



TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG 13

KẾ HOẠCH
CHĂM SÓC – GIÁO DỤC KHỐI LÁ
THÁNG 4

Phát triển nhận thức



Mục tiêu

- Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng
- Trẻ có một số hiểu biết về số, số đếm và đo nói kết quả đo
- Trẻ gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.
- Trẻ thể hiện một số hiểu biết về môi trường xã hội



Phát triển nhận thức



Nội dung

- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả
- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế
- Nhận biết hình đối xứng.
- Trẻ biết tách gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 10



Phát triển thể chất



Mục tiêu

- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác đúng nhịp nhàng.
- Trẻ kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ lớn và các nhóm cơ nhỏ.
- Trẻ phối hợp các giác quan và giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động một cách vững vàng, đúng tư thế.
- Trẻ có hiểu biết, thực hành vệ sinh cá nhân và dinh dưỡng
- Trẻ nhận biết một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ
- Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh.
- Trẻ nhận biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.
- Trẻ có một số hiểu biết thực hành một số kỹ năng cần thiết bảo đảm sự an toàn cá nhân
- Trẻ biết thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn.



Phát triển thể chất



Nội dung

- Đi, đập và bắt được bóng nảy 4- 5 lần liên tiếp; Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm; Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.
- Cắt theo đường viền của hình vẽ; Đan tết.
- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh.
- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết.
- Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm: bàn ủi nóng, bếp điện, phích nước nóng..
- Không ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe
- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể đối với sức khỏe con người.
- Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm



Phát triển thẩm mỹ



Mục tiêu

- Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ nhỏ
- Trẻ thể hiện một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình
- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ
- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.
- Trẻ biết cảm nhận và thể hiện cảm xúc



Phát triển thẩm mỹ



Nội dung

- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát
- Cắt hình giống nhau một loạt.
- Đính thêm các chi tiết vào hình nặn
- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)
- Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản
- Làm quen điệu múa “Tung khăn”
- Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích



Phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội



Mục tiêu

- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ
- Trẻ thể hiện sự hợp tác với bạn bè và mọi người xung quanh.
- Trẻ có mối quan hệ tích cực với bạn bè và người lớn
- Trẻ biết được những hành vi và qui tắc ứng xử xã hội.



Phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội



Nội dung

- Bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt
- Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi
- Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác
- Thích tham dự lễ hội - sự kiện giỗ tổ Hùng Vương...



Phát triển ngôn ngữ



Mục tiêu

- Trẻ nghe hiểu lời nói, biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao.
- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,...)
- Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,...
- Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp trong cuộc sống hằng ngày.
- Trẻ biết kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân
- Trẻ thể hiện một số hiểu biết ban đầu về việc đọc, viết
- Trẻ thực hiện một số quy tắc thông thường trong giao tiếp
- Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: nơi nguy hiểm, cấm lửa
- Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới



Phát triển ngôn ngữ

Nội dung

- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.
- Sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày
- Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân
- Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái
- Đặt các câu hỏi: tại sao? như thế nào? làm bằng gì?
- “Đọc” truyện qua các tranh vẽ; Biết kể chuyện theo tranh
- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau
- Lợi ích của việc đọc sách.
- Có một số hành vi như người đọc sách





HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI



Trò chơi
có luật



Trò chơi
sáng tạo

Trò chơi học tập

- Đômino
- Xếp hình
- Tách gộp nhóm số lượng trong phạm vi 10



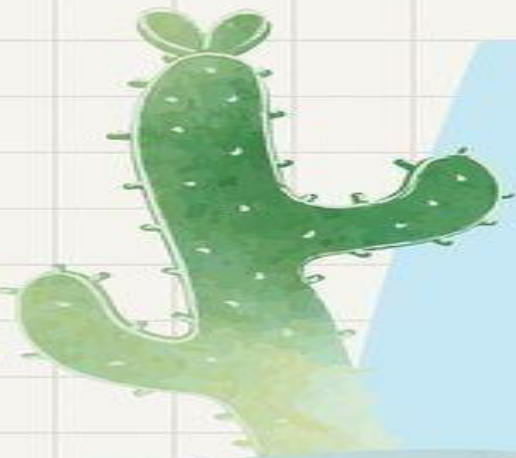
Trò chơi có luật

Trò chơi dân gian

- Cướp cờ
- Rồng rắn lên mây
- Ô ăn quan

Trò chơi vận động

- Đá bóng
- Bóng rổ
- Bật vào vòng



Trò chơi xây dựng

- + Mô hình có chi tiết độc đáo, khác lạ
- + Sáng tạo trong phối hợp các thao tác *xếp chồng* và *đặt cạnh* để tạo ra mô hình xây dựng hình khối đặc.
- + Tự chơi ở mức chủ động.

Trò chơi sáng tạo

Trò chơi phân vai

- + Mức độ sâu sắc của nội dung câu chuyện
- + Biểu hiện sáng tạo, độc đáo của tình huống giả bộ, trong sử dụng vật thay thế.
- + Cùng kết thúc, thu dọn đồ chơi
- + Tự chơi ở mức chủ động.