

***NỘI DUNG GIÁO DỤC KHỐI MẦM
THÁNG 2***

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

NỘI DUNG

MỤC TIÊU

- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập theo hướng dẫn, phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động khi thực hiện các vận động.
- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động
- Trẻ thể hiện sự nhanh , mạnh khéo trong bài tập thể dục tổng hợp.
- Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thực phẩm khác nhau

1. Phát triển vận động:

- **Vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp:** Hô hấp, tay, chân, bụng, lườn
- **Vận động cơ bản**
 - + **Bật:** Bật xa 20 - 25 cm
 - + **Đi – chạy:** Đi, chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh
 - + **Tung – Ném – Bắt:** Ném trúng đích ngang (1.2 - 1.5 m)

2. Dinh dưỡng-Vệ sinh:Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thực phẩm khác nhau

3. Trẻ biết tự phục vụ:Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh

4. Giữ gìn sức khỏe: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, mệt (sốt, ho, đau họng, buồn ói, nhức đầu, đau bụng, đau răng) và biết nói với cô giáo, người lớn

5. An toàn:

- Tránh các hành động nguy hiểm: chen lấn, xô đẩy khi lên xuống cầu thang, leo trèo, đánh, cắn bạn,....
- Biết cách dùng đồ chơi, đồ dùng an toàn: không bỏ hạt, hột nhỏ vào mũi, bụng ghé nhẹ nhàng cẩn thận,...
- Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ



MỤC TIÊU

- Trẻ nghe hiểu lời nói.
- Trẻ biết sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày.
- Trẻ làm quen với việc đọc và viết

NỘI DUNG

- NGHE: Làm quen ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố...
- NÓI:
 - + Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng
 - + Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân Kể lại truyện đã được nghe có sự giúp đỡ của cô
 - + Văn hóa nói, giao tiếp: lễ phép (dạ, thưa, biết xưng hô...), mạnh dạn, nói đủ nghe, không nói lí nhí, giờ tay trong giờ học khi muốn nói, biết chờ tới lượt
- Làm quen với đọc, viết
 - + Cầm sách đúng chiều và làm quen với cách đọc sách
 - + Nhận biết bìa và các trang sách, chữ và hình minh họa.
 - + Biết giữ gìn sách, lấy-cất đúng nơi qui định



PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

NỘI DUNG

MỤC TIÊU

- Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)
- Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc (nghe, hát, vận động theo nhạc) và hoạt động tạo hình (vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình).
- Trẻ thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình).

a. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật: Biết bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật

b. Một số kỹ năng trong hoạt động nghệ thuật

 Âm nhạc:

- Hát tự nhiên, hát đúng theo giai điệu của bài hát
- Vận động theo nhạc: Minh họa theo nhịp điệu bài hát
- Văn hóa thưởng thức nghệ thuật: giữ im lặng, vỗ tay tán thưởng.

c. Tạo hình:

***Vẽ:**

- **Kỹ năng vẽ:** nét xiên, nét ngang, Vẽ theo đề tài
- Chọn màu cho hình, nền
- Tập bố cục (trái-phải, trên-dưới), kích thước cân đối.
- Xé: xé dải dọc
- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình



PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

MỤC TIÊU

- Trẻ biết so sánh hai đối tượng
- Trẻ nhận biết hình dạng và nhận dạng các hình đó trong thực tế
- Trẻ nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương
- Trẻ xem xét và tìm hiểu một số đặc điểm của các đồ vật, sự vật, hiện tượng gần gũi xung quanh trẻ.
- Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau

NỘI DUNG

Khám phá khoa học:

Thực vật

- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của thực vật
- So sánh, phân loại thực vật theo 1 dấu hiệu nổi bật
- Mối liên hệ đơn giản giữa thực vật với môi trường sống
- Chăm sóc và bảo vệ cây, hoa, quả

So sánh sắp xếp theo qui tắc:

- So sánh 2 đối tượng về kích thước : Cao hơn – thấp hơn

Hình dạng:

- Nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế (đồ dùng, đồ chơi,...)



PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI



MỤC TIÊU

- Trẻ thể hiện sự tự tin, tự lực
- Trẻ có hành vi và quy tắc ứng xử xã hội
- Trẻ biết quan tâm đến môi trường

NỘI DUNG

1. Phát triển tình cảm:

- Tự tin: Thoải mái trước đám đông, người lạ.
- Vui tươi, hồn nhiên trong sinh hoạt, giao tiếp, trình diễn.

2. Phát triển kỹ năng xã hội

Chơi hòa thuận và phối hợp hoạt động với bạn

Nhận biết hành vi đúng-sai; tốt-xấu

Có hành vi bảo vệ môi trường (bỏ rác đúng nơi quy định, không vẽ dơ lên tường....)

Tiết kiệm điện, nước

