinh.

Bếp ăn được bố trí theo đúng quy trình bếp một chiều, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm để tổ chức nấu ăn cho trẻ.

IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Các mốc thời gian công nhận

Trường được Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh công nhận Trường mầm non đạt Kiểm định chất lượng Cấp độ 3 (Quyết định số 531-6/QĐ-SGDĐT ngày 04/3/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tp.HCM); được Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh công nhận Trường mầm non đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2 (Quyết định số 1082/QĐ-UBND ngày 31/3/2021 của Ủy ban nhân dân Tp.HCM); Từ năm học 2005-2006 đến năm học 2023-2024, trường đạt danh hiệu Tập thể Lao động Xuất sắc; Bằng khen Bộ Giáo dục và Đào tạo; Bằng khen Thủ Tướng Chính phủ. Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ từ năm 2020 đến năm 2024. Nhiều năm liền được công nhận “Đơn vị văn hóa”, “Công sở văn minh sạch đẹp” cấp Quận.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư thêm về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ các hoạt động.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, tăng cường bồi dưỡng nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có đủ khả năng ứng dụng công nghệ thông tin tốt để hỗ trợ cho công tác giảng dạy và bồi dưỡng chuyên môn đủ điều kiện thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới.

- Nâng cao hiệu quả nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học lấy trẻ làm trung tâm và đánh giá trẻ theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của từng trẻ.

- Tăng cường thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục trong nhà trường.

V. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Kết quả thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục của trẻ năm học 2024-2025

1.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với dịch bệnh

Nhà trường thực hiện tốt các quy định, đảm bảo an toàn cho trẻ theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT về xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non, có thực hiện bảng tự đánh giá trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích tại đơn vị năm học 2024 - 2025; Xây dựng đầy đủ các kế hoạch, phương án đảm bảo an toàn cho trẻ, phân công trách nhiệm cụ thể từng bộ phận và ký kết với các ban ngành liên quan. Nhà trường có tổ chức mời báo cáo viên báo cáo chuyên đề về phòng, chống tai nạn thương tích, tập huấn sơ cứu ban đầu và kỹ năng ứng phó với tình huống khẩn cấp cho giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ, chỉ đạo giáo viên thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống, phòng tránh tai nạn thương tích, giáo dục giới tính vào chương trình giảng dạy phù hợp với độ tuổi của trẻ.

Cán bộ quản lý thường xuyên kiểm tra, giám sát giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện các quy định về phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tai nạn thương tích; các quy định về đảm bảo an toàn cho trẻ; thường xuyên kiểm tra các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, chỉ đạo sửa chữa kịp thời những dụng cụ, đồ chơi bị hư hỏng, tránh gây thương tích cho trẻ trong quá trình chơi; kiểm tra bảo vệ thực hiện đảm bảo an toàn hệ thống PCCC, hệ thống điện và an ninh trước cổng trường.

Nhà trường thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật đến đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên các nội dung về bảo vệ môi trường, điều lệ trường mầm non, Luật trẻ em,... thông qua bản tin pháp luật của trường. Quán triệt 100% đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ nhận thức được công tác phòng, chống bạo lực học đường là một trong những nhiệm vụ chính trị quan trọng của nhà trường, tạo được chuyển biến nhận thức tích cực trong đội ngũ, luôn có trách nhiệm và ý thức trong việc phòng, chống và ngăn chặn, không để xảy ra trường hợp bạo lực học đường.

Phối hợp chặt chẽ với ngành và trung tâm y tế quận, trạm y tế phường Phú Trung chăm sóc sức khỏe cho trẻ, đảm bảo thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch bệnh hiệu quả. Công tác tuyên truyền, vệ sinh môi trường, phun thuốc khử khuẩn, kiểm tra sức khỏe được thực hiện thường xuyên, góp phần hạn chế sự lây lan của các dịch bệnh như sốt xuất huyết, tay chân miệng, cúm,...

