

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 6
TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐỒNG 12

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 0/2025
LỚP: MẦM (3-4 tuổi)
GIÁO VIÊN: DƯƠNG THỊ ÁNH LOAN

THỨC HÌNH	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	CHỦ ĐỀ	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
LĨNH VỰC				
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT: A. PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG - Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. (Cả năm) (T3/T2) (T6/T3) -Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. B. GIÁO DỤC DINH DƯỠNG VÀ SỨC KHỎE.		- Cắt thẳng được một đoạn 10cm. (T2/T1)		

- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở. (T2/T1) (T2/T2) (T2/T3)		- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. (T2/T2) - Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh(thịt, cá, trứng, sữa, rau.) (T2/T3) (T2/T3) - Không theo người lạ ra khỏi khu vực lớp học. (T2/T4)		
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ - Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng. (GSH) (T5T4)	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và	*Âm nhạc - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) + Hòa bình cho bé. (T4/T1)		

-Trẻ thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện. (T4T3) -Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.(T4T1) (T4T4) -Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.(GSH) (T4T1) (T4T2) -Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.(T5T1) -Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình.(GSH)(T4T3) - Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.(GSH)(T5T1) (T4T4)	tác phẩm nghệ thuật. (T4T1) - Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích (T5T1) - Nhận xét sản phẩm. (T5T2) - Đặt tên cho sản phẩm của mình (T4T3)	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. + Hòa bình cho bé. (T4/T2) - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: + Em mơ gặp Bác Hồ. (T4/T3) -Vận động đơn giản, theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: + Em mơ gặp Bác Hồ. (T4/T4) *Tạo hình - Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản theo ý thích.		
---	---	---	--	--

		+ Dán lá cờ tổ quốc (T5/T1) - Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. + Hoa sen dâng Bác. (T5/T3) - Tô màu không lem ra ngoài + Tô màu bức tranh quê hương (T5/T2)		
PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI - Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận. (T2/T1) - Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. (T6/T2) - Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ. (T6/T2)	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. (T2/T3) - Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ - Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của	1. Phát triển tình cảm a. Ý thức về bản thân - Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.		- Biết chơi một số TCDG. (T2/T1)

- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. (T5/T1) - Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động. (T6/T4)		+ Bé đi du lịch (T6/T1) b.Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật và hiện tượng xung quanh + Nói lời yêu thương + Kính yêu Bác Hồ. (T6/T2)		
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
- Trẻ lắng nghe và thực hiện được yêu cầu đơn giản. (T4/T1) - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi. (T5/T3) - Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. (T5/T2)	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản. (T2/T4) - Nghe các bài hát, bài thơ, bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với lứa tuổi. (T5/T1) (T2/T2)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với lứa tuổi. + Vịt Xanh về quê (T5/T1) + Ai ngoan sẽ được thưởng. (T5/T3)		

-Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. (T5/T4) -Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. (GSH) (T5/T3) -Trẻ thích vẽ, “viết” “ngụch ngoạc. (GSH) (T3/T3)	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. (T6/T4) - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của cô giáo. (T5/T1) - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, tục ngữ (T6/T1) (T6/T4) - Hướng đọc và viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới (T5/T1) - Hướng viết của các nét chữ, đọc ngắt nghỉ sau dấu câu. (T5/T2)	- Nói và thể hiện của chỉ, điệu bộ nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp. + Vịt Xanh về quê (T5/T2) - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. + Ai ngoan sẽ được thưởng. (T5/T4)		
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC a / <u>Khám phá khoa học</u> - Trẻ làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người	- Cờ tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương.	a. Khám phá khoa học - Trẻ thực hành thí nghiệm và biết giọt màu tan trong		

lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. - Trẻ thực hành thí nghiệm và biết giọt màu tan trong nước và không tan trong dầu. b/ <u>Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán:</u> - Sử dụng các hình hình học để ghép. - Phía trước, phía sau của bản thân c/ <u>Khám phá xã hội:</u> - Kể tên 1 vài danh lam, thắng cảnh, khu vui chơi ở địa phương + Quận 6 của em		nước và không tan trong dầu. (T3/T4) b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán - Phía trước, phía sau của bản thân (T3/T1) - Sử dụng các hình hình học để ghép. (T3/T2) c. Khám phá xã hội - Kể tên 1 vài danh lam, thắng cảnh, khu vui chơi ở địa phương		
---	--	--	--	--

+Kỷ niệm yêu thương		+ Quận 6 của em (T6/T1)		
		+ Kỷ niệm yêu thương (T3/T4)		

*** HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI:**

A. TRÒ CHƠI PHÂN VAI

1/ Các mặt phát triển:

* Nội dung cốt chuyện chứa đựng trong trò chơi:

- Sự liên tục gắn kết giữa các tình tiết nội dung cốt truyện (T3T2) (T5T3) (T5T4)

* Kỹ năng chơi đóng vai:

