

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 6
TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG 12

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN/NGÀY
LỚP MẦM (3-4 TUỔI)
GIÁO VIÊN: DƯƠNG THỊ ÁNH LOAN
TUẦN 01 - THÁNG 5/2025 (5/5/2025 – 9/5/2025)

HÌNH THỨC	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
ĐÓN TRẺ	- Trẻ chào ba mẹ chào cô khi đến lớp	- Trẻ chào ba mẹ chào cô khi đến lớp	- Trẻ chơi lắp ráp. - Trẻ biết cất ba lô và dép của mình vào đúng ngăn tủ.	- Trẻ chào ba mẹ chào cô khi đến lớp	- Trẻ chào ba mẹ chào cô khi đến lớp
THỂ DỤC SÁNG	- Trẻ thực hiện các động tác thể dục theo nhạc. - Trẻ thực hiện các động tác múa dân vũ rửa tay - baby shark				
GIỜ HỌC	GIỜ HỌC 1: Cắt thẳng được một đoạn 10cm. GIỜ HỌC 2: Đọc bài thơ "Quê hương"	GIỜ HỌC 1: Phía trước, phía sau của bản thân GIỜ HỌC 2: Nặn theo ý thích	GIỜ HỌC 1: Hòa bình cho bé GIỜ HỌC 2: Đọc đồng dao "Bồng em mà bỏ vô nôi"	GIỜ HỌC 1: Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với lứa tuổi. "Vịt Xanh về quê" GIỜ HỌC 2: Ôn kỹ năng	GIỜ HỌC 1: Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động: Bé đi du lịch. GIỜ HỌC 2: Ôn kỹ năng

	Quê hương là gì hở mẹ Mà cô giáo dạy phải yêu Quê hương là gì hở mẹ Ai đi xa cũng nhớ nhiều Quê hương là chùm khế ngọt Cho con trèo hái mỗi ngày Quê hương là đường đi học Con về rợp bướm vàng bay Quê hương là con diều biếc Tuổi thơ con thả trên đồng	Cô cho trẻ vào bàn tự lấy bằng và đất nặn và nặn theo ý thích. Khuyến khích trẻ đặt tên cho sản phẩm nặn của mình	Bồng em mà bỏ vô nôi Cho em đi chợ mua vôi ăn trầu Mua vôi chợ Quán, chợ Cầu Mua câu Bát Nhị, mua trầu Hội An	GIỜ HỌC 2: Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản theo ý thích: Dán lá cờ tổ quốc	xếp nệm và quần áo
--	---	--	---	--	-------------------------------

	Quê hương là con đò nhỏ Êm đềm khua nước ven sông. Tác giả: Đỗ Trung Quân - NXB Giáo dục				
CHƠI NGOÀI TRỜI	Thích thú chơi với bạn trong trò chơi do gv chơi chung TCVĐ: Trò chơi: Ếch ộp Cách chơi: Chia trẻ chơi làm hai đội có số người bằng nhau. Các đội đứng theo hàng dọc theo vạch xuất phát, đích là rổ đựng các con vật cách vạch xuất phát khoảng	Biết chơi một số TCDG. - TCDG: Vây lưới bắt cá Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi cho trẻ chơi - Cách chơi: Mỗi đội chơi đứng thành một hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi có lệnh xuất phát của	TCVĐ: Nhảy qua hộp - Chuẩn bị: Một số hộp bằng giấy carton sử dụng cho việc nhảy. Băng dính cần được chuẩn bị để dán các hộp lại với nhau và giữ chúng ở đúng vị trí. - Cách chơi:	* Quan sát vườn hoa - Cô cho trẻ dạo vườn hoa và gọi tên các loại hoa trẻ biết. Cô giới thiệu thêm 1 số cây mới và cho trẻ nhắc lại. Biết chơi một số TCDG. - TCDG: Vây lưới bắt cá	TCVĐ: Nhảy qua hộp Cô giới thiệu trò chơi và cho trẻ chơi Chơi tự do : chạy xe đạp, các đồ chơi ngoài sân....

	5m. Khi có lệnh của người điều khiển hoặc cô giáo, trẻ đứng đầu hàng của mỗi đội làm chú ếch đi kiếm thức ăn, ngồi xuống, hướng về đích, tay nắm lấy cổ chân và nhảy bật tiến về phía đích, chọn một thức ăn của ếch (là con côn trùng như muỗi, kiến...), chạy nhanh về để vào rổ của đội mình. Trẻ thứ hai tiếp tục thực hiện động tác như trẻ thứ nhất và cứ thế tiếp tục thực hiện trò chơi cho đến người cuối cùng của mỗi đội, đội nào thực	trọng tài trên sân. Người chơi đứng đầu hàng chạy nhanh đến ao cá bắt lấy một con cá của đội mình theo màu đã được trọng tài quy định trước. Ngoài ra, mỗi đội có màu cá là khác nhau. Sau khi bắt được cá, người chơi mang cá chạy nhanh đến vị trí đặt rổ đựng cá của mình và bỏ cá vào rổ đựng cá. Sau đó, người chơi chạy thật nhanh về đích. Sau đó đến lượt người chơi thứ hai cũng thực	Đội hình hai đội mỗi đội 10 bé đối diện nhau ở hai đầu của sân chơi. Mỗi đội sẽ lần lượt chọn một thành viên của mình để thực hiện nhiệm vụ đầu tiên. Thành viên được chọn sẽ phải nhảy qua các hộp từ đầu sân tới đích. Khi hoàn thành, thành viên của đội đó trở về đội của mình và tiếp tục chờ lượt tiếp theo. • Luật chơi: Điểm được tính dựa trên số lần nhảy thành công	Cô giới thiệu trò chơi và cho trẻ chơi - Chơi tự do: chạy xe đạp, các đồ chơi ngoài sân....	
--	---	---	---	---	--