1.2. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em

Nhà trường có thành lập Ban chỉ đạo phòng chống dịch bệnh, Ban chăm sóc sức khỏe trẻ trong trường học và phối hợp chặt chẽ với Trung tâm y tế quận Tân Phú, trạm y tế phường Phú Trung trong công tác tiêm ngừa, công tác phòng, chống dịch bệnh cho trẻ. Thực hiện triển khai đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường các văn bản quy định về công tác phòng, chống dịch bệnh, chủ động xây dựng các phương án, kịch bản về chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn cho trẻ; thực hiện vệ sinh môi trường sạch sẽ, khử khuẩn thường xuyên, đảm bảo tốt công tác phòng chống dịch bệnh cho trẻ tại trường.

Tổ chức tốt cho trẻ cân, đo trẻ theo quý và đánh giá tình trạng dinh dưỡng trẻ bằng sổ theo dõi sức khỏe, biểu đồ tăng trưởng. Phối hợp phòng khám Thành Công thực hiện khám sức khỏe đầu năm cho trẻ, 540/540 trẻ được kiểm tra sức khỏe 1 lần/năm học - đạt tỷ lệ 100%; 100% trẻ được đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

Tổ chức bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường công tác đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh, sơ cấp cứu, đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ; phối hợp trạm y tế phường Phú Trung mời báo cáo viên báo cáo chuyên đề cho giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ về công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo sức khỏe trẻ.

Thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh theo hướng dẫn của cơ quan y tế, của Ngành; phối hợp với trạm y tế phường Phú Trung trong công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ trong năm học; xây dựng nội dung truyền thông giáo dục sức khỏe trẻ phù hợp tình hình thực tế tại trường, đa dạng hóa các hình thức truyền thông về phòng chống dịch bệnh qua nhiều hình thức như báo cáo chuyên đề, phát thanh, bản tin trường, lớp, bản tin điện tử,...

Công tác quản lý chất lượng bữa ăn của trẻ luôn được nhà trường chú trọng thực hiện nghiêm túc, đảm bảo tuân thủ các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định. Nhà trường sử dụng phần mềm Bảo Công nghệ để tính khẩu phần ăn, đảm bảo cung cấp dinh dưỡng hợp lý, phù hợp với từng độ tuổi của trẻ. Thực phẩm được nhà trường ký kết với các công ty uy tín, có nguồn gốc rõ ràng và đầy đủ hồ sơ năng lực; đồng thời, nhà trường thường xuyên kiểm tra bếp ăn nhằm đảm bảo quy trình bếp một chiều được thực hiện đúng quy định, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm từ khâu tiếp nhận nguyên liệu đến khâu chế biến và phân phối thức ăn. Thực hiện nghiêm túc chế độ kiểm thực ba bước, lưu mẫu thức ăn theo đúng quy định và thực hiện đầy đủ sổ sách bán trú, đảm bảo khẩu phần dinh dưỡng theo mức thu tiền ăn của trẻ. Thực đơn được xây dựng phong phú, đa dạng nhằm đảm bảo chất lượng bữa ăn, tuân thủ đầy đủ các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm. Giờ ăn của trẻ được tổ chức với nhiều hình thức như ăn theo nhu cầu, ăn khay, ăn kiểu gia đình, tiệc buffet, tạo không khí vui vẻ, hứng thú cho trẻ. Bên cạnh đó, cán bộ quản lý, nhân viên nấu ăn thường xuyên thăm lớp, theo dõi giờ ăn của trẻ để kịp thời nắm bắt, điều chỉnh thực đơn chế biến nhằm giúp trẻ ăn ngon miệng và ăn hết khẩu phần.

Nhà trường luôn chú trọng tổ chức các hoạt động nhằm tăng cường giáo dục kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân và kỹ năng tự bảo vệ, chăm sóc sức khỏe cho trẻ. Trẻ được giáo dục kỹ năng năng tự phục vụ, thói quen vệ sinh tốt và biết cách tự bảo vệ bản

thân. Đồng thời, rèn luyện sự mạnh dạn trong giao tiếp, biết hợp tác, chia sẻ với bạn bè, lễ phép với người lớn và tích cực tham gia các hoạt động vui chơi, học tập, lễ hội, trải nghiệm thực tế. Giáo viên tích hợp nội dung giáo dục dinh dưỡng và kỹ năng sống phù hợp với nhu cầu, lứa tuổi của trẻ thông qua các hoạt động trải nghiệm, hướng dẫn trực tiếp và lồng ghép trong các giờ học hàng ngày.