- Biểu hiện riêng, độc đáo trong việc đưa ra tình huống. giả bộ, trong sử dụng vật thay thế hoặc trong việc thực hiện hành động vai (Ngôn ngữ, hành động nét mặt..) (T4T1) (T3T3) (T5T3)

* Khả năng phối hợp với bạn để chơi:

- Quan hệ giữa các thành viên trong nhóm chơi ở mức "Thường xuyên, không thường xuyên và chơi cạnh nhau" (T3T2) (T3T1)

* Mức độ tự lực, sáng tạo:

- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định. (T5T2) (T3T3)

2/ Biện pháp tác động:

- Tham gia vào vai trò chơi của trẻ (bằng các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ: mỉm cười, gật đầu tán thưởng bằng ngôn ngữ giao tiếp: lời nhận xét, câu hỏi khuyến khích suy nghĩ phát triển trò chơi (T5T2) (T3T4)

3/ Trang bị đồ chơi:

- Bàn chải, kem đánh răng, sữa tắm, dầu gội, nước rửa tay.
- Bánh kẹo, sữa, nước suối, nước ngọt....
- Máy tính tiền
- Sữa hộp, sữa lon các loại (T3T4)

4/Tên trò chơi:

- Cửa hàng tiện lợi (T3, T5T1), (T3, T5T2)
- Cửa hàng sữa (T3, T5T1), (T3, T5T1)

B. TRÒ CHƠI XÂY DỰNG

1.Hoạt động kiến tạo mô hình:

***Ý tưởng xây dựng:**

- Sự rõ ràng của ý tưởng: tên, mô tả sơ bộ và đồ chơi, vật liệu xây dựng sẽ sử dụng (T2/T1) (T4/T1) (T6/T1) (T2/T2) (T4/T2) (T6/T2) (T2/T3) (T4/T3) (T6/T3) (T2/T4) (T4/T4) (T6/T4)

+ Kỹ năng xây dựng:

- + Quan tâm đến sự cân đối ngay ngắn của mô hình (T2/T1) (T2/T2) (T6/T3) (T6T4)

2. Mô hình xây dựng

- Là hình ảnh mô phỏng của một vài sự vật liên kết với nhau về nội dung (Nhà và hàng rào, nhà và cột đèn..) (T4T2) (T4T3)
- Có độ vững chắc nhất định (T2T1) (T4T4)

3. Khả năng tự lực

- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi, nhanh nhẹn đúng nơi quy định (T4T1) (T4T2) (T6T2)

4. Phối hợp với bạn trong nhóm chơi

- Chấp nhận sự tham gia của bạn (đưa đồ chơi, cùng xếp..) tham gia vào trò chơi của bạn (T4T1) (T6T2) (T6T3)

5. Biện pháp tác động:

- Giáo viên gợi ý khéo léo để giúp trẻ tích cực suy nghĩ, huy động vốn sống, phát triển trò chơi theo sự sáng tạo của mình (T6T1) (T6T2)

6. Trang bị đồ chơi:

- Phương tiện tạo khung cảnh chơi: tranh ảnh với các nội dung đa dạng về sinh hoạt cuộc sống xung quanh trẻ (T6T1) (T6T2) (T6T4)

7. Tên trò chơi:

+Xây: Nông trại của bé (T2/T1) (T4/T1) (T6/T1) (T2/T2) (T4/T2) (T6/T2) (T2/T3) (T4/T3) (T6/T3) (T2/T4) (T4/T4) (T6/T4)

C. TRÒ CHƠI CÓ LUẬT

❖ MỤC TIÊU:

1/Thực hiện hành động chơi:

- Chơi thành thạo các TC quen thuộc (T2/T1)

2/Tuân thủ quy tắc của TC:

- Với các mức độ: Tuân thủ một cách tự nhiên, có vi phạm, Hoàn toàn không chú ý đến quy tắc của trò chơi thường vi phạm

3/Phối hợp với bạn trong TC:

-Thích thú chơi với bạn trong trò chơi do gv chơi chung (Cả năm). (T3/T1) (T3/T2) (T6/T2)

4/Khả năng tự lực khi chơi:

- Có thói quen tự lấy và cất ĐC nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi quy định (T2/T2) (T2/T4)

❖ TRÒ CHƠI HỌC TẬP:

* Trò chơi phát triển tư duy

-Tìm hình khác hình còn lại (T6/T3) (T6/T4)

* Trò chơi rèn luyện trí nhớ

-Tạo hình khuôn mặt (T3/T1) (T6/T1) (T6/T2) (T3/T3) (T3/T4) (T6/T4)

- Các trò chơi sắp xếp theo ý thích (T3/T1) (T6/T1) (T6/T2) (T3/T3) (T3/T4) (T6/T4)

* Trò chơi phát triển ngôn ngữ

- Bé mang gì khi đi du lịch (T3/T1) (T6/T1) (T6/T2) (T6/T3) (T3/T3) (T3/T3)