	hiện đúng luật chơi và nhiều con côn trùng là người thắng cuộc. • Luật chơi: Thực hiện đúng động tác nhảy tiến về phía trước. Khi bật nhảy tay không được rời khỏi cổ chân. Chọn thức thức ăn của ếch là các con côn trùng, mỗi lượt chơi chỉ chọn một con vật - Chơi tự do: chạy xe đạp, các đồ chơi ngoài sân...	hiện như vậy và đến hết người chơi cuối cùng thì người chơi đó có quyền bắt màu cá chung và lúc này, người chơi còn có thể bắt cả cá của đôi đối phương. Trong lúc này, người chơi muốn bắt bao nhiêu con cá cũng được, nhưng chỉ được phép bắt một tay. • Luật chơi Đội thắng cuộc là đội không vi phạm luật chơi và bắt được nhiều cá có màu được quy định	của từng đội. Nếu trẻ không thực hiện thành công yêu cầu, đội đó sẽ bị trừ điểm. Sau khi một đội hoàn thành, đội kia sẽ tiếp tục thực hiện và các bước 2 đến 3 sẽ được lặp lại. Đội có số điểm cao nhất sẽ thắng cuộc. - Trẻ chơi cát, nước: + Chơi cát: in hình, xúc cát lên xe, xây lâu đài,.. + Chơi nước: đong nước.		
--	--	---	--	--	--

		và cá của đội đối phương. - Chơi tự do: chạy xe đạp, các đồ chơi ngoài sân....			
CHƠI TRONG LỚP	*Góc xây dựng: Nông trại của bé -Thực hiện hành động chơi: - Chơi thành thạo các TC quen thuộc - Mô hình xây dựng - Là hình ảnh mô phỏng của một vài sự vật liên kết với nhau về nội dung - Có độ vững chắc nhất định	* Trò chơi phân vai Thích thú chơi với bạn trong trò chơi do gv chơi chung - Nội dung chơi: Cửa hàng tiện lợi -Phương tiện: Bàn chải, kem đánh răng, sữa tắm, dầu gội, nước rửa tay.	*Góc xây dựng: Nông trại của bé - Khả năng tự lực - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi, nhanh nhẹn đúng nơi quy định - Phối hợp với bạn trong nhóm chơi - Chấp nhận sự tham gia của bạn (đưa đồ chơi, cùng xếp..) tham gia	* Trò chơi phân vai Thích thú chơi với bạn trong trò chơi do gv chơi chung - Nội dung chơi: Cửa hàng tiện lợi -Phương tiện: Bàn chải, kem đánh răng, sữa tắm, dầu gội, nước rửa tay. -Bánh kẹo, sữa, nước suối, nước ngọt....	*Góc xây dựng: Nông trại của bé -Trang bị đồ chơi: - Phương tiện tạo khung cảnh chơi: tranh ảnh với các nội dung đa dạng về sinh hoạt cuộc sống xung quanh trẻ - Biện pháp tác động: - GV gợi ý khéo léo để giúp trẻ tích

	* Góc âm nhạc - Nội dung chơi: Trẻ hát và vận động các bài hát: "Nhớ ơn Bác", "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" - Phương tiện: Nhạc, phách tre, gáo dừa.... - Biện pháp hướng dẫn: + Cô mở nhạc cho trẻ tự vào lấy dụng cụ và hát múa tự do.	-Bánh kẹo, sữa, nước suối, nước ngọt.... - Máy tính tiền. - Biện pháp hướng dẫn: Cô hướng dẫn nhân viên phân loại các mặt hàng và giá của các mặt hàng. Giới thiệu cách mời khách và cảm ơn, chào khách. Cô chơi cùng trẻ. * Góc học tập: +Trò chơi phát triển ngôn ngữ:	vào trò chơi của bạn * Góc âm nhạc Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. - Nội dung chơi: Trẻ hát và vận động các bài hát: "Nhớ ơn Bác", "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" - Phương tiện: Nhạc, phách tre, gáo dừa.... - Biện pháp hướng dẫn: + Cô mở nhạc cho trẻ tự vào	- Máy tính tiền. - Biện pháp hướng dẫn: Cô hướng dẫn nhân viên phân loại các mặt hàng và giá của các mặt hàng. Giới thiệu cách mời khách và cảm ơn, chào khách. Cô chơi cùng trẻ. * Góc tạo hình Nội dung chơi: Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích - Phương tiện: Giấy thủ công, bút màu, đất nặn	cực suy nghĩ, huy động vốn sống, phát triển TC theo sự sáng tạo của mình * Góc học tập: +Trò chơi phát triển ngôn ngữ: - Bé mang gì khi đi du lịch + Trò chơi rèn luyện trí nhớ -Tạo hình khuôn mặt - Các trò chơi sắp xếp theo ý thích
--	--	---	---	---	---

		- Bé mang gì khi đi du lịch + Trò chơi rèn luyện trí nhớ -Tạo hình khuôn mặt - Các trò chơi sắp xếp theo ý thích	lấy dụng cụ và hát múa tự do. * Góc tạo hình - Chuẩn bị: hình ảnh các danh lam thắng cảnh, bút màu, màu nước, đất nặn.... - Trẻ vào chơi cô gợi ý cho trẻ sử dụng nhiều loại nguyên vật liệu khác nhau - Đặt tên cho sản phẩm của mình. + Cô cho trẻ quan sát các sản phẩm tạo hình. + Gợi ý cho trẻ nói lên được ý	- Biện pháp hướng dẫn: + Trẻ tạo hình theo sự gợi ý của cô. * Góc văn học Nội dung chơi: Nghe các bài hát, bài thơ, bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với lứa tuổi. - Phương tiện: Tranh truyện chủ đề quê hương đất nước - Biện pháp hướng dẫn: + Cô cho trẻ cùng đọc và thi đua đọc nối đuôi.	
--	--	--	---	---	--

