**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 6**

**TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG 2**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 4 LỚP MẦM 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | |
| **I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM HỌC** | | | |
| - Trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh. - Trẻ có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định.  - **Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng**  - Trẻ nhận biết một số lễ hội | | | |
| **II. NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM HỌC** | **CÁC HÌNH THỨC GIÁO DỤC** | | |
| **GIỜ HỌC** | **SINH HOẠT** | **CHỦ ĐỀ - SỰ KIỆN LỄ HỘI** |
| **A. KHÁM PHÁ KHOA HỌC** |  |  |  |
| **3. – Hiện tượng tự nhiên: Mưa, nắng, gió, không khí.** | **- Tác hại của nước bị ô nhiễm.**  **- Lợi ích của điện.**  **- Sức mạnh của gió.**  **- Không khí.**  **-** | **- Dạy trẻ tiết kiệm nước trong sinh hoạt.**  **-** |
| **5. Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản:** | - | **Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản**:  **- Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.** |
| **6. Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau:** | - | **Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau:**  **- Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.**  **- Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động tạo hình.** |
| **4. So sánh hai đối tượng** | So sánh và nhận biết các hình dã học. | **So sánh hai nhóm số lượng trong phạm vi 5: nhiều hơn – ít hơn.** |
| **2. Nhận biết số đếm, số lượng:** | * **Trẻ đếm đến 5, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng..** | **Nhận biết số đếm, số lượng.**   * **Trẻ biết đếm đến 5, biết sử dụng ngón tay để biểu thị** |
|  |  |  |