**KẾ HOẠCH THÁNG 4**

**THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDMN LỚP THỎ BÔNG**

1. **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**1.Mục tiêu**

+ Phát triển vận động

-Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp:

-Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay,lưng/bụng và chân

- Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu.

- Trẻ thực hiện được vận động cử động của bàn tay, ngón tay

+ Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

- Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt

- Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe

-Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn

**2.Hình thức tổ chức**

+ Sinh hoạt

Tập các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp:

Làm quen với chế độ cơm và các loại thức ăn khác nhau.

Nhai cơm với thức ăn.

Ăn rau và trái cây

Ngủ 1 giấc buổi trưa

Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng,uống nước sau khi ăn.

Vứt rác vào thùng rác

Cách cầm muỗng, chén, ly, xúc cơm, uống nước.

Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt.

Bỏ chén, muỗng dơ vào đúng chỗ, nhẹ nhàng

hể hiện bằng lời nói khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.

Đi vệ sinh đúng nơi quy định

Tập cho trẻ lật mở trang sách

**+** Giờ học

VĐCB:  **Đi có mang vật trên đầu**

**Ném vào đích xa 1-1,2m**

***Bật qua vạch kẻ***

***Đi bước vào các ô***

+Kỹ năng

Tập tự phục vụ: Xúc cơm, uống nước, mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh

Tập cho trẻ biết xếp: xếp sát cạnh

Tập cho trẻ xâu hạt thành chuỗi.

Trẻ tập cầm sách, lật mở sách.

1. **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**1.Mục tiêu**

+ Nghe hiểu lời nói

Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động Trả lời các câu hỏi: Ai đây?, cái gi?, Làm gì?

Sử dụng lời nói để giao tiếp: Chào hỏi, trò chuyện

Bày tỏ nhu cầu của bản than

**2. Hình thức tổ chức**

+ Sinh hoạt

Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau.

Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc.

Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động

Nghe các ngữ điệu, nhịp điệu khác nhau (chuyện, thơ, đồng dao, lời nói trong giao tiếp hàng ngày)

Phân biệt ngữ điệu khác nhau và ý nghĩa của nó (biểu lộ tình cảm, mức độ quan trọng của thông điệp)

Nghe giọng nói khác nhau, nhận ra giọng nói người thân, cô.

Nghe hát, thơ, ca, đồng dao, chuyện (có nội dung phù hợp với trẻ)

Nghe hiểu một số câu hỏi đơn giản: Ai, con gì, cái gì, làm gì, ở đâu, như thế nào, để làm

Trả lời và đặt một số câu hỏi: “Ai đây”, “con gì”, “cái gì đây?”, “làm gì?”, “thế nào?”(ví dụ: con gà gáy thế nào?.)

Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi chào hỏi, nói chuyện với người lớn.

Bày tỏ nhu cầu của bản thân

Nói to, đủ nghe, lễ phép.

Biểu hiện cảm xúc động tác, nét mặt, cử chỉ, lời nói.

**+ Giờ học**

**Nbtn: Cây bắp cải**

**Kể chuyện “Sinh nhật của thỏ con”**

**Thơ: Trưa hè**

**Nbtn: xe cấp cứu**

**Thơ "Xe chữa cháy"**

**Kể chuyện : Bé Mai ở nhà.**

**Nbtn: Xe buýt**

**Thơ: Xe đạp**

**Nbtn: Tàu Hỏa**

**+ Kỹ năng**

Sử dụng lời nói, hành động để diễn đạt nhu cầu

Lắng nghe khi người khác nói

Trẻ nghe hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản theo sự gợi ý của cô.

Kỹ năng nói: Phát âm rõ tiếng

1. **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**1.Mục tiêu**

Thích tìm hiểu thế giới xung quanh Có sự nhạy cảm của các giác quan

Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, hiện tượng gần gũi, quen thuộc

**2.Hình thức tổ chức**

+ Sinh hoạt

-Luyện tập phối hợp các giác quan: Thị giác, thính giác, xúc giác, vị giác, khứu giác, Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi…đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.

Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng- mềm trơn

Ngửi nếm khi ăn uống: ngọt, mặn, chua

Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, hiện tượng gần gũi trong cuộc sống: tiếng gõ cửa, chuông điện thoại…

-Nhận biết:

Phân biệt màu của đồ vật.

Biết tên mình, tên thân mật ở nhà

Biết tên một số bạn.

Nặn: vo tròn, véo miếng đất từ cục to, lăn, bóp, ấn.

Xé, dán, vò giấy: xé tự nhiên thành 2 miếng, xé dọc, vò bóp giấy trong nắm tay.

Xếp hình: chồng lên nhau, xếp cạnh (ngang – dọc) thành đồ vật quen thuộc: ô tô, tàu hỏa, nhà, đường đi.

