**TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG 14**

**LỚP: LÁ 2**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 THÁNG 03/2025**

**(TỪ NGÀY 03/03 ĐẾN 07/03/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **Đón trẻ - Trò chuyện sáng** | - Trẻ trò chuyện, rủ bạn thích chơi gì, cùng nhau chọn đồ chơi  - Trẻ chơi một số đồ chơi ở lớp, khi chơi trẻ biết phối hợp, biết nói đủ nghe, không nói quá to khi chơi.  - Phụ cô lau dọn các đồ chơi trên kệ. | | | | |
| **Thể** **dục sáng** | - Khởi động: Trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với: đi bình thường, đi kiễng chân, đi bình thường, đi nhón gót, đi bình thường, đi khom lưng, đi bình thường, chạy chậm, đi bình thường, chạy nhanh, chạy chậm, chạy chậm dần, đi chậm và dừng lại (về đội hình hàng ngang).  - Trẻ tập bài tập phát triển chung: hô hấp. tay, bụng, chân, bật.  - Hồi tĩnh: Đi thở sâu, hít thở nhẹ nhàng. | | | | |
| **Hoạt động học**  **Nội dung 1**  **Nội dung 2** | **Thể dục :**  Tung bóng lên cao và bắt | **Tạo hình**  Vẽ trên gỗ | **MTXQ**  Khám phá ánh sáng | **LQVT**  Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo | **LQCV**  Bé làm quen với từ chỉ hoạt động  Chữ g,m. |
| **Kĩ năng sống** Hướng dẫn trẻ buộc dây giày | **Âm nhạc**  **VĐMH bài hát : " Mẹ ơi có biết"** | Thực hiện tập Bé khám phá khoa học trang 23. | Thực hiện tập làm quen với toán trang 16. | Thực hiện tập học đọc, học viết trang 25 |
| **Chơi góc** | **- Góc xây dựng**: Gợi ý trẻ cách sử dụng các lọai " VLXD" khác nhau để "gia công" và phát triển mô hình xây dựng  - Giáo viên khuyến khích trẻ sử dụng các nguyên vật liệu đa dạng các góc có trong lớp xây mô hình .  - Trẻ cùng nhau thảo luận sẽ xây gì, có những phòng nào, dùng gạch to, nhỏ, màu gì?  **- Góc học tập**:  - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.  - Trẻ làm bài tập ghép cặp tương ứng  - Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo (NT: C 23, CS 106)  - Trẻ tự đo chiều cao của mình, của bạn, sau đó ghi kết quả đo vào bảng  **- Góc tạo hình**:  - Gấp giấy theo cách đơn giản: gấp đôi, tư tạo hoa  - Trẻ gấp giấy tạo hoa, lá, cá .. sau đó ghi tên đề tài theo ý tưởng của trẻ, ghi tên trẻ  **- Góc văn học**:  - Trẻ tự chọn sách đọc, biết cách cầm sách, lật từng trang sách  - Kể chuyện sáng tạo theo rối: ông bà, cô gái, rùa...  Trẻ tự chọn góc chơi, thỏa thuận với bạn khi chơi: cách xưng vai, góc chơ  **- Góc âm nhạc**  - Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.  Sử dụng các dụng cụ có sẵn trong các góc chơi để làm nhạc cụ tạo ra âm thanh và vận động các bài hát đã thuộc.**- Góc LQCV:**  - Nhận biết, phát âm chữ cái và các dấu thanh trong chữ - từ có ý nghĩa.  - Trẻ tô đồ chữ  - Ráp chữ  - Tìm thẻ từ tương ứng chữ  - Luyện phát âm g, h theo bài đồng dao trò chơi luyện âmtrang trí mâm ngũ quả, chơi đóng vai, biết phân vai chơi, nhận vai, khi chơi biết xưng hô bằng vai chơi của mình. | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | * Quan sát: Nhận ra sự thay đổi quá trình phát triển của cây, và một số hiện tượng tự nhiên. Cho trẻ quan sát các cây hoa trong trường sau khi được chú bảo vệ tưới nước, cây hoa đẹp hơn, tươi hơn. * Trò chơi vận động: Thuyền vào bến, * Trò chơi dân gian: Nhảy dây. Nhảy lò cò. * Chơi tự do: Chơi với một số đồ chơi có trong sân trường: chơi cát, tìm đồ ăn cho con vật, đi cà kheo, chơi ném vòng, vận động liên hoàn: đi trong đường hẹp, bật tại chỗ. * Tưới cây, nhặt lá cây | | | | |
| **Ăn ngủ, vệ sinh** | - Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giật nước cho sạch. - Trẻ dọn bàn ăn cuốn chiếu theo từng góc chơi, điều động phân công các bạn chuẩn bị bàn ăn.  - Ăn xong đi dánh răng và rửa bàn chải sạch sẽ và phơi nắng. | | | | |
| **Học ngoại khóa** | Vẽ | Anh văn, Nhịp điệu | Vẽ | Anh văn, Nhịp điệu |  |
| **Sinh hoạt chiều** | - Luyện tập trò chơi: ô ăn quan. | - Trẻ làm tập tô đồ chữ cái, điền chữ thiếu trong từ | - Trẻ xem chuyện kỹ năng sống câu chuyện mẹ bé Nam đi vắng, có người lạ đến nhà | Chơi đồ chơi lắp ráp theo ý thích. | Nêu gương cuối tuần |

**TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG 14**

**LỚP: LÁ 2**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 THÁNG 3/2025**

**(TỪ NGÀY 10/03 ĐẾN 14/03)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **Đón trẻ - Trò chuyện sáng** | - Cô thông báo: một số bạn bị ho, mệt, sâu răng .... Giáo dục trẻ thói quen biết giữ gìn sức khỏe, vệ sinh răng miệng và phải biết chải răng sau khi uống nước ngọt ăn nhiều bánh kẹo, ăn uống thức ăn nấu chín ...  - Khoe áo ấm, nhắc bạn mặc áo ấm khi trời lạnh để không bị ho, sổ mũi . | | | | |
| **Thể** **dục sáng** | - Khởi động: Trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với: đi bình thường, đi kiễng chân, đi bình thường, đi nhón gót, đi bình thường, đi khom lưng, đi bình thường, chạy chậm, đi bình thường, chạy nhanh, chạy chậm, chạy chậm dần, đi chậm và dừng lại (về đội hình hàng ngang).  - Trẻ tập bài tập phát triển chung: hô hấp. tay, bụng, chân, bật.  - Hồi tĩnh: Đi thở sâu, hít thở nhẹ nhàng. | | | | |
| **Hoạt động học**  **Nội dung 1**  **Nội dung 2** | **Thể dục**  Tung, đập bắt bóng tại chỗ | **Âm nhạc**  Vận động minh họa: “Bạn ơi có biết” | **MTXQ**  Phân biệt và gọi tên các thứ trong tuần. | **Kỹ năng sống**  Tiết kiệm điện | **LQCV**  Làm quen với chữ cái H ;K |
| **Tạo hình**  Nặn chiếc xe tải | **LQVT**  Ghép thành cặp những đối tượng có liên quan | Thực hiện tập Bé khám phá khoa học trang 25. | Thực hiện tập làm quen với toán trang 17. | Thực hiện tập hoạt động làm quen chữ viết trang 25. |
| **Chơi góc** | **- Góc xây dựng**: Gợi ý trẻ cách sử dụng các lọai " VLXD" khác nhau để "gia công" và phát triển mô hình xây dựng  - Giáo viên khuyến khích trẻ sử dụng các nguyên vật liệu đa dạng các góc có trong lớp xây mô hình .  - Trẻ cùng nhau thảo luận sẽ xây gì, có những phòng nào, dùng gạch to, nhỏ, màu gì?  **- Góc học tập**:  - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.  - Trẻ làm bài tập ghép cặp tương ứng  - Trẻ tự đo chiều cao của mình, của bạn, sau đó ghi kết quả đo vào bảng  **- Góc tạo hình**:  - Gấp giấy theo cách đơn giản: gấp đôi, tư tạo hoa  - Trẻ gấp giấy tạo hoa, lá, cá .. sau đó ghi tên đề tài theo ý tưởng của trẻ, ghi tên trẻ  **- Góc văn học**:  - Trẻ tự chọn sách đọc, biết cách cầm sách, lật từng trang sách  - Kể chuyện sáng tạo theo rối: ông bà, cô gái, rùa...  Trẻ tự chọn góc chơi, thỏa thuận với bạn khi chơi: cách xưng vai, góc chơ  **- Góc âm nhạc**  - Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.  Sử dụng các dụng cụ có sẵn trong các góc chơi để làm nhạc cụ tạo ra âm thanh và vận động các bài hát đã thuộc.**- Góc LQCV:**  - Nhận biết, phát âm chữ cái và các dấu thanh trong chữ - từ có ý nghĩa.  - Trẻ tô đồ chữ  - Ráp chữ  - Tìm thẻ từ tương ứng chữ  - Luyện phát âm g, h theo bài đồng dao trò chơi luyện âmtrang trí mâm ngũ quả, chơi đóng vai, biết phân vai chơi, nhận vai, khi chơi biết xưng hô bằng vai chơi của mình. | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | * Quan sát: hoa tigon. * Trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm ( thân dây leo, hoa nhiều cánh nhỏ, màu hồng ....); che bóng mát . * Trò chơi vận động: Trồng nụ, trồng hoa, * Trò chơi dân gian: Kéo co, cặp kè ăn muối mè, nhảy dây, * Chơi tự do: Chơi với một số đồ chơi có trong sân trường: chơi cát, tìm đồ ăn cho con vật, đi cà kheo, chơi ném vòng, vận động liên hoàn: đi trong đường hẹp, bật tại chỗ. * Tưới cây, nhặt lá cây | | | | |
| **Ăn ngủ, vệ sinh** | - Biết cùng nhau phụ cô sắp ghế dọn bàn ăn xế.  - Giờ ngủ, trẻ tự phân công sắp chiếu ngay ngắn. Sau khi ngủ, trẻ biết tự sắp xếp gối chiếu ngay ngắn.  - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. | | | | |
| **Học ngoại khóa** | Vẽ | Anh văn, Nhịp điệu | Vẽ | Anh văn, Nhịp điệu |  |
| **Sinh hoạt chiều** | Trẻ tự chọn một số đồ chơi cùng rủ nhau chơi, tập nói nhỏ vừa đủ nghe | Trò chơi nghe hiệu lệnh, bóng lăn đến bạn nào, bạn đó phải đứng lên nói về sở thích của người thân. | - Trẻ chăm sóc cây hoa trước cửa lớp: lau lá cây, tưới cây, nhặt lá vàng.... | Chơi đồ chơi lắp ráp theo ý thích. | Nêu gương cuối tuần |

**TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG 14**

**LỚP: LÁ 2**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3 THÁNG 3/2025**

**(TỪ NGÀY 17/03 ĐẾN 21/03)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **Đón trẻ - Trò chuyện sáng** | - Trò chuyện: nhà con trồng cây gì? cây bóng mát, cây cho hoa, cây ăn quả ...  - Trẻ chơi tự do, biết cách chơi chung, nhường nhịn, lắng nghe nhau | | | | |
| **Thể** **dục sáng** | - Khởi động: Trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với: đi bình thường, đi kiễng chân, đi bình thường, đi nhón gót, đi bình thường, đi khom lưng, đi bình thường, chạy chậm, đi bình thường, chạy nhanh, chạy chậm, chạy chậm dần, đi chậm và dừng lại (về đội hình hàng ngang).  - Trẻ tập bài tập phát triển chung: hô hấp. tay, bụng, chân, bật.  - Hồi tĩnh: Đi thở sâu, hít thở nhẹ nhàng. | | | | |
| **Hoạt động học**  **Nội dung 1**  **Nội dung 2** | **MTXQ**  Làm Bánh: Hamburger | **ÂM NHẠC**  **VĐMH “Cho tôi đi làm mưa với”.** | **KPKH**  Làm Thí Nghiệm Với Các Chất Tan Và Không Tan Trong Nước. | **TẠO HÌNH**  Từ Lá Khô | **LQVH**  Câu chuyện : " Ba cô tiên". |
| **THỂ DỤC**  Bật tách khép chân qua 7 Ô | Thực hiện tập hoạt động làm quen chữ viết trang 24.  . | Thực hiện tập Bé khám phá khoa học trang 24. | Thực hiện tập làm quen với toán trang 18. | Thực hiện tập học đọc, học viết trang 26. |
| **Chơi góc** | **Góc phân vai:**  - Biết phối hợp trong nhóm khi chơi :chia sẻ, lắng nghe ,chấp nhận ý tưởng của bạn, phối hợp hành động phù hợp với tình huống.  - Trẻ tự chọn vai chơi: bán hàng, bác sĩ. Rủ bạn cùng chơi, trao đổi  - Sau khi chơi biết tự sắp xếp cất dọn  **Góc xây dựng**:  - Cô gợi ý, quan sát, trò chuyện với trẻ về công trình trẻ làm: phân bố lối đi, cây xanh, phòng làm việc, tầng hầm.  - Cô tham gia vào trò chơi của trẻ.  **Góc học tập**:  - Trẻ chơi đo chiếu cao bạn, đo cái bàn học, đo kệ góc chơi  **Góc tạo hình**:  - Trẻ tự chọn vật liệu tạo hình: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm  - Xé tranh vẽ trong họa báo, hình ảnh bé thích. Xé dán tạo hoa, cây, quả ... Tô vẽ thêm chi tiết để tạo thành bức tranh  - Nặn các loại quả bé thích.  **Góc văn học**: Trẻ chọn sách đọc, kể chuyện với nhân vật rời, hiểu nội dung truyện đã đọc, đã kể.  **Góc âm nhạc** - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).  - Trẻ nghe nhạc các loại nhạc dân ca, hát theo, vận động ...Cây trúc xinh, Lý cây bông, Lý ngựa ô, Trống cơm".  **Góc LQCV:** Nhận biết, phát âm chữ cái và các dấu thanh trong chữ - từ có ý nghĩa.  - Trẻ chơi lắc xí ngầu chọn chữ cái.  - Tìm chữ g, h có trong từ.  - Tô, đồ, tạo chữ cái. | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | * Quan sát: Quan sát mảng tường vẽ tranh trên bờ tường và cho trẻ nhận xét, nói cảm nghĩ. * Trò chơi vận động: Chim sổ lồng, Tung bắt bóng, * Trò chơi dân gian: Kéo co, cặp kè ăn muối mè, nhảy dây, * Chơi tự do: Chơi với một số đồ chơi có trong sân trường: chơi cát, tìm đồ ăn cho con vật, đi cà kheo, chơi ném vòng, vận động liên hoàn: đi trong đường hẹp, bật tại chỗ. * Tưới cây, nhặt lá cây | | | | |
| **Ăn ngủ, vệ sinh** | - Trẻ dọn bàn ăn cuốn chiếu theo từng góc chơi, điều động phân công các bạn chuẩn bị bàn ăn.  - Ăn xong đi dánh răng và rửa bàn chải sạch sẽ và phơi nắng. | | | | |
| **Học ngoại khóa** | Vẽ | Anh văn, Nhịp điệu | Vẽ | Anh văn, Nhịp điệu |  |
| **Sinh hoạt chiều** | - Trẻ xem chuyện bu bu đi lạc | - Trẻ xem chuyện kỹ năng sống câu chuyện mẹ bé Nam đi vắng, có người lạ đến nhà | - Trẻ nói về nguồn nước và cách bảo vệ. | Chơi đồ chơi lắp ráp theo ý thích. | Nêu gương cuối tuần |

**TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG 14**

**LỚP: LÁ 2**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4 THÁNG 3/2025**

**(TỪ NGÀY 24/03 ĐẾN 28/03)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **Đón trẻ - Trò chuyện sáng** | - Cô đố trẻ một năm có các mùa nào? yêu cầu trẻ kể lại cho cô và các bạn cùng nghe.  - Trẻ chơi tự do một số đồ chơi  - Giáo dục trẻ khi trò chuyện với nhau phải lịch sự, không nói bậy, nói từ không đẹp (ngu quá, dở ẹt ...) | | | | |
| **Thể** **dục sáng** | - Khởi động: Trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với: đi bình thường, đi kiễng chân, đi bình thường, đi nhón gót, đi bình thường, đi khom lưng, đi bình thường, chạy chậm, đi bình thường, chạy nhanh, chạy chậm, chạy chậm dần, đi chậm và dừng lại (về đội hình hàng ngang).  - Trẻ tập bài tập phát triển chung: hô hấp. tay, bụng, chân, bật.  - Hồi tĩnh: Đi thở sâu, hít thở nhẹ nhàng. | | | | |
| **Hoạt động học**  **Nội dung 1**  **Nội dung 2** | **Kỹ năng sống**  Nhận ra và không chơi ở những nơi nguy hiểm. | **Tạo hình**  Làm thiệp mừng sinh nhật | **MTXQ**  Trẻ nhận ra được sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây | **LQVT**  NHẬN BIẾT SỐ 9 VÀ SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 9 | **LQVH**  Kể chuyện : " "Cáo,thỏ và gà trống" |
| **Thể dục**  Bắt và ném bóng với người đối diện. | Thực hiện tập thực hành kĩ năng vận động tinh trang 16. | Thực hiện tập Bé khám phá khoa học trang 25 | Thực hiện tập làm quen với toán trang 19. | **Âm nhạc**  VĐMH bài hát : " giọt mưa và me bé" |
| **Chơi góc** | **Góc phân vai:**  - Biết phối hợp trong nhóm khi chơi :chia sẻ, lắng nghe ,chấp nhận ý tưởng của bạn, phối hợp hành động phù hợp với tình huống.  - Trẻ tự chọn vai chơi: bán hàng, bác sĩ. Rủ bạn cùng chơi, trao đổi  - Sau khi chơi biết tự sắp xếp cất dọn  **Góc xây dựng**:  - Cô gợi ý, quan sát, trò chuyện với trẻ về công trình trẻ làm: phân bố lối đi, cây xanh, phòng làm việc, tầng hầm.  - Cô tham gia vào trò chơi của trẻ.  **Góc học tập**:  - Trẻ chơi đo chiếu cao bạn, đo cái bàn học, đo kệ góc chơi  **Góc tạo hình**:  - Trẻ tự chọn vật liệu tạo hình: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm  - Xé tranh vẽ trong họa báo, hình ảnh bé thích. Xé dán tạo hoa, cây, quả ... Tô vẽ thêm chi tiết để tạo thành bức tranh  - Nặn các loại quả bé thích.  **Góc văn học**: Trẻ chọn sách đọc, kể chuyện với nhân vật rời, hiểu nội dung truyện đã đọc, đã kể.  **Góc âm nhạc** - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).  - Trẻ nghe nhạc các loại nhạc dân ca, hát theo, vận động ...Cây trúc xinh, Lý cây bông, Lý ngựa ô, Trống cơm".  **Góc LQCV:** Nhận biết, phát âm chữ cái và các dấu thanh trong chữ - từ có ý nghĩa.  - Trẻ chơi lắc xí ngầu chọn chữ cái.  - Tìm chữ g, h có trong từ.  - Tô, đồ, tạo chữ cái. | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | * Quan sát: - Quan sát : một số cây rau trẻ trồng trong sân trường   - Trẻ kể lại quá trình trẻ cùng cô trồng   * Trò chơi vận động: Chim sổ lồng, Tung bắt bóng, * Trò chơi dân gian: Kéo co, cặp kè ăn muối mè, nhảy dây, * Chơi tự do: Chơi với một số đồ chơi có trong sân trường: chơi cát, tìm đồ ăn cho con vật, đi cà kheo, chơi ném vòng, vận động liên hoàn: đi trong đường hẹp, bật tại chỗ. * Tưới cây, nhặt lá cây | | | | |
| **Ăn ngủ, vệ sinh** | - Sau khi ăn, trẻ biết tự chải răng, cô quan sát nhắc trẻ chải răng đúng cách giữ gìn sức khỏe răng miệng.  - Giờ thay đồ, trẻ biết nhờ bạn kéo dây kéo, cài nút sau lưng. Chọn trang phục ấm để mặc trời lạnh.  - Giờ ngủ, trẻ tự phân công sắp chiếu ngay ngắn. Sau khi ngủ, trẻ biết tự sắp xếp gối chiếu ngay ngắn | | | | |
| **Học ngoại khóa** | Vẽ | Anh văn, Nhịp điệu | Vẽ | Anh văn, Nhịp điệu |  |
| **Sinh hoạt chiều** | - Trẻ lấy đồ chơi mới ra chơi | - Trẻ tự chọn một số đồ chơi cùng rủ nhau chơi, biết chia sẻ, không tranh giành | - Trẻ rủ nhau ráp chữ, tô đồ tập tô chữ | Chơi đồ chơi lắp ráp theo ý thích. | - Cô và trẻ cùng nhận xét bé ngoan, chưa ngoan trong tuần, vì sao chưa ngoan, cần phải làm gì để ngoan hơn |