Việc phối hợp với gia đình trong xây dựng chế độ dinh dưỡng và vận động hợp lý nhằm phòng, chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì ở trẻ được nhà trường triển khai hiệu quả. Phó hiệu trưởng phụ trách công tác nuôi dưỡng và chăm sóc chỉ đạo nhân viên nấu ăn, giáo viên thực hiện các biện pháp can thiệp phù hợp đối với trẻ nhẹ cân, suy dinh dưỡng, thấp còi cũng như trẻ thừa cân, béo phì. Cụ thể, 100% trẻ suy dinh dưỡng được bổ sung phô mai và sữa vào lúc 9g30 sáng hằng ngày; đồng thời trẻ thừa cân, béo phì được áp dụng chế độ tăng cường rau xanh và tham gia các bài tập, trò chơi vận động phù hợp. Ngoài ra, nhà trường còn duy trì sự phối hợp chặt chẽ với gia đình thông qua các buổi họp cha mẹ trẻ, nhóm lớp, website của trường và các bản tin dinh dưỡng, nhằm tuyên truyền và hướng dẫn xây dựng chế độ ăn uống, vận động hợp lý cho trẻ ngay tại gia đình.

Tổ chức tốt các hoạt động liên quan như “Hoạt động một ngày của bé” với sự tham gia của cha mẹ trẻ, dự giờ, tham quan lớp học, các hoạt động trong ngày của trẻ, tham quan nhà bếp, tạo sự phối hợp, gắn kết và tăng cường phối hợp về các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Trong năm học 2024 - 2025, đơn vị tham gia tích cực “Ngày hội ăn dinh dưỡng” và xuất sắc giành được giải III cấp Quận.

Nhà trường có thực hiện công khai về công tác dinh dưỡng, thực đơn niêm yết công khai hàng tuần và trang web của trường.

Kết quả chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân, thể thấp còi); trẻ thừa cân, béo phì (tính đến cuối năm học 2024 - 2025)

Độ tuổi	Tổng số	Trẻ SDD nhẹ cân	Trẻ SDD thấp còi	Trẻ SDD Thể còi	Trẻ TC- BP
- Trẻ Nhà trẻ	78				
+ Đầu vào	09/78	03	01	05	00
Tỷ lệ	11,53%	3,84%	1,28%	6,41%	0%
+ Phục hồi	08/78	02	01	05	00
Tỷ lệ	10,25%	2,56%	1,28%	6,41%	0%
+ Đầu ra	01/78	01	00	00	00
Tỷ lệ	1,28%	1,28%	0%	0%	0%
- Trẻ Mẫu giáo	462				
+ Đầu vào	48/462	12	08	03	25
Tỷ lệ	10,39%	2,60%	1,73%	0,65%	5,41%
+ Phục hồi	27/462	10	06	01	10
Tỷ lệ	5,84%	2,16%	1,30%	0,22%	2,16%
+ Đầu ra	21/462	02	02	02	15
Tỷ lệ	4,54%	0,43%	0,43%	0,43%	3,25%

2. Đổi mới nâng cao chất lượng thực hiện, phát triển Chương trình GDMN

2.1. Việc thực hiện Chương trình GDMN

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN và phát triển Chương trình tại đơn vị: chỉ đạo triển khai các giải pháp, phát huy tính chủ động của nhà trường trong việc phát triển chương trình GDMN phù hợp với điều kiện của nhà trường, địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ.

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện trẻ em theo Chương trình GDMN như: Ứng dụng phương pháp Steam, tổ chức các hoạt động khám phá khoa học, kỹ thuật đơn giản; khuyến khích trẻ sáng tạo các sản phẩm nghệ thuật dựa trên kiến thức khoa học và kỹ thuật; lồng ghép các yếu tố công nghệ và toán học vào các hoạt động vui chơi. Khuyến khích tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, bảo đảm điều kiện, môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ngoài trời, trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày đảm bảo an toàn, hấp dẫn, tạo cơ hội cho trẻ khám phá, vận động.