+ Giờ học

**Nbpb: Một đôi.**

**Xếp sát cạnh thành vườn rau**

**Nhận biết trước - sau so với bản thân trẻ**

**Xếp hô cá**

**Nhân biêt màu hồng**

**Nbpb: Ô tô - xe máy**

**Ôn phía trước – phía sau của bản thân**

**Ôn“ To – Nhỏ”**

+ Kỹ năng

Luyện tập các giác quan, phối hợp các giác quan.

Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, hiện tượng gần gũi trong cuộc sống: tiếng gõ cửa, chuông điện thoại, tiếng con vật,…

**IV.PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

1.Mục tiêu

Biểu lộ sự nhận thức về bản thân.

Thích giao tiếp, nhận biết được trạng thái cảm xúc vui buồn, sợ hãi, thực hiện hành vi xã hội đơn giản.

Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, chơi than thiện cạnh bạn Thực hiện một số yêu cầu đơn giản của người lớn

2. Hình thức tổ chức

+ Sinh hoạt

Thực hiện yêu cầu đơn giản của người lớn.

Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác: vui, buồn, qua nét mặt, cử chỉ, lời nói.

Biết chào hỏi, chờ đợi đến lượt với sự nhắc nhở của cô.

Đi giày, dép, xúc ăn, mặc cởi đồ ,thu dọn đồ chơi, đồ dùng cá nhân với sự giúp đỡ của cô.

Biết tuân theo một sô quy định trong lớp.

Tự bỏ chén,muỗng, ly sau khi ăn vào xô theo từng loại,bưng ghế nhẹ nhàng.

Thích hát, vận động theo nhạc,hưởng ứng bằng vỗ tay, vẫy, xoay tay, lắc lư người, nhún nhảy, thực hiện hành vi xã hội đơn giản.

Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, chơi than thiện cạnh bạn.Thực hiện một số yêu cầu đơn giản của người lớn.

+ Giờ học

**Tạo hình “Dán lá cho cây”**

**Vận động theo nhạc: "Một đoàn tàu"**

**Tạo hình theo ý thích từ Hoa và Lá.**

**Nghe hát “Vườn cây của Ba**  **TCÂN: Ai nhanh hơn**

**Tạo hình: Tô màu ô tô**

**Hát: "Mùa hè đến**

**Tạo hình: Tô màu máy bay (mẫu)**

**Hát: Cá vàng bơi**

+ Kỹ năng

Trẻ thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Xếp hàng chờ đến lượt.

Trẻ lấy cất đồ chơi đúng nơi.

Trẻ xem tranh:đồ dùng, đồ chơi..

Trẻ nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau.

1. **KẾ HOẠCH VUI CHƠI**

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI THÁNG 4**

**LỚP : Thỏ Bông**

**NĂM HỌC : 2024 – 2025**

1. **NHIỆM VỤ PHÁT TRIỂN:**

**I. Trò chơi giả bộ có cốt truyện:**

1. Nội dung giả bộ có cốt truyện:

* Sự đa dạng của đề tài chơi trong phạm vi sinhhoạt của bé ở gia đình, trường học

1. Kỹ năng chơi giả bộ:

- Tập trẻ chơi nhiều vai khác nhau

1. Phối hợp với bạn trong khi chơi:

* Chấp nhận chơi cạnh bạn

1. Khả năng tự lực khi chơi :

- Chơi theo các bạn

**II. Trò chơi xây dựng:**

1 Hoạt động kiến tạo mô hình :

- Làm quen với đồ chơi - xếp chồng 4 - 5 khối

b. Kỹ năng xây dựng:

Kĩ năng “xây dựng”: Biết xếp chồng, đặt các khối gỗ sát cạnh nhau để tạo ra mô hình xây dựng là khối đặc, phát triển theo phương thẳng đứng hoặc nối dài trên mặt phẳng.

1. Mô hình xây dựng:

-Là hình ảnh mô phỏng của đồ vật nhất định

1. Phối hợp với bạn chơi
   * Trẻ phối hợp chơi với bạn

4 Khả năng tự lực khi chơi :

* + Cần sự trợ giúp thường xuyên của giáo viên

**III. Trò chơi có luật :**

1 Thực hiện hành động chơi :

- Loại hành động phù hợp với độ tuổi

2 Tuân thủ qui tắc trò chơi:

Không chú ý đến quy tắc của trò chơi, thường vi phạm

3 Phối hợp với bạn khi chơi:

- Thích thú chơi với bạn trong trò chơi do giáo viên tổ chức

1. Khả năng tự lực :

- Tham gia khi trò chơi được giáo viên bắt đầu (trò chơi vận dộng). Hoặc gợi ý (trò chơi học tập)

**B. CÁC BIỆN PHÁP TÁC ĐỘNG**

Xây dựng môi trường đồ chơi phong phú theo nội dung cốt truyện.