			kiến của mình khi nhận xét sản phẩm. + Khuyến khích trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình.		
ĂN NGŨ VỆ SINH	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở. - Cô trò chuyện với trẻ, nhắc trẻ không được tự lấy thuốc uống	Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. Cô cho trẻ ngồi vòng tròn và chuyện túi hình học. Nhạc dừng tới bạn nào thì bạn đó lấy ngẫu nhiên 1 thẻ hình trong túi ra và đọc lớn.	Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẽ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. Cô mở các giai điệu nhạc cho trẻ cảm nhận lời nhạc vui hay buồn, tiết tấu nhanh hay chậm.	Hướng đọc và viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới Cô cho trẻ xem trên clip đọc thơ trên tivi và dùng que chỉ bảng lướt theo từng câu được hiệu ứng trên màn hình	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. Cho trẻ kể về các chuyến du lịch đã được đi cùng ba mẹ Cô giới thiệu cảnh đẹp của Việt Nam qua các clip hình.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU	Cắt thẳng được một đoạn 10cm Cô cho trẻ lấy rổ, kéo và giấy lịch cũ thực hành cắt giấy.	Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. Cô phát phomai dinh dưỡng cho bé suy dinh dưỡng. Lưu ý với các bé về việc ăn giỏi, tập thể dục và ngủ đủ giấc sẽ khỏe mạnh bình thường.	Trẻ lắng nghe và thực hiện được yêu cầu đơn giản. + Trẻ nghe và thực hiện theo yêu cầu đơn giản của cô. Cô nói những câu ngắn. + Cô nói bé ngoan. Trẻ nói: ngồi đẹp. + Cô nói so hàng. Trẻ nói: thẳng	Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc. Cô mở nhạc và trẻ vui vẻ hát múa minh họa hồn nhiên	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, tục ngữ Cô cho trẻ đọc ôn lại bài thơ " Về quê".
------------------------	---	--	---	--	--

TUẦN 02 - THÁNG 5/2025 (12/5/2025 – 16/5/2025)

HÌNH THỨC	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
ĐÓN TRẺ	- Bé kể về công việc của mẹ ngày chủ nhật. - Nhắc trẻ rửa tay trước khi vào lớp	- Trẻ chào ba mẹ chào cô khi đến lớp.	- Cho trẻ nghe nhạc nhẹ, thư giãn đầu giờ.	- Trẻ chào ba mẹ chào cô khi đến lớp	-Trẻ chào ba mẹ chào cô khi đến lớp
THỂ DỤC SÁNG	- Trẻ thực hiện các động tác thể dục theo nhạc. - Trẻ thực hiện các động tác múa dân vũ rửa tay - baby shark.				
GIỜ HỌC	GIỜ HỌC 1: Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. GIỜ HỌC 2: Đọc thơ " Về quê" “Nghỉ hè bé lại thăm quê	GIỜ HỌC 1: Sử dụng các hình hình học để ghép. GIỜ HỌC 2: Hoạt động củng cố: Ráp hình với đồ chơi	GIỜ HỌC 1: 1: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp bài hát: Hòa bình cho bé. GIỜ HỌC 2: 2: Ôn các kỹ năng nặn	GIỜ HỌC 1: Nói và thể hiện của chỉ, điệu bộ nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp “Vịt Xanh về quê”. GIỜ HỌC 2: Tô màu bức tranh quê hương.	GIỜ HỌC 1: QUẬN 6 CỦA EM GIỜ HỌC 2: Đọc đồng dao “Đố ai đếm được lá rừng”

	Được đi lên rẫy, được về tắm sông Thăm bà rồi lại thăm ông Thả điều câu cá sướng không chi bằng Đêm về bé ngắm ông trăng Nghe ông kể chuyện chị Hằng ngày xưa Bà rang đậu lạc thơm chưa Mời ông bà, bé say sưa chuyện trò” Tác giả Nguyễn Thắng - NXB Giáo dục				Đố ai đếm được lá rừng Đố ai đếm được mấy tầng trời cao Đố ai đếm đủ vì sao Đố ai đếm được công lao Bác Hồ
--	---	--	--	--	--

CHƠI NGOÀI TRỜI	- QSTN: Quan sát lá cờ tổ quốc -Hỏi trẻ: +Sáng nay cả trường ra sân làm gì? +Trong tthế đứng nghiêm chào cờ, các con hát bài gì? +Con thấy lá cờ tổ quốc có màu sắc và hình ảnh gì? -Cô cung cấp ý nghĩa của cờ đỏ sao vàng. TCVĐ: Nhảy qua hộp • Chuẩn bị: Một số hộp bằng giấy carton sử	- TCDG: Vây lưới bắt cá Cô giới thiệu trò chơi và cho trẻ chơi - Chơi tự do: chạy xe đạp, các đồ chơi ngoài sân.	TCVĐ: Nhảy qua hộp Cô giới thiệu trò chơi và cho trẻ chơi - Trẻ chơi cát, nước: + Chơi cát: in hình, xúc cát lên xe, xây lâu đài. + Chơi nước: đong nước. - Chơi tự do: chạy xe đạp, các đồ chơi ngoài sân....	* Quan sát bảng thực đơn của trường - Cho giới thiệu bảng thực đơn, hỏi trẻ kể lại 1 ngày đến lớp bé ăn những món gì? Tại sao phải nên ăn đầy đủ các loại thực phẩm. - Cô giáo dục trẻ nên ăn đầy đủ các chất để cơ thể mình khỏe mạnh, phải ăn chín uống sôi. Biết chơi một số TCDG. - TCDG: Vây lưới bắt cá	Tuân thủ một cách tự nhiên, có vi phạm, Hoàn toàn không chú ý đến quy tắc của trò chơi thường vi phạm TCVĐ: Nhảy qua hộp Cô giới thiệu trò chơi và cho trẻ chơi - Chơi tự do: chạy xe đạp, các đồ chơi ngoài sân....
-------------------------------	---	--	---	---	--