- Chủ động hợp tác, áp dụng mô hình giáo dục tiên tiến, hiện đại phù hợp với điều kiện thực tiễn địa phương. Thực hiện có hiệu quả Chương trình GDMN tích hợp đã được phê duyệt đối với cơ sở GDMN như: Steam, Montessori, Reggio Emilia, HighScope... tích hợp các chủ đề, nội dung giáo dục khác nhau một cách logic và sáng tạo.

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao năng lực theo tài liệu. Giáo viên tham gia tích cực 100% thông qua các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn “Ứng dụng phương pháp tích hợp Steam trong giáo dục mầm non”; “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”; “Phát triển kỹ năng xã hội và cảm xúc cho trẻ mầm non”, “Đảm bảo an toàn và phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ tại trường mầm non”, “Nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy”...

- Kết quả thực hiện năm thứ 5, chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025; nhân rộng các mô hình, điển hình thực hiện tốt chuyên đề cấp trường tại lớp Mầm 5 với đề tài “Lăn bi tạo màu cho tranh” và thực hiện các hoạt động trải nghiệm, dự án. Đẩy mạnh các hoạt động truyền thông về kết quả thực hiện chuyên đề trên bảng tin, website, giúp trẻ tích cực, chủ động hơn trong các hoạt động. Giáo viên có thêm kinh nghiệm và sáng tạo hơn khi thực hiện các hoạt động giáo dục trẻ theo phương pháp lấy trẻ làm trung tâm.

- Các hoạt động đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục giúp tăng cường hoạt động nhóm, hoạt động khám phá, hoạt động trải nghiệm thực tế; ứng dụng các trò chơi mang tính giáo dục cao; tích hợp các môn học một cách linh hoạt áp dụng mô hình giáo dục tiên tiến giúp trẻ mạnh dạn tự tin và phát triển toàn diện trong các lĩnh vực, nâng cao khả năng tư duy, sáng tạo và giải quyết vấn đề.

- Ban giám hiệu và Tổ trưởng chuyên môn luôn hỗ trợ tích cực nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ như: Thực hiện chuyên đề Cấp Quận: “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mầm non theo hướng tiếp cận đa văn hóa” (Cô Trần Thuận Yến lớp Lá 4 và cô Trần Mộng Huyền Trang lớp Chồi 2). Thực hiện các chuyên đề trường “Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam”, “Giáo dục giới tính cho trẻ trong trường Mầm non”, “Tôi yêu Việt Nam”, “Lấy trẻ làm trung tâm”, “Lớp học thông minh” đạt kết quả cao. Qua đó, giáo viên được tham gia thảo luận, chia sẻ và rút kinh nghiệm.

- “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ” kết hợp với Chương trình “Bé làm chiến sĩ” như: Chơi cầu trượt nước, tắm hồ bơi, nhà hơi cá mập, bé làm chú bộ đội, trang trí, tô mặt nạ,...

- Thực hiện quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định của Thông tư 02/2010/TT-BGDĐT ban hành Danh mục đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non. Thực hiện đúng theo quy trình lựa chọn, mua sắm, kiểm tra chất lượng, bảo quản, sử dụng đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu. Trang bị và sửa chữa kịp thời các đồ dùng đồ chơi cũng như chất lượng an toàn cho trẻ khi sử dụng.

- Nhà trường tổ chức cho trẻ khối lá 5 - 6 tuổi tham quan trường Tiểu học Phú Thọ Hòa quận Tân Bình nhằm giúp trẻ được giao lưu, trò chuyện với các thầy cô giáo và các anh chị học sinh tiểu học giúp trẻ mạnh dạn, tự tin hơn trong giao tiếp cũng như chuẩn bị tâm thế trước khi vào lớp 1.

2.2. Công tác chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm thực hiện Chương trình GDMN mới.

- Nhà trường triển khai thực hiện nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục, phát triển toàn diện các phẩm chất và năng lực của trẻ theo định hướng của chương trình mới như ứng dụng các thiết bị, mô hình giáo dục mới Steam và phòng học thông minh trong hoạt động giáo dục trẻ.

- Nhà trường xây dựng các kế hoạch và triển khai các buổi tập huấn, bồi dưỡng về chương trình mới và cách thức ứng dụng hiệu quả các trang thiết bị hiện đại vào quá trình dạy học, đảm bảo đội ngũ giáo viên sẵn sàng và tự tin thực hiện chương trình một cách hiệu quả nhất.

