

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 6
TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG 12

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 5/2025
LỚP: CHỒI (4-5 tuổi)
GIÁO VIÊN: NGUYỄN THỊ BÍCH VÂN

HÌNH THỨC LĨNH VỰC	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	CHỦ ĐỀ	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT: A. PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG. - Trẻ có một số tố chất vận động nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ khi thực hiện các bài tập tổng hợp. - Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian. B. GIÁO DỤC DINH DƯỠNG VÀ SỨC KHỎE. - Trẻ nhận biết một số thực phẩm cùng nhóm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe. - Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản. - Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở.	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh: tiêu chảy. - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán kho; gạo nấu cơm, nấu cháo. - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.	-BAT liên tục về phía trước. -BAT qua vật cản cao 15- 20cm + Ngày 8/5 - Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây + Ngày 15/5 - Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết. + Ngày 13/5		+ BAT chân trước, chân sau. - BAT liên tục về phía trước. - Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn) bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3m).
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ. - Trẻ biết làm lôm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- Lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát + Ngày 06/5. Hát Mùa hè đến + Ngày 20/5. Hát Đêm		

- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét. - Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.		qua em mơ gặp Bác Hồ - Hát đúng giai điệu, lời ca. - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát. + Ngày 9/5. Bài hát Mùa hè đến. + Ngày 13/5. Bài hát "Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh" - Sử dụng các kỹ năng nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. + Ngày 20/5 : Nặn các loại bánh. - Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. + Ngày 07/5		
PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI - Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ và biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ. - Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	- Kính yêu Bác Hồ. + Ngày 15/5		
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ - Trẻ có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau để người nghe có thể hiểu được. - Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. - Nhận dạng một số chữ cái. - Làm quen với cách đọc và	- Kể lại truyện đã được nghe (2 tiết) + Ngày 07/5: KC Cuộc phiêu lưu của những giọt nước.		

- Trẻ có kỹ năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống. - Trẻ chọn sách để xem và mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	viết tiếng việt.	+ Ngày 22/05: KC Lợn con đi thăm bạn. - Đóng kịch (2 tiết) + Ngày 16/05: KC Dê con nhanh trí + Ngày 23/05: KC Cáo, thỏ và gà trống.		
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC A. KHÁM PHÁ KHOA HỌC. - Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. - Trẻ có khả năng diễn đạt một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động. B. LÀM QUEN VỚI MỘT SỐ KHÁI NIỆM SƠ ĐẲNG VỀ TOÁN. - Trẻ biết gộp hai nhóm số nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn. - Ôn chữ số, số lượng trong phạm vi 5. C. KHÁM PHÁ XÃ HỘI: - Trẻ biết kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi...của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện. - Trẻ biết kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.	- Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây. - Kể tên và nêu một vài đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.	* KHÁM PHÁ KHOA HỌC: - Thực nghiệm: chế tạo máy bơm bong bóng. + Ngày 12/5. - Thử nghiệm: xiên que qua quả bóng không nổ. + Ngày 19/5. * LÀM QUEN VỚI MỘT SỐ KHÁI NIỆM SƠ ĐẲNG VỀ TOÁN: - Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. + Ngày 6/5. - Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn. + Ngày 21/5 - Ôn chữ số, số lượng trong phạm vi 5. + Ngày 14/5 * KHÁM PHÁ XÃ HỘI: - Kể tên và nêu một vài đặc điểm nổi bật của	- Kể tên và nói đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội + Ngày 20/1: Làm thiệp tặng cô.	

		một số di tích, danh lam, thắng cảnh. + Ngày 05/5 - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương. + Ngày 22/5.		
--	--	---	--	--

*** HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI:**

1/ TRÒ CHƠI PHÂN VAI

1.1. CÁC MẶT PHÁT TRIỂN:

* Phát triển nội dung cốt truyện chứa đựng trong trò chơi:

- Nội dung trò chơi chứa đựng ngày càng nhiều biểu hiện tính chất quan hệ, thái độ, tính cách khi thực hiện. (Tuần 1)