	dụng cho việc nhảy. Băng dính cần được chuẩn bị để dán các hộp lại với nhau và giữ chúng ở đúng vị trí. • Cách chơi: Đội hình hai đội mỗi đội 10 bé đối diện nhau ở hai đầu của sân chơi. Mỗi đội sẽ lần lượt chọn một thành viên của mình để thực hiện nhiệm vụ đầu tiên. Thành viên được chọn sẽ phải nhảy qua các hộp từ đầu sân tới đích. Khi hoàn thành, thành viên của đội đó trở về đội			Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi cho trẻ chơi - Chơi tự do: chạy xe đạp, các đồ chơi ngoài sân....	
--	---	--	--	---	--

	của mình và tiếp tục chờ lượt tiếp theo. • Luật chơi: Điểm được tính dựa trên số lần nhảy thành công của từng đội. Nếu trẻ không thực hiện thành công yêu cầu, đội đó sẽ bị trừ điểm. Sau khi một đội hoàn thành, đội kia sẽ tiếp tục thực hiện và các bước 2 đến 3 sẽ được lặp lại. Đội có số điểm cao nhất sẽ thắng cuộc. *Chơi tự do: - Nhảy ô, đi qua suối đá, cầu trượt.				
--	---	--	--	--	--

CHƠI TRONG LỚP	*Góc xây dựng: Nông trại của bé *Ý tưởng xây dựng: - Sự rõ ràng của ý tưởng: tên, mô tả sơ bộ và đồ chơi, VLXD sẽ sử dụng + Kỹ năng xây dựng: + Quan tâm đến sự cân đối ngay ngắn của mô hình * Góc âm nhạc - Nội dung chơi: Trẻ hát và vận động các bài hát: "Nhớ ơn Bác"," Đêm qua	- Quan hệ giữa các thành viên trong nhóm chơi ở mức "Thường xuyên, chơi cạnh nhau" * Trò chơi phân vai: - Nội dung chơi: Cửa hàng tiện lợi -Phương tiện: Bàn chải, kem đánh răng, sữa tắm, dầu gội, nước rửa tay. -Bánh kẹo, sữa, nước suối, nước ngọt.... - Máy tính tiền. - Biện pháp hướng dẫn:	*Góc xây dựng: Nông trại của bé Mô hình xây dựng - Là hình ảnh mô phỏng của một vài sự vật liên kết với nhau về nội dung - Khả năng tự lực - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi, nhanh nhẹn đúng nơi quy định Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	* Trò chơi phân vai: Cửa hàng tiện lợi <u>Mức độ tự lực, sáng tạo:</u> - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định. Biện pháp tác động: - Tham gia vào vai trò chơi của trẻ (bằng các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ: mỉm cười, gật đầu tán thưởng bằng ngôn ngữ giao tiếp: lời nhận xét, câu hỏi khuyến khích	*Góc xây dựng: Nông trại của bé Trang bị đồ chơi: - Phương tiện tạo khung cảnh chơi: tranh ảnh với các nội dung đa dạng về sinh hoạt cuộc sống xung quanh trẻ Khả năng tự lực - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi, nhanh nhẹn đúng nơi quy định * Góc học tập:
------------------------------	---	---	---	---	---

	em mơ gặp Bác Hồ" - Phương tiện: Nhạc, phách tre, gáo dừa.... - Biện pháp hướng dẫn: + Cô mở nhạc cho trẻ tự vào lấy dụng cụ và hát múa tự do. V/. HOẠT ĐỘNG 5 Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở. Cô giáo dục trẻ một số hành động nguy hiểm không nên làm	Cô hướng dẫn nhân viên phân loại các mặt hàng và giá của các mặt hàng. Giới thiệu cách mời khách và cảm ơn, chào khách. Cô chơi cùng trẻ. * Trò chơi phân vai: Cửa hàng tiện lợi <u>Nội dung cốt chuyện chứa đựng trong</u> trò chơi: - Sự liên tục gắn kết giữa các tình tiết nội dung cốt truyện	* Góc âm nhạc - Nội dung chơi: Trẻ hát và vận động các bài hát: "Nhớ ơn Bác", "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" - Phương tiện: Nhạc, phách tre, gáo dừa.... - Biện pháp hướng dẫn: + Cô mở nhạc cho trẻ tự vào lấy dụng cụ và hát múa tự do. * Góc tạo hình - Chuẩn bị: hình ảnh các danh lam thắng cảnh, bút màu,	suy nghĩ phát triển trò chơi * Góc tạo hình Nội dung chơi: Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích - Phương tiện: Giấy thủ công, bút màu, đất nặn - Biện pháp hướng dẫn: + Trẻ tạo hình theo sự gợi ý của cô. * Góc văn học Nội dung chơi: Nghe các bài hát, bài thơ, bài ca dao, đồng	+Trò chơi phát triển ngôn ngữ: - Bé mang gì khi đi du lịch + Trò chơi rèn luyện trí nhớ -Tạo hình khuôn mặt - Các trò chơi sắp xếp theo ý thích
--	--	--	---	---	--

	và cho trẻ nhắc lại.	<u>Khả năng phối hợp với bạn để chơi:</u> Quan hệ giữa các thành viên trong nhóm chơi ở mức "Thường xuyên, không thường xuyên và chơi cạnh nhau" * Góc học tập: +Trò chơi phát triển ngôn ngữ: - Bé mang gì khi đi du lịch + Trò chơi rèn luyện trí nhớ -Tạo hình khuôn mặt	màu nước, đất nặn.... - Trẻ vào chơi cô gợi ý cho trẻ sử dụng nhiều loại nguyên vật liệu khác nhau - Đặt tên cho sản phẩm của mình. + Cô cho trẻ quan sát các sản phẩm tạo hình. + Gợi ý cho trẻ nói lên được ý kiến của mình khi nhận xét sản phẩm. + Khuyến khích trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình.	dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với lứa tuổi. - Phương tiện: Tranh truyện chủ đề quê hương đất nước - Biện pháp hướng dẫn: + Cô cho trẻ cùng đọc và thi đua đọc nối đuôi.	
--	-----------------------------	---	---	--	--