- Phối hợp với Công ty Cổ phần Giáo dục Kỹ năng Ngôi Sao tổ chức cho trẻ học trải nghiệm về giáo dục Steam, trang bị cơ sở vật chất như: tivi 75 inch, 3 máy vi tính, bàn ghế, kệ đồ chơi và đồ dùng đồ chơi hiện đại, phong phú tại phòng học STEAM giúp trẻ khám phá thế giới khoa học, công nghệ, kỹ thuật, nghệ thuật và toán học một cách trực quan, sinh động.

- Trang bị, bổ sung sửa chữa 10 ipad và sách cho trẻ tại phòng học làm quen tin học và ngoại ngữ để hỗ trợ các hoạt động giáo dục tương tác, cá nhân hóa việc học tập của trẻ giúp phát triển các kỹ năng công nghệ số ban đầu.

- Trang bị đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất (CSVC), trang thiết bị (TTB) dạy học, đồ dùng, đồ chơi (ĐDĐC). Chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên tăng cường phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi” theo thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 và Văn bản hợp nhất 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/4/2021 theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm thông qua việc tổ chức các trò chơi học tập, các hoạt động khám phá, trải nghiệm thực tế, tạo cơ hội cho trẻ tự do lựa chọn hoạt động theo hứng thú.

2.3. Công tác quản lý chất lượng, hiệu quả cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và các văn bản của Bộ GDĐT.

a) Hoạt động tổ chức cho trẻ mẫu giáo LQTA:

Số lớp: 15 lớp/15 lớp mẫu giáo; tỷ lệ: 100%; số trẻ tham gia 189/462 tổng số trẻ mẫu giáo; tỷ lệ 40,9% (Mầm 46 trẻ; Chồi 76 trẻ; Lá 67 trẻ). Chương trình học có chia

theo nhận thức và khả năng tiếp thu ngoại ngữ của trẻ theo độ tuổi, tổ chức bằng nhiều hình thức sinh động giúp trẻ dễ dàng tiếp cận mà không nhàn chán.

b) Nhà trường thực hiện theo Kế hoạch số 262/KH-PH ngày 17/9/2024 về Kế hoạch tổ chức lớp năng khiếu Tiếng Anh cho trẻ tại Trường Mầm non Phượng Hồng năm học 2024 - 2025 và Hợp đồng số 223/PH-TV ngày 01/10/2024 của Công ty TNHH Một thành viên Tư vấn dịch vụ giáo dục và du lịch Tân Văn về giảng dạy ngoại ngữ với người nước ngoài (Chương trình làm quen tiếng Anh Mẫu giáo), tài liệu bao gồm: chương trình My Little Uri 1,2,3 dành cho 3 lứa tuổi.

c) Nhà trường tuân thủ các hướng dẫn về chương trình LQTA đã được phê duyệt, đảm bảo việc triển khai chương trình hiệu quả, phù hợp với lứa tuổi và mang lại hứng thú cho trẻ. Giáo viên có trình độ, kinh nghiệm. Tổ chức lớp học sinh động, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý trẻ mầm non (có chú trọng học qua chơi, hoạt động tương tác). Có đầy đủ trang thiết bị hỗ trợ cho việc dạy và học tiếng Anh. Cha mẹ trẻ quan tâm tích cực và tạo điều kiện cho trẻ được làm quen với Tiếng Anh từ lứa tuổi mầm non.

2.4. Công tác giáo dục trẻ hòa nhập

Hiện tại nhà trường không có trẻ học hòa nhập, tuy nhiên giáo viên có cập nhật các kiến thức về công tác hòa nhập thông qua tài liệu, internet; chia sẻ kinh nghiệm giữa đồng nghiệp như: tìm hiểu về quy trình xây dựng IEP, các thành phần cơ bản của IEP. Trang bị những kiến thức cơ bản về giáo dục hòa nhập, các dạng khuyết tật thường gặp, phương pháp hỗ trợ và xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân hóa.