Sắp xếp đồ chơi sao cho trẻ dễ thấy, dễ lấy, dễ cất.

Cô thao tác mẫu, trò chuyện, đàm thoại với trẻ.

Tạo ra các tình huống chơi

VD: E búp bê dụi mắt rồi

, vậy là e bé làm sao ? (Ru e ngủ).

-Đặt câu hỏi gợi ý cho trẻ giải quyết vấn đề bằng trò chơi

VD: búp bê dụi mắt vì buồn ngủ, phải làm sao bây giờ?

-Gợi ý đồ chơi cần thiết để trẻ chơi,

VD: Muốn cho em ngủ cần có những gì?

Cô tham gia cùng trẻ.

Động viên, khuyến khích trẻ biết rủ bạn cùng chơi.

Giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi cũng như vai chơi cùng bạn

Động viên trẻ biết tự lấy đồ chơi.

Luôn quan sát, hướng dẫn trẻ kịp thời chơi.

Tạo hiệu lệnh cất đồ chơi bằng một bài hát hoặc tiếng trống lắc..

Xây dựng môi trường đồ chơi, các loại vật liệu xây dựng khác nhau.

Gợi ý, ý tưởng xây dựng bằng tình huống

VD: Con đường trời mưa bị hư rồi.

Đặt câu hỏi sau khi đưa ra tình huống

VD: Làm gì để sữa lại con đường bây giờ?

Thực hiện thao tác xây mẫu

Luôn đặt mẫu gần nơi trẻ xây.

Động viên, gợi ý kịp thời, đúng lúc.

Dán tranh ảnh các mẫu xây dựng đa dạng khác nhau nơi trẻ xây dựng.

Chấp nhận mọi sản phẩm trẻ làm ra.

Động viên trẻ tự lực xây.

Khen ngợi trẻ kịp thời.

Hướng dẫn trẻ tự lấy và cất đồ chơi sau khi chơi xong.

Nhắc nhở trẻ không tranh giành nhau khi chơi.

Cô quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ khi cần thiết.

Động viên trẻ tự lực xây.

Khen ngợi trẻ kịp thời.

Hướng dẫn trẻ tự lấy và cất đồ chơi

sau khi chơi xong.

- Chọn trò chơi phù hợp với lứa tuổi

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.

Cô có thể chơi cùng trẻ khi trò chơi còn mới mẻ sau đó để cho trẻ tự chơi.

Nâng cao yêu cầu trò chơi (thời gian hoặc số lượng) khi trẻ đã chơi thành thạo.

Dạy trẻ biết chia sẻ, phối hợp cùng bạn khi chơi.

Nhắc nhở trẻ không tranh giành, đẩy bạn khi chơi.

Nhắc nhở, hình thành thói quen cho trẻ tự lấy và cất đồ chơi.

1. **PHƯƠNG TIỆN ĐỒ DÙNG**

- Đồ chơi ở các góc chơi bác sĩ, tắm em:

Búp bê, một số đồ chơi gia đình: giường, gối.

* Đồ chơi góc xây dựng:

Nguyên vật liệu có sẵn: gỗ, bitis, gạch

* Trò chơi học tập:

Các hình màu xanh, đỏ, vàng..., tranh lô tô...

thực hiện hành vi xã hội đơn giản

Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, chơi than thiện cạnh bạn Thực hiện một số yêu cầu đơn giản của người lớn

HÌNH THỨC TỔ CHỨC

SINH HOẠT

Thực hiện yêu cầu đơn giản của người lớn

Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác: vui, buồn, qua nét mặt, cử chỉ, lời nói.

.- Biết chào hỏi, chờ đợi đến lượt với sự nhắc nhở của cô

Đi giày, dép, xúc ăn, mặc cởi đồ ,thu dọn đồ chơi, đồ dùng cá nhân với sự giúp đỡ của cô

Biết tuân theo một sô quy định trong lớp.

Tự bỏ chén,muỗng, ly sau khi ăn vào xô theo từng loại,bưng ghế nhẹ nhàng

Thích hát, vận động theo nhạc, hưởng ứng bằng vỗ tay, vẫy, xoay tay, lắc lư người, nhún nhảy.

GIỜ HỌC

- VĐTN: "Kéo cưa lừa xẻ".

- Dạy hát "chú mèo"

- VĐTN: Chim mẹ chim con

- Nặn quả táo, quả cam

- VĐTN: Kéo cưa lừa xẻ

KỸ NĂNG

-Trẻ thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Xếp hàng chờ đến lượt.

Trẻ lấy cất đồ chơi đúng nơi.

Trẻ xem tranh:đồ dùng, đồ chơi..

Trẻ nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau.