**TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG 14**

**LỚP: CHỒI 1**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 THÁNG 3**

**(TỪ NGÀY 10/03 ĐẾN 14/03)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **Đón trẻ - Trò chuyện sáng** | - Trẻ trò chuyện cùng bạn về những loại hoa và quả mà trẻ biết hoặc ở nhà trẻ trồng. | | | | | |
| **Thể** **dục sáng** | - Khởi động: Trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với: đi bình thường, đi kiễng chân, đi bình thường, đi nhón gót, đi bình thường, đi khom lưng, đi bình thường, chạy chậm, đi bình thường, chạy nhanh, chạy chậm, chạy chậm dần, đi chậm và dừng lại (về đội hình hàng ngang).  - Trẻ tập bài tập phát triển chung: hô hấp. tay, bụng, chân, bật.  - Hồi tĩnh: Đi thở sâu, hít thở nhẹ nhàng. | | | | | |
| **Hoạt động học**  **Nội dung 1**  **Nội dung 2** | **Khám phá xã hội**  Bé tìm hiểu ptgt đường bộ | **Thể chất**  Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm) | **Tạo hình**  Vẽ biển báo giao thông | **Làm quen với toán**  Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 | **Kể chuyện**  "Ai đáng khen nhiều hơn" |
| Làm quen truyện “Ai đáng khen nhiều hơn” | Thực hiện tập toán bài số thứ tự từ 1-5 trang 14 | Thực hiện tập chữ cái bài chữ m trang 16 | **Âm nhạc**  Hát “Bông hoa mừng cô và mẹ”. | Thực hiện tập tô bài Nét móc hai đầu trang 13 |
| **Chơi góc** | **1. Góc phân vai:**  Biết cùng chơi với nhau. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa nhóm chơi  - Trẻ tự vào góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi  - Cô quan sát, gợi ý giúp trẻ biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa nhóm chơi  **2. Góc đọc sách:**  - Trẻ tự chọn sách đọc.  - Trẻ biết phân biệt được phần mở đầu, kết thúc của sách.  **3. Góc âm nhạc**  - Trẻ tự chọn học cụ hoặc nhạc cụ để minh họa theo bài hát  **4. Góc văn học:**  - Trẻ lựa chọn hình thức để kể lại câu chuyện mà trẻ thích .  + Rối tay, rối que, tranh ảnh.  **5. Góc học tập:**  Thể hiện tinh thần đoàn kết chờ đợi, nhường nhịn nhau ... định hướng khi chơi,  + Cô cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ cách chơi các bài tập.  + Khuyến khích động viên trẻ tham gia cá loại trò chơi  - Tìm cặp tương ứng  - Tìm nửa còn lại  **6. Góc xây dựng:**  Trẻ biế xem MHXD là kết quả chung của nhóm, biết cùng nhau thu dọn đồ chơi  - Khi chơi trẻ không giành đồ chơi vói bạn, biết ngắm những công trình đã hoàn thành  - Biết cùng nhau thu dọn đồ chơi sau khi chơi. | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | * Quan sát: sân trường * Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ, Bật xa liên tục, Thỏ đổi lồng … * Trò chơi dân gian: Cá sấu lên bờ, rồng rắn lên mây … * Chơi tự do: Chơi với một số đồ chơi có trong sân trường: chơi cát, tìm đồ ăn cho con vật, đi cà kheo, chơi ném vòng, vận động liên hoàn: đi trong đường hẹp, bật tại chỗ. * Tưới cây, nhặt lá cây | | | | | |
| Ăn ngủ, vệ sinh | - Trẻ biết mời cô, mời bạn cùng ăn  - Biết tự chia ăn theo nhu cầu.  - Trẻ biết tự xúc ăn, ăn suất, không rơi vãi thức ăn.  - Tập cho trẻ thói quen đánh răng sau các bữa ăn.  - Tập trẻ đánh răng theo các bước.  - Biết ngủ đúng vị trí bạn trai, bạn gái; giữ trật tự khi ngủ.  - Tập cho trẻ biết xếp quần áo gọn gàng và biết dẹp ghế sau khi thay đồ xong. | | | | | |
| **Học ngoại khóa** | Anh văn, vẽ | Nhịp điệu | Anh văn, vẽ | Nhịp điệu |  |
| **Sinh hoạt chiều** | Cho trẻ nghe nhạc và lựa chọn hình thức vận động theo nhạc. | Trẻ chơi tự do | Trẻ chơi tự do ở các góc biết cất dẹp đồ chơi gọn gàng sau khi chơi | Ôn các bài thơ đã học | Cho trẻ xem tranh, ảnh và kể lại sự vật theo tranh ảnh. |