2.5. Đón các đơn vị bạn trao đổi học tập kinh nghiệm

- Nhà trường thực hiện Chuyên đề cấp Quận: “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mầm non theo hướng tiếp cận đa văn hóa” tại lớp Chồi 2 và Lá 4 cho các đơn vị trong quận tham quan, học tập, chia sẻ, rút kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục mầm non. Nhà trường chuẩn bị tốt về cơ sở vật chất, tài liệu chia sẻ, kế hoạch chương trình trao đổi giúp đẩy mạnh và nêu cao sự đa dạng của âm nhạc trên thế giới, phát triển tình yêu âm nhạc, tăng cường hiểu biết văn hóa và sự tôn trọng đối với các nền văn hóa khác nhau. Các đơn vị bạn sẽ có thêm những ý tưởng mới để triển khai chuyên đề hiệu quả hơn tại đơn vị mình; nhà trường cũng sẽ học hỏi được những kinh nghiệm quý báu từ các đơn vị bạn.

VI. KẾT QUẢ TÀI CHÍNH

- Tình hình tài chính của Trường Mầm non Phượng Hồng trong năm 2024, trong đó có cơ cấu các khoản thu, chi hoạt động như sau:

a) Các khoản thu phân theo:

- Nguồn kinh phí ngân sách nhà nước đã sử dụng: 18.562.793.200 đồng.
- Nguồn kinh phí hỗ trợ của nhà đầu tư: không có
- Nguồn học phí: 7.197.359.101 đồng

b) Các khoản chi:

- Kinh phí nhiệm vụ thường xuyên: 8.568.904.540
- Kinh phí nhiệm vụ không thường xuyên: 8.925.191.093
- Kinh phí chi từ nguồn học phí: 6.782.529.854

VII. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC

- Nhà trường bồi dưỡng 3 giáo viên tham gia Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp quận năm học 2024 - 2025. Kết quả: Cô Thái Quế Trang - Mầm 1; Cô Phan Thị Hiền - Lá 1 và Cô Huỳnh Thị Qui - Lá 5 đạt giáo viên mầm non dạy giỏi cấp quận.

- Triển khai thực hiện ngày hội triển lãm 50 giáo dục mầm non như: Thực hiện kỹ yếu, trò chơi dân gian, trò chơi vận động, liên hoàn, thể dục đồng diễn, diễn văn nghệ thu hút đông đảo trẻ và cha mẹ trẻ tham gia.

- Tổ chức Hội thi: “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp trường với sự tham gia của 75 trẻ mẫu giáo và được sự quan tâm hỗ trợ của cha mẹ trẻ nhiệt tình.

- Tham gia Hội thi “Năng lượng mới - cả ngày vui” cụm Chuyên môn 2. Kết quả: đạt giải III môn Thể dục đồng diễn cấp quận.

- Thực hiện hoạt động thể dục đồng diễn toàn trường cho trẻ Mẫu giáo với 462 trẻ Mẫu giáo tham gia và 78 trẻ Nhà trẻ thực hiện hoạt động trò chơi liên hoàn.

*** Tham gia một số phong trào, hội thi:**

- Giấy khen Tập thể có thành tích tốt trong việc xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2024 (Quyết định số 1991/QĐ-UBND ngày 21/5/2024) do Ủy ban nhân dân quận Tân Phú trao tặng.

- Giấy khen Tập thể CDCS Trường Mầm non Phương Hồng đã thực hiện tốt việc “Học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” giai đoạn 2021 - 2024.

- Tham gia thực hiện video clip chủ đề “Hành động xanh - Trường học xanh” năm học 2024 - 2025.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm “Bé tập làm chiến sĩ”; phối hợp với Báo Thiếu niên Tiền phong và Nhi đồng thực hiện chương trình giao lưu cùng âm nhạc.

- Tham gia Hội thi “Bữa ăn dinh dưỡng cho trẻ mầm non”. Kết quả đạt giải Ba cấp quận.

*** Chi bộ:**

- Bà Triệu Thị Thanh Hương và bà Bùi Tuyết Nhung được khen thưởng về “10 năm thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị giai đoạn 2016 - 2025” nhân kỷ niệm 135 năm Ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh; trao tặng Huy hiệu 40,30 năm tuổi Đảng; tổng kết 10 năm chỉ thị 05-CT/TW và biểu dương các cá nhân điển hình học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” do phường Phú Trung trao tặng.