❖ TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:

-Trò chơi: Éch ộp (T3T2) (T2T3) (T3T4)

- Cách chơi:

Chia trẻ chơi làm hai đội có số người bằng nhau. Các đội đứng theo hàng dọc theo vạch xuất phát, đích là rổ đựng các con vật cách vạch xuất phát khoảng 5m. Khi có lệnh của người điều khiển hoặc cô giáo, trẻ đứng đầu hàng của mỗi đội làm chú ếch đi kiếm thức ăn, ngồi xuống, hướng về đích, tay nắm lấy cổ chân và nhảy bật tiến về phía đích, chọn một thức ăn của ếch (là con côn trùng như muỗi, kiến...), chạy nhanh về để vào rổ của đội mình.

Trẻ thứ hai tiếp tục thực hiện động tác như trẻ thứ nhất và cứ thế tiếp tục thực hiện trò chơi cho đến người cuối cùng của mỗi đội, đội nào thực hiện đúng luật chơi và nhiều con côn trùng là người thắng cuộc.

- Luật chơi:

Thực hiện đúng động tác nhảy tiến về phía trước. Khi bật nhảy tay không được rời khỏi cổ chân.

Chọn thức ăn của ếch là các con côn trùng, mỗi lượt chơi chỉ chọn một con vật

- Nhảy qua hộp (T3T1) (T5T1) (T5T2)

- Chuẩn bị:

Một số hộp bằng giấy carton sử dụng cho việc nhảy.

Băng dính cần được chuẩn bị để dán các hộp lại với nhau và giữ chúng ở đúng vị trí.

- Cách chơi:

Đội hình hai đội mỗi đội 10 bé đối diện nhau ở hai đầu của sân chơi. Mỗi đội sẽ lần lượt chọn một thành viên của mình để thực hiện nhiệm vụ đầu tiên. Thành viên được chọn sẽ phải nhảy qua các hộp từ đầu sân tới đích. Khi hoàn thành, thành viên của đội đó trở về đội của mình và tiếp tục chờ lượt tiếp theo.

- Luật chơi:

Điểm được tính dựa trên số lần nhảy thành công của từng đội. Nếu trẻ không thực hiện thành công yêu cầu, đội đó sẽ bị trừ điểm. Sau khi một đội hoàn thành, đội kia sẽ tiếp tục thực hiện và các bước 2 đến 3 sẽ được lặp lại. Đội có số điểm cao nhất sẽ thắng cuộc.

❖ TRÒ CHƠI DÂN GIAN:

- Vây lưới bắt cá cá (T2/T1) (T4/T1) (T6/T2)

- Cách chơi:

Mỗi đội chơi đứng thành một hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi có lệnh xuất phát của trọng tài trên sân. Người chơi đứng đầu hàng chạy nhanh đến ao cá bắt lấy một con cá của đội mình theo màu đã được trọng tài quy định trước. Ngoài ra, mỗi đội có màu cá là khác nhau.

Sau khi bắt được cá, người chơi mang cá chạy nhanh đến vị trí đặt rổ đựng cá của mình và bỏ cá vào rổ đựng cá. Sau đó, người chơi chạy thật nhanh về đích.

Sau đó đến lượt người chơi thứ hai cũng thực hiện như vậy và đến hết người chơi cuối cùng thì người chơi đó có quyền bắt màu cá chung và lúc này, người chơi còn có thể bắt cả cá của đôi đối phương.

Trong lúc này, người chơi muốn bắt bao nhiêu con cá cũng được, nhưng chỉ được phép bắt một tay.

- Luật chơi

Đội thắng cuộc là đội không vi phạm luật chơi và bắt được nhiều cá có màu được quy định và cá của đội đối phương.

- Nhảy cóc (T2/T2) (T4/T2) (T6/T4)

- Cách chơi

Đầu tiên, hai bé cùng nhau ngồi ở vạch xuất phát và tiến hành oẳn tù tì để quyết định ai là người đi trước.

Bé nào thắng sẽ được nhảy cóc về phía trước 1 nhịp. Khi nhảy, bé phải chụm 2 chân, có thể nhảy ngắn hoặc dài tùy theo sức của mình. Nhưng không được chống tay xuống đất. Nếu chống tay thì phải trở về vị trí cũ trước khi nhảy.

Nhảy xong nhịp này, 2 bé lại oẳn tù tì tiếp, người thắng sẽ được nhảy tiếp 1 bước. Cứ tiếp tục như thế cho đến khi có một người về đích, đó là người thắng cuộc.

* PHỐI HỢP CÙNG PHỤ HUYNH:

Phụ huynh rèn thêm cho trẻ khi ở nhà:

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút đúng cách và tô màu không lem.
- Rèn cho trẻ thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi quy định.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi khi gặp người lớn.