**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 2/2025**

**LỚP LÁ 1 (5 – 6 TUỔI)**

Chỉ số: màu đỏ

*Chữ nghiêng: giờ sinh hoạt*

**Chữ in đậm :giờ học**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MỤC TIÊU | NỘI DUNG GIÁO DỤC | HÌNH THỨC THỰC HIỆN | | | | |
| SH | GH | VUI CHƠI | | Nội dung chủ đề |
| TL | NL |
| Trẻ có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật.  - Trẻ thể hiện một số hiểu biết về âm nhạc và tạo hình (C22) | - Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | T2 |  |  |  |  |
| *Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống* | T3 |  |  |  |  |
| *Ngắm nhìn vẻ đẹp tác phẩm nghệ thuật.* |  |  | T3 |  |  |
| *Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.* | T4 |  |  |  |  |
| Trẻ có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc. | - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. (CS 99)  + Bài hát: “Lý chim sáo” |  | T 1 |  |  |  |
| * Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. |  |  | T1 |  |  |
| - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. (CS100)  + Bài hát: “Chú ếch con”  + Bài hát: “Chú voi con ở bản đôn” |  | T3 |  |  |  |
| - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. (CS101) |  |  | T4 |  |  |
| - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhanh, chậm, phối hợp).  + Vỗ tiết tấu phối hợp bài hát: “Chú ếch con” |  | T2 |  |  |  |
| Trẻ có một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình (vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình): Phối hợp các nguyên vật liệu và kĩ năng để tạo hình sãn phẩm có bố cục cân đối và hài hòa; biết nhận xét sản phẩm. | * Phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn, gấp, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.   + Cắt dán đàn cá  + vẽ trang trí đường diềm  + Nặn con voi  + Gấp con chó |  | T1  T2  T3  T4 |  |  |  |
| Trẻ có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình (âm nhạc, tạo hình)  Trẻ yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật; có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp  Trẻ thể hiện khả năng sáng tạo ( C28) | * *Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.* |  |  | T1 |  |  |
| * *Đặt tên cho sản phẩm của mình.* | T4 |  |  |  |  |
| *Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình* | T3 |  |  |  |  |
| *Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau* | T1 |  |  |  |  |