*** Chi đoàn:**

- Giấy khen của Ủy ban nhân dân phường Phú Trung: “Chi đoàn đã có thành tích xuất sắc trong công tác đoàn và phong trào thanh thiếu nhi năm 2023” (Quyết định số 64/QĐ-UBND ngày 10/01/2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân phường Phú Trung).

- Giấy khen của Ban chấp hành Quận đoàn Tân Phú: “Chi đoàn hoàn thành xuất sắc công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi năm 2024”. Chủ đề “Năm thanh niên tình nguyện” (Quyết định số 183-QĐ/ĐTN-VP ngày 17/1/2025 của Ban chấp hành Quận đoàn Tân Phú).

- Đồng chí Huỳnh Thị Qui – Bí thư chi đoàn được Ban thường vụ Quận đoàn tuyên dương “Đảng viên trẻ tiêu biểu quận Tân Phú năm 2025” (Quyết định số 199-QĐ/ĐTN-VP ngày 25/3/2025 của Ban chấp hành Quận đoàn Tân Phú) và giấy khen gương “Cán bộ

Đoàn tiêu biểu” năm 2025 (số 124/KT-UBND ngày 26/3/2025 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân phường Phú Trung).

*** Công đoàn:**

- Tham gia thi gói bánh tét truyền thống với chủ đề “Tết yêu thương - Tết tình nghĩa” do Liên đoàn quận Tân Phú phát động, đạt giải I khối Mầm non.
- Tham gia hội thi “Duyên dáng áo dài” do LĐLĐ quận Tân Phú tổ chức. Đạt giải Phong trào.
- Tham gia “Trang trí Tiểu cảnh Tết Ất Ty” đạt giải II cấp Quận khối Mầm non.
- Tham gia Hội thao “Sân chơi giờ thứ 9” với chủ đề “Giáo viên, đoàn viên, người lao động vui - khỏe - dạy tốt” Chào mừng Kỷ niệm 94 năm ngày thành lập Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam (20/10/1930 - 20/10/2024) và 14 năm ngày Phụ nữ Việt Nam; Kỷ niệm 80 năm truyền thống ngành giáo dục và Kỷ niệm 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam. Kết quả: Giải khuyến khích môn “Nhảy bao bố, cướp cờ” và Giải III môn “10 người 11 chân”.
- Tham gia vẽ tranh cổ động hưởng ứng tháng hành động về an toàn vệ sinh lao động và ngày môi trường thế giới (05/6) chủ đề “Công nhân viên chức lao động quận Tân Phú và an toàn vệ sinh lao động, thân thiện với môi trường” năm 2024. Kết quả đạt giải Khuyến khích.
- Tham gia hội thi “Múa dân vũ thể thao”, chủ đề “Vũ điệu khỏe, đẹp” năm 2024. Kết quả đạt giải II cấp phường.
- Tham gia hội thi trang trí nón lá: Chủ đề “Di sản văn hóa - Sức mạnh dân tộc” do UBND phường Phú Trung tổ chức, đạt giải III.
- Giải phong trào Hội thi dân vũ thể thao quận Tân Phú năm 2025. Chủ đề “Khỏe để lao động giỏi” chào mừng kỷ niệm 50 năm ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025) ngày 12/4/2025 do LĐLĐ-TTVH TDTT-Phòng GD&ĐT phối hợp tổ chức.
- Giấy khen Bà Bùi Tuyết Nhung CĐCS Trường Mầm non Phụng Hồng đạt giải nhì Hội thi trực tuyến “Theo dòng lịch sử” lần 5 năm 2024 theo Quyết định số 48/2024/QĐKT-LĐLĐ ngày 30 tháng 6 năm 2024 của Ban thường vụ LĐLĐ quận Tân Phú.
- Giấy khen đồng chí Trương Thị Tuyết Linh đã có thành tích xuất sắc trong phong trào công nhân, viên chức, lao động. Là gương “Người tốt, việc tốt” năm 2025 của Ban thường vụ LĐLĐ quận Tân Phú.
- Giấy khen đồng chí Bùi Tuyết Nhung đã thực hiện tốt việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” giai đoạn 2021 - 2025 theo của Ban thường vụ LĐLĐ quận Tân Phú.
- Giấy khen Công đoàn cơ sở Trường Mầm non Phụng Hồng đã thực hiện tốt việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” giai đoạn 2021 - 2025 của Ban thường vụ LĐLĐ quận Tân Phú.
- Hỗ trợ đồng bào miền Bắc bị ảnh hưởng bởi cơn bão Yagi (theo Công văn số 255/LĐLĐ ngày 11/9/2024) với số tiền 9.912.000 đồng. Hỗ trợ con CĐV khó khăn, nỗ lực học tập (công văn số 150/LĐLĐ ngày 14/5/2024) của LĐLĐ với số tiền 2.000.000