		- Các TC sắp xếp theo ý thích *Góc âm nhạc: -Trẻ hát và vận động các bài hát: "Nhớ ơn Bác", "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ".			
ĂN NGỦ VỆ SINH	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở. Cô giáo dục trẻ một số hành động nguy hiểm không nên làm và cho trẻ nhắc lại.	Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. - Cô đoán đồ các đồ vật xung quanh lớp và trẻ trả lời bằng tên các dạng hình tương ứng. Ví dụ: tivi - hình chữ nhật quạt xoay: hình tròn...	Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. Cô mở các giai điệu nhạc cho trẻ cảm nhận lời nhạc vui hay	Hướng đọc và viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới Cô cho trẻ xem trên clip đọc thơ trên tivi và dùng que chỉ bảng lướt theo từng câu được hiệu ứng trên màn hình.	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. Cho trẻ kể về các chuyến du lịch đã được đi cùng ba mẹ Cô giới thiệu cảnh đẹp của Việt Nam qua các clip hình.

			buồn, tiết tấu nhanh hay chậm.		
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	Cờ tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương. + Cô cho trẻ quan sát lá cờ (bằng hình ảnh). + Cung cấp ý nghĩa của cờ đỏ sao vàng. + Hỏi trẻ một số địa danh trên địa bàn Quận 6. + Chợ Bình Tây, Hồ Bán. Cho trẻ xem các hình ảnh.	-Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở. Cô giáo dục trẻ một số hành động nguy hiểm không nên làm và cho trẻ nhắc lại.	Trẻ lắng nghe và thực hiện được yêu cầu đơn giản. + Trẻ nghe và thực hiện theo yêu cầu đơn giản của cô. Cô nói những câu ngắn. + Cô nói bé ngoan. Trẻ nói: ngồi đẹp. + Cô nói so hàng. Trẻ nói: thẳng	Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc. Cô mở nhạc và trẻ vui vẻ hát múa minh họa hồn nhiên	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, tục ngữ Cô cho trẻ đọc ôn lại bài thơ "Về quê".

TUẦN 03 - THÁNG 5/2025 (19/5/2025 – 23/5/2025)

HÌNH THỨC	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
ĐÓN TRẺ	- Trao đổi với phụ huynh về những thông cần thiết - Nhắc trẻ rửa tay trước khi vào lớp.	- Trẻ chào ba mẹ chào cô khi đến lớp.	- Bé kể về công việc của mẹ ngày chủ nhật. - Nhắc trẻ rửa tay trước khi vào lớp.	- Trẻ chào ba mẹ chào cô khi đến lớp.	- Nhắc trẻ rửa tay trước khi vào lớp.
THỂ DỤC SÁNG	- Trẻ thực hiện các động tác thể dục theo nhạc. - Trẻ thực hiện các động tác múa dân vũ rửa tay - baby shark				
GIỜ HỌC	GIỜ HỌC 1: Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh(thịt, cá, trứng, sữa, rau..) Rau nào bé biết GIỜ HỌC 2: Đọc thơ "	GIỜ HỌC 1: Trẻ thực hành thí nghiệm và biết giọt màu tan trong nước và không tan trong dầu.	GIỜ HỌC 1: Em mơ gặp Bác Hồ. GIỜ HỌC 2: Làm phiếu	GIỜ HỌC 1: Nghe hiểu nội dung câu chuyện "Ai ngoan sẽ được thưởng".	GIỜ HỌC 1: Kính yêu Bác Hồ

	Bác Hồ của em" "Khi em ra đời Đã không còn Bác Chỉ còn tiếng hát Chỉ còn lời ca Chỉ còn câu chuyện Chỉ còn bài thơ Mà em vẫn thấy Bác sao rất gần Năm điều Bác dạy Mãi còn vang ngân" Tác giả Phan Thị Thanh	GIỜ HỌC 2: Đọc thơ "Quê em" "Quê em đồng lúa nương dâu Bên dòng sông nhỏ nhịp cầu bắc ngang Dừa xanh tỏa mát đường làng Ngân nga giọng hát, rộn ràng tiếng thoi" Tác giả Nguyên Hồng - NXB Giáo dục	thực hành tạo hình trang 7.	GIỜ HỌC 2: Hoa sen dâng Bác. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	GIỜ HỌC 2: Đọc thơ "Ảnh Bác" Nhà em treo ảnh Bác Hồ Bên trên là một lá cờ đỏ tươi Ngày ngày Bác vẫn mỉm cười Bác nhìn chúng cháu vui chơi trong nhà Ngoài sân có mấy con gà Ngoài vườn có mấy quả na chín rồi Em nghe như Bác dạy lời
--	---	--	------------------------------------	--	---

	Nhà - NXB Giáo dục				Bé ơi đừng có chơi bởi đâu xa Trồng rau quét bếp đuổi gà Thấy tàu bay Mĩ nhớ ra hầm ngồi Bác lo bao việc trên đời Ngày ngày Bác vẫn tươi cười với em Tác giả Trần Đăng Khoa - NXB Giáo dục
CHƠI NGOÀI TRỜI	Quan sát tranh ảnh về quê hương - Chơi tự do: chạy xe đạp, ném túi cát, chuyền bóng, đập bóng, nhảy	Thích thú chơi vơi bạn trong trò chơi do gv chơi chung - TCDG: Nhảy cóc	TCVD: Nhảy qua hộp - Cô giới thiệu trò chơi và cho trẻ chơi	Quan sát tháp dinh dưỡng của trường - Cho giới thiệu tháp dinh dưỡng - Cô giáo dục trẻ nên ăn đầy	TCVD: Nhảy qua hộp - Cô giới thiệu trò chơi và cho trẻ chơi *Chơi tự do:

	ô, đi cà kheo các đồ chơi ngoài sân.... TCVĐ: Trò chơi: Éch ôp Cách chơi: Chia trẻ chơi làm hai đội có số người bằng nhau. Các đội đứng theo hàng dọc theo vạch xuất phát, đích là rổ đựng các con vật cách vạch xuất phát khoảng 5m. Khi có lệnh của người điều khiển hoặc cô giáo, trẻ đứng đầu hàng của mỗi đội làm chú éch đi kiểm thức ăn, ngồi xuống, hướng về đích, tay nắm lấy cổ	Cách chơi Đầu tiên, hai bé cùng nhau ngồi ở vạch xuất phát và tiến hành oẳn tù tì để quyết định ai là người đi trước. Bé nào thắng sẽ được nhảy cóc về phía trước 1 nhịp. Khi nhảy, bé phải chụm 2 chân, có thể nhảy ngắn hoặc dài tùy theo sức của mình. Nhưng không được chống tay xuống đất. Nếu chống tay thì phải trở về vị trí cũ trước khi nhảy.	- Trẻ chơi cát, nước: + Chơi cát: in hình, xúc cát lên xe, xây lâu đài. + Chơi nước: đóng nước. *Chơi tự do: - Nhảy ô, đi qua suối đá, cầu trượt.	đủ các nhóm thực phẩm để cơ thể mình khỏe mạnh, phải ăn chín uống sôi. Thích thú chơi với bạn trong trò chơi do gv chơi chung - TCDG: Nhảy cóc - Chơi tự do: chạy xe đạp, các đồ chơi ngoài sân....	- Nhảy ô, đi qua suối đá, cầu trượt.
--	--	---	--	---	---

	chân và nhảy bật tiến về phía đích, chọn một thức ăn của ếch (là con côn trùng như muỗi, kiến...), chạy nhanh về để vào rổ của đội mình. Trẻ thứ hai tiếp tục thực hiện động tác như trẻ thứ nhất và cứ thế tiếp tục thực hiện trò chơi cho đến người cuối cùng của mỗi đội, đội nào thực hiện đúng luật chơi và nhiều con côn trùng là người thắng cuộc. • Luật chơi: Thực hiện đúng động tác nhảy	Nhảy xong nhịp này, 2 bé lại oằn tù ti tiếp, người thắng sẽ được nhảy tiếp 1 bước. Cứ tiếp tục như thế cho đến khi có một người về đích, đó là người thắng cuộc. - Chơi tự do: chạy xe đạp, các đồ chơi ngoài sân.			
--	--	--	--	--	--

	tiến về phía trước. Khi bắt nhảy tay không được rời khỏi cổ chân. Chọn thức thức ăn của ếch là các con côn trùng, mỗi lượt chơi chỉ chọn một con vật - Chơi tự do: chạy xe đạp, các đồ chơi ngoài sân.				
CHƠI TRONG LỚP	Sự rõ ràng của ý tưởng: tên, mô tả sơ bộ và đồ chơi , VLXD sẽ sử dụng * Trò chơi xây dựng: Nội dung chơi: Nông trại của bé	* Góc phân vai: Cửa hàng sữa <u>* Mức độ tự lực, sáng tạo:</u> - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định.	* Góc xây dựng: Nông trại của bé * Ý tưởng xây dựng: - Sự rõ ràng của ý tưởng: tên, mô tả sơ bộ và	* Góc phân vai: Cửa hàng sữa <u>* Nội dung cốt chuyện chứa đựng trong trò chơi:</u> - Sự liên tục gắn kết giữa các	* Trò chơi xây dựng: Nội dung chơi: Nông trại của bé Kỹ năng xây dựng: Quan tâm đến sự cân đối

	- Phương tiện: hình ảnh, khối gỗ, đường đi, bồn hoa... - Biện pháp hướng dẫn: + Gọi ý 1 số ý tưởng, tên mô hình cho trẻ tham khảo khi cần + Cô vào cùng chơi với trẻ, cô gợi ý và hướng dẫn trẻ chơi. *Góc âm nhạc: -Trẻ hát và vận động các bài hát: nhớ ơn Bác, đêm	* Kỹ năng chơi đóng vai: - Biểu hiện riêng, độc đáo trong việc đưa ra tình huống. giả bộ, trong sử dụng vật thay thế hoặc trong việc thực hiện hành động vai (Ngôn ngữ, hành động nét mặt.) - Biện pháp hướng dẫn: Cô hướng dẫn nhân viên phân loại các mặt hàng sữa và giá của các mặt hàng. Sữa công thức là sữa lon và sữa hộp giấy là sữa tươi. Giới thiệu cách mời	đồ chơi, VLXD sẽ sử dụng Mô hình xây dựng - Là hình ảnh mô phỏng của một vài sự vật liên kết với nhau về nội dung * Góc văn học Nội dung chơi: Nghe các bài hát, bài thơ, bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với lứa tuổi. - Phương tiện: Tranh truyện chủ đề	tình tiết nội dung cốt truyện * Kỹ năng chơi đóng vai: - Biểu hiện riêng, độc đáo trong việc đưa ra tình huống. giả bộ, trong sử dụng vật thay thế hoặc trong việc thực hiện hành động vai (Ngôn ngữ, hành động nét mặt.) * Góc âm nhạc - Nội dung chơi: Trẻ hát và vận động các bài hát: "Nhớ ơn Bác", "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ"	ngay ngắn của mô hình Phối hợp với bạn trong nhóm chơi - Chấp nhận sự tham gia của bạn (đưa đồ chơi, cùng xếp.) tham gia vào trò chơi của bạn * Góc học tập: - Trò chơi phát triển ngôn ngữ: Bé mang gì khi đi du lịch -Trò chơi phát triển tư duy
--	--	---	---	--	---

