**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 4**

**LỚP LÁ 1 (5 – 6 TUỔI)**

Chỉ số: màu đỏ

*Chữ nghiêng: giờ sinh hoạt*

**Chữ in đậm: Giờ học**

**PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **HÌNH THỨC THỰC HIỆN** |
| **Sinh hoạt** | **Giờ học** | **VUI CHƠI** | **Nội dung chủ đề** |
| **Trong lớp** | **Ngoài trời** |
| **Phát triển tình cảm** |
| - Trẻ có khả năng nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | *Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh* | T1 |  |  |  |  |
| *Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.* |  |  | T2 |  |  |
| **Phát triển kỹ năng xã hội** |
| Trẻ có mối quan hệ tích cực với bạn bè và người lớn | Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi;  | T3 |  |  |  |  |
| - Trẻ thực hiện một số quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi.Trẻ có hành vi và quy tắc ứng xử xã hội phù hợpTrẻ có các hành vi thích hợp trong ứng xử xã hội (C12) | * Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: (Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường).Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép
 | T4 |  |  |  |  |
| * Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác
 | T1 |  |  |  |  |
| * Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường; (tỏ thái độ một số hành vi đúng hoặc sai “tốt”- “xấu” )
 | T4 |  |  |  |  |
| * Trẻ thể hiện sự tôn trọng

 người khác | * Tôn trọng, hợp tác
 |  |  | T3 |  |  |
| - Trẻ biết quan tâm bảo vệ môi trường | *Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).* | T2 |  |  |  |  |