**TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG 14**

**LỚP: CHỒI 1**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 THÁNG 5**

**(TỪ NGÀY 12/05 ĐẾN 16/05)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **Đón trẻ - Trò chuyện sáng** | - Trò chuyện với trẻ về một số nơi ở Quận 6  mà trẻ đã được  ba mẹ dẫn đi tham quan, như siêu thị, công viên, chợ. | | | | | |
| **Thể** **dục sáng** | - Khởi động: Trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với: đi bình thường, đi kiễng chân, đi bình thường, đi nhón gót, đi bình thường, đi khom lưng, đi bình thường, chạy chậm, đi bình thường, chạy nhanh, chạy chậm, chạy chậm dần, đi chậm và dừng lại (về đội hình hàng ngang).  - Trẻ tập bài tập phát triển chung: hô hấp. tay, bụng, chân, bật.  - Hồi tĩnh: Đi thở sâu, hít thở nhẹ nhàng. | | | | | |
| **Hoạt động học**  **Nội dung 1**  **Nội dung 2** | **Khám phá xã hội**  Bác Hồ kính yêu | **Thể chất**  Ôn "trèo qua ghế dài 1,5mx30cm, bật liên tục về trước, ném trúng đích đứng" | **Tạo hình**  Vẽ theo ý thích | **Làm quen với toán**  Tách trong phạm vi  5 | **Thơ**  “Bác Hồ của em”. |
| Làm quen bài hát “Đếm sao”. | Thực hiện tập chữ cái bài chữ u trang 26 | Thực hiện tập tô bài nét cong trang 21 | **Âm nhạc**  Vỗ theo nhịp “Đếm sao”. | Thực hiện tập chữ cái bài chữ ư trang 27 |
| **Chơi góc** | **1. Góc xây dựng:**  Trẻ biế xem MHXD là kết quả chung của nhóm, biết cùng nhau thu dọn đồ chơi  - Khi chơi trẻ không giành đồ chơi vói bạn, biết ngắm những công trình đã hoàn thành  - Biết cùng nhau thu dọn đồ chơi sau khi chơi.  **2. Góc âm nhạc**  - Trẻ tự chọn học cụ hoặc nhạc cụ để minh họa theo bài hát  **3. Góc phân vai:**  Biết cùng chơi với nhau. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa nhóm chơi  - Trẻ tự vào góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi  - Cô quan sát, gợi ý giúp trẻ biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa nhóm chơi  **4. Góc đọc sách:**  - Trẻ tự chọn sách đọc.  - Trẻ biết phân biệt được phần mở đầu, kết thúc của sách.  **5. Góc học tập:**  Thể hiện tinh thần đoàn kết chờ đợi, nhường nhịn nhau ... định hướng khi chơi,  + Cô cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ cách chơi các bài tập.  + Khuyến khích động viên trẻ tham gia cá loại trò chơi  - Tìm cặp tương ứng  - Tìm nửa còn lại  **6. Góc văn học:**  - Trẻ lựa chọn hình thức để kể lại câu chuyện mà trẻ thích .  + Rối tay, rối que, tranh ảnh. | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | * Quan sát: vườn trường * Trò chơi vận động: Thi xem tổ nào nhanh, Ô tô vào bến, Nhảy qua vật cản, Bật tiến về trước … * Trò chơi dân gian: Cà kheo, Cá sấu lên bờ, rồng rắn lên mây … * Chơi tự do: Chơi với một số đồ chơi có trong sân trường: chơi cát, tìm đồ ăn cho con vật, đi cà kheo, chơi ném vòng, vận động liên hoàn: đi trong đường hẹp, bật tại chỗ. * Tưới cây, nhặt lá cây | | | | | |
| Ăn ngủ, vệ sinh | - Biết tự chia ăn theo nhu cầu.  - Trẻ biết tự xúc ăn, ăn suất, không rơi vãi thức ăn.  - Tập cho trẻ thói quen đánh răng sau các bữa ăn.  - Tập trẻ đánh răng theo các bước.  - Tập cho trẻ biết xếp quần áo gọn gàng và biết dẹp ghế sau khi thay đồ xong.  - Biết ngủ đúng vị trí bạn trai, bạn gái; giữ trật tự khi ngủ. | | | | | |
| **Học ngoại khóa** | Anh văn, vẽ | Nhịp điệu | Anh văn, vẽ | Nhịp điệu |  |
| **Sinh hoạt chiều** | Trẻ chơi tự do | Nhận dạng chữ cái | Trẻ chơi lắp ráp | Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ | Trẻ chơi tự do |