**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG: TẠO HÌNH**

**ĐỀ TÀI: CHÚ LẬT ĐẬT NGỘ NGHĨNH**

(Hoạt động ứng dụng phương pháp Steam - ứng dụng quy trình EDP)

Độ tuổi: 5 - 6 tuổi

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết cách làm và trang trí con lật đật theo ý tưởng của trẻ. Trẻ biết được con lật đật không đổ là nhờ toàn thân nhẹ, chỉ có phần đáy nặng.

- Rèn kỹ năng quan sát, lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để làm con lật đật. **(MT 102)**

- Trẻ lắng nghe ý kiến, trao đổi, chia sẻ với bạn trong quá trình thực hiện sản phẩm theo ý tưởng thiết kế.

***\* Ứng dụng Steam***

- Khoa học (S): Trẻ biết đặc điểm của lật đật là chỉ lắc lư khi bị chạm vào mà không bao giờ đổ nhờ phần thân nhẹ và phần đáy nặng hơn

- Công nghệ (T): Sử dụng các thiết bị công nghệ để tìm hiểu về lật đật.

- Kỹ thuật (E): dùng phần đất vừa phải để tạo độ nặng ở đáy lật đật, ghép chi tiết tạo thành lật đật, sử dụng các dụng cụ...

- Nghệ thuật (A): Tạo hình, trang trí lật đật theo ý thích

- Toán học (M): Nhận biết hình khối

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng của cô**

- Loa, tivi, giáo án

- Video về con lật đật

- Nhạc không lời.

- Các con lật đật mẫu

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Bàn, ghế cho trẻ ngồi.

- Bảng thiết kế, giá treo bảng thiết kế, bút chì, kéo.

- Nguyên vật liệu đa dạng: Trứng khủng long to – nhỏ tùy loại, nắp chai, đất sét, lá cây, bút lông, màu, giấy bìa cứng nhiều màu, màu sắp, màu nước,…

- Kệ trưng bày

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **\* Hoạt động 1: Con lật đật ngộ nghĩnh (Hỏi - Xác định vấn đề)**  - Cô và trẻ vè về con lật đật  *“Nghe vẻ nghe ve nghe vè cô đố*  *Cả ngày một chỗ mà chẳng đi đâu*  *Người đẩy người xô mà chỉ lắc đầu*  *Lắc đầu cái mà lắc đầu”*  - Tạo tình huống cho trẻ phát hiện ra con lật đật  - Chúng mình cùng nhau đi xem những con lật đật ngộ nghĩnh này nhé.  - Cô cho trẻ về 4 nhóm theo ý thích để quan sát lật đật (trẻ trải nghiệm cách cử động, tìm hiểu cấu tạo, chất liệu, cách làm của con lật đật)  **\* Hoạt động 2: Ý tưởng sáng tạo (Tưởng tượng – lập kế hoạch)**  - Trẻ về vị trí ổn định chỗ ngồi  \* Đàm thoại:  - Vì sao con lật đật lại không bị ngã?  => Lật đật không bị ngã là vì phần đáy của lật đật rất nặng, toàn thân của lật đật nhẹ  - Cô cho trẻ nhận xét về con lật đật mà mình quan sát:  + Con có nhận xét gì về những con lật đật c/c vừa quan sát? (về chất liệu, cấu tạo, cách làm)  + Lật đật làm từ vật liệu gì?  + Lật đật có hình dạng như thế nào?  + Làm sao để tạo độ nặng ở phần thân dưới của con lật đật?  + C/c sẽ nén đất nặn vào phần nào của quả trứng?  + Cần nén khoảng bao nhiêu đất sét để lật đật không bị ngã? Ước chừng kích thước  + Để lật đật thêm đẹp c/c sẽ làm gì?  - Cô mở rộng cho trẻ xem thêm những mẫu lật đật khác.  - Cô gợi cho trẻ cùng làm con lật đật.  - Cô hỏi trẻ ý tưởng làm con lật đật  - C/c ơi, hiện nay ở miền Bắc nước ta đang chịu rất nhiều thiệt hại do cơn bão đi qua. Hôm nay chúng mình hãy làm những con lật đật thật đẹp để cùng chia sẻ với các bạn nhỏ có những món quà mới nhé.  - Hôm nay, cô có chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu để các con làm con lật đật. Các con hãy về bàn, lên ý tưởng và thể hiện ý tưởng bằng bản thiết kế của chính mình trước khi làm con lật đật nhé!  - Giáo dục trẻ: Bảo về môi trường (không xả rác, bỏ rác vào thùng); trao đổi nhóm với nhau nhẹ nhàng không gây ồn ào.  - Cho trẻ chơi “Bàn tay xinh”  - Cô cho trẻ về bàn thực hiện bản thiết kế. Mời 1, 2 trẻ chia sẻ bản thiết kế của trẻ, của nhóm.  **\* Hoạt động 3: Bé khéo tay (Thực hiện và đánh giá, trình bày)**  - Sau khi chia sẻ cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu thực hiện.  - Cô cho trẻ thực hiện làm con lật đật theo bản thiết kế, trang trí con lật đật theo ý tưởng của mình.  - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô nhắc trẻ kiểm tra lại so với bản vẽ, chỉnh sửa bản vẽ  - Cô quan sát, hỗ trợ trẻ.  - Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh con lật đật từ các nguyên vật liệu khác nhau.  - Báo sắp hết giờ. Báo hết giờ.  **\* Trưng bày sản phẩm**  **-** Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm  + Trong những con lật đật trên đây con thích con lật đật nào nhất? Vì sao con thích?  - Cô mời trẻ làm con lật đật chia sẻ cách làm:  + Con đã sử dụng những nguyên vật liệu gì để làm con lật đật?  + Con lật đật của con có bị ngã không?  + Con lật đật của con có đúng với thiết kế chưa?  Cô đánh giá sản phẩm:  + Các kỹ thuật nén đất sét, đóng quả trứng đã chính xác hay chưa?  + Nếu có con lật đật chưa đảm bảo yêu cầu (bị ngã) cô gợi ý để trẻ nêu ý tưởng cải tiến.  - Chúng mình vừa làm những con lật đật từ những nguyên vật liệu thiên nhiên và các vật liệu đã qua sử dụng. Điều đó sẽ giúp chúng ta bảo vệ môi trường xanh - sạch - đẹp đó các con!  - Bây giờ chúng mình cùng chụp hình với những con lật đật ngộ nghĩnh này nhé.  **Kết thúc:** Nghe hát “Bé lật đật” và chụp ảnh với sản phẩm. | - Trẻ giải câu đố  - Trẻ đi trải nghiệm  - Trẻ trả lời theo suy nghĩ  - Trẻ nhận xét về cấu tạo, chất liệu, kỹ năng làm  - Trẻ nói ý tưởng  - Trẻ về bàn thực hiện  - Trẻ về bàn làm bản thiết kế  - Trẻ thực hiện làm theo nhóm hoặc cá nhân  - Trẻ chọn sản phẩm trẻ thích và chia sẻ về sản phẩm  - Trẻ lắng nghe |