* Kỹ năng chơi giả bộ:

- Tạo điều kiện để trẻ tự sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu (Tuần 2)

* Phối hợp với bạn trong tổ chức trò chơi:

- Biết để ý đến hứng thú của bạn (Tuần 3)

* Khả năng tự lực khi chơi:

- Sử dụng ngày càng nhiều phương tiện để thể hiện: đồ chơi, hành động, nét mặt, ngữ điệu, giọng nói. (Tuần 3)

1.2. BIỆN PHÁP TÁC ĐỘNG:

- Dành thời gian tối ưu để trẻ tự mình hoàn thành công việc mà không bị vội vàng thúc ép.

1.3. PHƯƠNG TIỆN ĐỒ CHƠI:

- Mô hình.

2/ TRÒ CHƠI XÂY DỰNG

2.2. CÁC MẶT PHÁT TRIỂN :

* Hoạt động kiến tạo mô hình :

- Ý tưởng xây dựng :

+ Trẻ có khả năng dự kiến cách thức để làm mô hình: các bước thực hiện sẽ làm gì trước, làm gì sau?.. (T3- Tuần 2)

- Kỹ năng xây dựng :

+ Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của MH về hình dạng, kích thước, màu sắc (T6- Tuần 2) (T3- Tuần 3)

* Mô hình - sản phẩm của TC

- Giúp trẻ thể hiện việc ranh giới giữa mô hình với không gian xung quanh, mô hình phát triển trong không gian ba chiều, có không gian rỗng bên trong (T5- Tuần 1)

(T2- Tuần 4)(T5- Tuần 4)

* Phối hợp với bạn trong nhóm chơi:

- Trẻ biết xem MHXD là kết quả chung của nhóm, biết cùng nhau thu dọn đồ chơi (T4- Tuần 4)

* Khả năng tự lực khi chơi :

- Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi.

2.3. BIỆN PHÁP TÁC ĐỘNG :

- Tạo tình huống cho trẻ phát triển vai chơi, sáng tạo khi chơi.

2.4. PHƯƠNG TIỆN ĐỒ DÙNG :

- Đồ chơi hình tượng.

3/ TRÒ CHƠI CÓ LUẬT

3.1. CÁC MẶT PHÁT TRIỂN

+Thực hiện hành động chơi

- So sánh, phát triển ngôn ngữ toán học.

- Trẻ nhận biết các sự vật hiện tượng thông qua các giác quan. (T5- Tuần 1) (T3- Tuần 2)(T5- Tuần 4)

+ Quy tắc của trò chơi :

- Trẻ biết phối hợp hành động giữa các thành viên của trò chơi (T6- Tuần 3)

+ Phối hợp với bạn :

- Biết nhắc nhở, chia sẻ và lắng nghe ý kiến của nhau (T3- Tuần 4)

+ Khả năng tự lực khi chơi:

- Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi. (T2- Tuần 1)(T4- Tuần 1)

3.2. CÁC LOẠI TRÒ CHƠI

CÁC TRÒ CHƠI: vận động (20) + dân gian (16)

* Trò chơi dân gian:

- Chơi ô quan

- Chơi cờ cá ngựa.

* Trò chơi vận động:

- Ném bóng vào rổ.

- Bật tiến về trước.

* Trò chơi học tập:

- Cờ ráp tranh

- Phân loại đất đá.
- Xếp que.
- Chơi cờ gánh

3.3. BIỆN PHÁP TÁC ĐỘNG:

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
- Cô chơi cùng với trẻ

3.4. PHƯƠNG TIỆN ĐỒ CHƠI:

- Một số đồ dùng, đồ chơi đa dạng.

*** PHỐI HỢP CÙNG PHỤ HUYNH:**

Phụ huynh rèn thêm cho trẻ khi ở nhà:

- Rèn cho trẻ kỹ năng biết xếp quần áo gọn gàng sau khi thay xong.
- Rèn cho trẻ thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi quy định.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi khi gặp người lớn.