	qua em mơ gặp Bác Hồ.	khách và cảm ơn, chào khách. Cô chơi cùng trẻ. * Góc học tập: +Trò chơi phát triển ngôn ngữ: - Bé mang gì khi đi du lịch + Trò chơi rèn luyện trí nhớ -Tạo hình khuôn mặt - Các trò chơi sắp xếp theo ý thích	quê hương đất nước - Biện pháp hướng dẫn: + Cô cho trẻ cùng đọc và thi đua đọc nối đuôi. * Góc âm nhạc - Nội dung chơi: Trẻ hát và vận động các bài hát: "Nhớ ơn Bác"," Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" - Phương tiện: Nhạc, phách tre, gáo dừa.... - Biện pháp hướng dẫn:	- Phương tiện: Nhạc, phách tre, gáo dừa.... - Biện pháp hướng dẫn: + Cô mở nhạc cho trẻ tự vào lấy dụng cụ và hát múa tự do. * Góc văn học Nội dung chơi: Nghe các bài hát, bài thơ, bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với lứa tuổi. - Phương tiện: Tranh truyện chủ đề quê hương đất nước	-Tìm hình khác hình còn lại * Góc âm nhạc - Nội dung chơi: Trẻ hát và vận động các bài hát: "Nhớ ơn Bác"," Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" - Phương tiện: Nhạc, phách tre, gáo dừa.... - Biện pháp hướng dẫn: + Cô mở nhạc cho trẻ tự vào lấy dụng cụ và hát múa tự do.
--	-----------------------	--	---	--	---

			+ Cô mở nhạc cho trẻ tự vào lấy dụng cụ và hát múa tự do.	- Biện pháp hướng dẫn: + Cô cho trẻ cùng đọc và thi đua đọc nối đuôi.	
ĂN NGỦ VỆ SINH	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở Cô hỏi đồ trẻ 1 số hành động. Trẻ trả lời nguy hiểm hay không nguy hiểm.	Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. Cô cho trẻ ngồi vòng tròn và chuyển túi hình học. Nhạc dừng tới bạn nào thì bạn đó lấy ngẫu nhiên 1 thẻ hình trong túi ra và đọc lớn.	Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc. - Cô mở nhạc cho trẻ vận động và sáng tạo các động tác theo ý thích.	Hướng viết của các nét chữ, đọc ngắt nghỉ sau dấu câu. Cô giới thiệu bài thơ và cho trẻ đọc. Cô di chuyển que chỉ bảng vào dòng chữ và phân tích hướng viết, dấu câu.	Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản. - Cô nhờ trẻ sắp xếp lại các kệ góc chơi: - Bạn trai tổ hình vuông sắp xếp gạch xây dựng vào thùng gạch xây dựng, Bạn gái tổ hình tròn sắp xếp màu theo từng lọ ở góc tạo hình.
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	Nghe các bài hát, bài thơ, bài ca dao, đồng dao,	Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát	Đặt tên cho sản phẩm của mình.	Nhận xét sản phẩm.	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác

	tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với lứa tuổi. + Cô cho trẻ đọc thơ: "Trong đầm gì đẹp bằng sen Lá xanh bông trắng lại chen nhụy vàng Nhụy vàng bông trắng lá xanh Gần bùn mà chẳng hôi tanh mùi bùn."	triển bình thường theo lứa tuổi. Cô phát phomai dinh dưỡng cho bé suy dinh dưỡng. Lưu ý với các bé về việc ăn giỏi, tập thể dục và ngủ đủ giấc sẽ khỏe mạnh bình thường.	- Cô cho 1 nhóm tự chọn nguyên vật liệu tạo hình (đất nặn, giấy, bút...) trẻ thực hiện và đặt tên cho sản phẩm của mình.	Cô giới thiệu lại sản phẩm tranh tạo hình trẻ đã thực hiện. Cho trẻ nhận xét về các tranh	Hồ, lăng Bác Hồ. + Cô cung cấp kiến thức về vị chủ tịch Hồ Chí Minh. + Cô giới thiệu cho trẻ về hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. + Giáo dục trẻ phải noi gương Bác trong các hoạt động phù hợp.
--	---	--	---	---	--

TUẦN 04 - THÁNG 5/2025 (26/5/2025 – 30/5/2025)

HÌNH THỨC	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
ĐÓN TRẺ	- Trao đổi với phụ huynh về những thông cần thiết - Nhắc trẻ rửa tay trước khi vào lớp	- Trẻ chào ba mẹ chào cô khi đến lớp	- Hoàn thành phân loại tập trẻ.	- Hoàn thành phân loại tập trẻ.	- Hoàn thành hồ sơ sổ sách trẻ.
THỂ DỤC SÁNG	- Trẻ thực hiện các động tác thể dục theo nhạc. - Trẻ thực hiện các động tác múa dân vũ rửa tay - baby shark.				
GIỜ HỌC	GIỜ HỌC 1: Không theo người lạ ra khỏi khu vực lớp học. GIỜ HỌC 2: Đọc thơ: Bé ơi nhớ nhé! Người lạ xin vào nhà.	GIỜ HỌC 1: Tạm biệt Mầm 2. GIỜ HỌC 2: Đọc thơ “Thương lắm mầm 2 ơi!”			