đồng. Xây dựng mái ấm công đoàn - quỹ học bổng NĐC - Quỹ xã hội công đoàn (theo công văn 158/LĐLĐ v/v đóng góp quỹ xã hội thuộc LĐLĐ quận Tân Phú) với số tiền 4.130.000 đồng.

- Đóng góp quỹ “Vì người nghèo” năm 2024 với số tiền 10.099.732 đồng. Đóng góp ủng hộ mái ấm công đoàn năm 2024 (Công văn số 270/LĐLĐ ngày 6/11/2024) với số tiền 1.505.000 đồng. Đóng góp ủng hộ quỹ “Vì biển đảo quê hương, vì tuyến đầu Tổ quốc” năm 2024 (Công văn số 254/LĐLĐ ngày 9/10/2024) với số tiền 9.895.927 đồng.

- Có 7 CĐV đã tham gia công tác hiến máu tình nguyện: Quế Trang, Thanh Trúc, Tuyết Nhung (2 lần), Anh Đào, Quỳnh Trâm (2 lần), Minh Ngọc, Hạp Duyên.

- Đơn vị Tham gia chương trình “Áo dài trao gửi yêu thương”, CĐV góp 50 áo dài, 16 quần áo dài.

*** Hội Chữ thập đỏ và Hội khuyến học:**

- Tham gia chương trình thiện nguyện tại chùa Huệ Năng, xã Đắc O, huyện Bù Gia Mập, tỉnh Bình Phước: 750 kg gạo, 50 thú bông, 50 phần sách, truyện, đồ chơi, 90 phần bánh, sữa, 23 bộ quần áo, 15 ba lô, 200 tập trắng, 20 hộp bút màu và 15.720.000 đồng tiền mặt.

- Thăm và tặng quà cho các em khuyết tật ở Mái ấm Thiện Duyên - Củ Chi với tổng số tiền 15.600.000 đồng gồm quà và tiền (Trong đó CĐCS hỗ trợ 300.000 đồng).

- Mỗi quý thăm và tặng quà cho 03 gia đình có hoàn cảnh khó khăn trên địa bàn phường Phú Trung (Trong đó CĐCS hỗ trợ 300.000 đồng/quý).

- Đóng góp hỗ trợ học sinh Thành phố Sơn La bị thiên tai với tổng số tiền 1.500.000 đồng do Hội Khuyến học phường Phú Trung phát động.

- Chăm lo Tết thiếu nhi cho con CĐV tại đơn vị. Chăm lo quà tặng cho CĐV nữ ngày 20/10: 4.714.500 đồng. Thăm hỏi công đoàn viên nhân dịp tết Nguyên đán năm 2025 với tổng kinh phí 30.953.800 đồng.

- Đóng góp chăm lo cho CĐV bệnh hiểm nghèo số tiết kiệm 3.000.000 tại Ngân hàng Sacombank (CĐV Nguyễn Thị Kim Chi).

- Tổ chức mỗi quý (03 tháng/ lần) phối hợp MTTQ phường Phú Trung thăm và tặng quà cho 03 hộ gia đình có hoàn cảnh khó khăn (mỗi hộ 1.000.000 đồng tiền mặt và phần quà).

Trên đây là báo cáo thường niên năm học 2024 - 2025 (thực hiện theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 06 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) của Trường Mầm non Phụng Hồng./.

HIỆU TRƯỞNG

(Ký tên, đóng dấu)



Triệu Thị Thanh Hương

