

***NỘI DUNG
GIÁO DỤC
KHỎI MÀM
THÁNG 4***

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT



MỤC TIÊU

- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập theo hướng dẫn, phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động khi thực hiện các vận động.
- Trẻ phối hợp được tay, chân, cơ thể khi thực hiện vận động
- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động
- Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh khéo trong bài tập thể dục tổng hợp.
- Trẻ biết tên một số món ăn hằng ngày
- Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt hằng ngày.
- Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh

NỘI DUNG

✚ .Phát triển vận động:

1 .Vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp:

- Hô hấp, tay, chân, bụng, lườn

2. Vận động cơ bản

- **Đi - Chạy:** Đi, chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh
- **Bò - trườn – trèo:** Trườn và trèo qua vật cản
- **Tung – Ném – Bắt:** Ném trúng đích ngang (1.2 - 1.5 m)

✚ Dinh dưỡng-Vệ sinh:

- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh

✚ An toàn:

- Tránh các hành động nguy hiểm: chen lấn, xô đẩy khi lên xuống cầu thang, leo trèo, đánh, cắn bạn,....
- Biết cách dùng đồ chơi, đồ dùng an toàn: không bỏ hạt, hột nhỏ vào mũi, bung ghế nhẹ nhàng cẩn thận,...
- Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

MỤC TIÊU

- Trẻ xem xét và tìm hiểu một số đặc điểm của các đồ vật, sự vật, hiện tượng gần gũi xung quanh trẻ.
- Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản
- Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau
- Trẻ biết so sánh hai đối tượng
- Trẻ nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh

NỘI DUNG

1. Khám phá khoa học:

a. Phương tiện giao thông

- Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc
 - **Một số hiện tượng tự nhiên**
- Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày
- Phân biệt nước sạch - dơ
- Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây

2. Làm quen với 1 số khái niệm sơ đẳng về toán

- So sánh 2 đối tượng về kích thước (To-nhỏ; cao-thấp; rộng-hẹp; dài-ngắn)

3. Khám phá xã hội

- Cờ tổ quốc, tên của một vài thắng cảnh, di tích lịch sử ở địa Trre nghe và hiểu lời nói
- Trẻ sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày



PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MỤC TIÊU

- Trẻ nghe và hiểu lời nói
- Trẻ sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày
- Trẻ làm quen với việc đọc – viết.

NỘI DUNG

1. Nghe:

- Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại
- Nghe hiểu nội dung truyện kể, Truyện đọc
- Học thuộc một số bài thơ
- Làm quen ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố...

2. Nói:

- Phát âm rõ, tập nói tròn câu
- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng
- Biết thể hiện cảm xúc, ngữ điệu, cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp khi nói (gật, lắc, cười, vẫy tay...)
- Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân
- Kể lại truyện đã được nghe có sự giúp đỡ của cô
- Văn hóa nói, giao tiếp: lễ phép (dạ, thưa, biết xưng hô...), mạnh dạn, nói đủ nghe, không nói lí nhí, giao tay trong giờ học khi muốn nói, biết chờ tới lượt

3. Làm quen với đọc, viết

- Nhận biết bìa và các trang sách, chữ và hình minh họa.
- Biết giữ gìn sách, lấy-cất đúng nơi qui định

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

NỘI DUNG

MỤC TIÊU

- Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình).

- Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc (nghe, hát, vận động theo nhạc) và hoạt động tạo hình (vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình).

- Trẻ thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình).

1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật:

- Biết bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật

2. Một số kỹ năng trong hoạt động nghệ thuật

 Âm nhạc:

- Hát tự nhiên, hát đúng theo giai điệu của bài hát:

- Vận động theo nhạc (vỗ tay theo phách, theo nhịp, múa, vận động minh họa theo nhịp bài hát, Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc

- Nghe nhạc: Nhạc thiếu nhi, Dân ca, Nhạc không lời

- Văn hóa thưởng thức nghệ thuật: giữ im lặng, vỗ tay tán thưởng.

 Tạo hình:

***Vẽ:** Vẽ theo đề tài (vẽ cỏ, bóng, vẽ mặt trời, xe..)

***Nặn:** Nặn đề tài, Nặn theo ý thích

***Xé - Dán**

- Xé: xé vụn

- Dán: dán thêm trên hình nền, biết miết hình

- Xếp hình

- Xếp kè, xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản

- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình

- Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật

PHÁT TRIỂN TC-KNXH

MỤC TIÊU

- Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh
- Trẻ thể hiện sự tự tin, tự lực
- Trẻ có hành vi và quy tắc ứng xử xã hội
- Trẻ biết quan tâm đến môi trường

NỘI DUNG

1. Phát triển tình cảm:

- Ý thức về bản thân:
- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói
- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động.
- Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước

2. Phát triển kỹ năng xã hội

Hành vi, quy tắc ứng xử:

- Giữ gìn vệ sinh môi trường
- Tiết kiệm điện, nước

TRÒ CHƠI CÓ LUẬT

I. CÁC MẶT PHÁT TRIỂN

1. Thực hiện hành động chơi

- Trẻ nỗ lực, hứng thú

2. Phối hợp với bạn:

- Khi chơi thực hiện như thỏa thuận
- Nhường nhịn vì trò chơi chung

II. CÁC BIỆN PHÁP TÁC ĐỘNG

- Tăng độ khó của trò chơi về số lượng hoặc luật chơi khi trẻ chơi thành thạo
- Động viên trẻ tuân thủ cách chơi
- Tổ chức nhiều trò chơi sinh động, hấp dẫn thu hút trẻ tham gia
- Tạo điều kiện cho trẻ phối hợp cùng bạn trong khi chơi
- Lựa chọn trò chơi dân gian phù hợp với không gian chơi: chơi trong lớp, chơi ngoài trời, chơi vận động.
- Chuẩn bị dụng cụ của trò chơi dân gian



TRÒ CHƠI SÁNG TẠO

I. CÁC MẶT PHÁT TRIỂN

- Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh hoạt của trẻ, ngành nghề lao động của người lớn, sự kiện XH, sự kiện giả tưởng...
- Đóng vai người khác khi chơi

II. CÁC BIỆN PHÁP TÁC ĐỘNG

- Xây dựng môi trường đồ chơi đa dạng, phong phú về thể loại.
 - Sắp xếp đồ chơi theo chủng loại, dễ lấy dễ cất
 - Gọi ý quan , quan sát trò chuyện với trẻ
 - Tham gia vào trò chơi bằng câu hỏi khuyến khích suy nghĩ phát triển trò chơi.
 - Đặt câu hỏi khuyến khích trẻ đưa ra tình huống
 - Hướng dẫn, khuyến khích trẻ rủ bạn cùng chơi
 - Bao quát và phát triển khả năng chơi của trẻ ở góc chơi.
- 