	Bé ngoan không mở cửa!	Ngày đầu em vào lớp			
	Người lạ đưa bánh, sữa	Còn quấy khóc mè nheo			
	Bé ngoan chẳng lấy đâu!	Trông thật giống con mèo			
	Bình tĩnh là phép màu	Meo meo, ồ hư nhỉ			
	Kẻ xấu không hại được!	Cô dạy em học vẽ			
	Ưu tiên an toàn trước	Chơi ngoan với bạn bè			
	Bảo vệ bản thân mình	Chớp mắt đã gần hè			
	Vừa ngoan lại thông minh	Em sắp vào lớp mới			
	Cả nhà yêu bé nhất!	Còn bao điều đang đợi			
	Sáng tác: Cô Khương Thụy Ngọc Hạnh	Tạm biệt các cô yêu			

		Thương các cô thật nhiều Mâm 2 ơi! Chào nhé! Cô Khương Thụy Ngọc Hạnh			
CHƠI NGOÀI TRỜI	Tuân thủ một cách tự nhiên, có vi phạm, Hoàn toàn không chú ý đến quy tắc của trò chơi thường vi phạm *Trò chơi vận động: Éch ôp Cách chơi: Chia trẻ chơi làm hai đội có số người bằng nhau. Các đội đứng theo hàng dọc theo vạch	TCDG: Nhảy cóc Cách chơi Đầu tiên, hai bé cùng nhau ngồi ở vạch xuất phát và tiến hành oẳn tù tì để quyết định ai là người đi trước. Bé nào thắng sẽ được nhảy cóc về phía trước 1 nhịp. Khi nhảy, bé			

	xuất phát, đích là rổ đựng các con vật cách vạch xuất phát khoảng 5m. Khi có lệnh của người điều khiển hoặc cô giáo, trẻ đứng đầu hàng của mỗi đội làm chú ếch đi kiểm thức ăn, ngồi xuống, hướng về đích, tay nắm lấy cổ chân và nhảy bật tiến về phía đích, chọn một thức ăn của ếch (là con côn trùng như muỗi, kiến...), chạy nhanh về để vào rổ của đội mình. Trẻ thứ hai tiếp tục thực hiện động tác như trẻ thứ nhất và cứ thế tiếp tục thực	phải chụm 2 chân, có thể nhảy ngắn hoặc dài tùy theo sức của mình. Nhưng không được chống tay xuống đất. Nếu chống tay thì phải trở về vị trí cũ trước khi nhảy. Nhảy xong nhịp này, 2 bé lại oằn tù tù tiếp, người thắng sẽ được nhảy tiếp 1 bước. Cứ tiếp tục như thế cho đến khi có một người về đích, đó là người thắng cuộc. - Trẻ chơi các đồ chơi tự do ngoài sân trường, tưới			
--	---	--	--	--	--

	hiện trò chơi cho đến người cuối cùng của mỗi đội, đội nào thực hiện đúng luật chơi và nhiều con côn trùng là người thắng cuộc. • Luật chơi: Thực hiện đúng động tác nhảy tiến về phía trước. Khi bật nhảy tay không được rời khỏi cổ chân. Chọn thức thức ăn của ếch là các con côn trùng, mỗi lượt chơi chỉ chọn một con vật *Chơi tự do	cây, nhặt lá vàng, ném túi cát.			
--	--	---------------------------------	--	--	--

	Nhảy ô, bật theo dấu bàn chân, đi cà kheo...				
CHƠI TRONG LỚP	* Trò chơi xây dựng: Nội dung chơi: Nông trại của bé Phối hợp với bạn trong nhóm chơi - Chấp nhận sự tham gia của bạn (đưa đồ chơi, cùng xếp.) tham gia vào trò chơi của bạn Biện pháp tác động: - Giáo viên gợi ý khéo léo để giúp trẻ tích cực suy nghĩ, huy động vốn sống, phát	* Trò chơi phân vai * Góc phân vai: Cửa hàng sữa Trang bị đồ chơi: - Máy tính tiền - Sữa hộp, sữa lon các loại Biện pháp tác động: - Tham gia vào vai trò chơi của trẻ (bằng các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ: mỉm cười, gật đầu tán thưởng bằng			

	triển trò chơi theo sự sáng tạo của mình * Góc âm nhạc - Nội dung chơi: Trẻ hát và vận động các bài hát: "Nhớ ơn Bác", "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" - Phương tiện: Nhạc, phách tre, gáo dừa.... - Biện pháp hướng dẫn: + Cô mở nhạc cho trẻ tự vào lấy dụng cụ và hát múa tự do.	ngôn ngữ giao tiếp: lời nhận xét, câu hỏi khuyến khích suy nghĩ phát triển trò chơi * Góc học tập: +Trò chơi phát triển ngôn ngữ: - Bé mang gì khi đi du lịch + Trò chơi rèn luyện trí nhớ -Tạo hình khuôn mặt - Các trò chơi sắp xếp theo ý thích			
ĂN NGỦ VỆ SINH	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm	Trẻ làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp			

	khi được nhắc nhở. - Cô trò chuyện với trẻ, nhắc trẻ không được tự lấy thuốc uống.	đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Cô cho trẻ nhắc lại cách thực hiện quy trình thực hiện thí nghiệm hoa đổi màu.			
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	Cắt thẳng được một đoạn 10cm Cô cho trẻ lấy rổ, kéo và giấy lịch cũ thực hành cắt giấy.	- Trẻ thích vẽ, “viết “nguệch ngoạc. - Cô cho trẻ giấy và bút để vẽ các nét đơn giản.			