**MỤC TIÊU GIÁO DỤC THÁNG 4 NĂM 2025**

**Phát triển nhận thức:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **HÌNH THỨC THỰC HIỆN** | | | | |
| **Sinh hoạt** | **Giờ học** | **VUI CHƠI** | | **Nội dung chủ đề** |
| **Trong lớp** | **Ngoài trời** |
| **Khám phá khoa học** | | | | | | |
| Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau | - Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình... như:  + Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề cửa hàng may đo, chú cảnh sát giao thông.  + Hát các bài hát về an toàn giao thông  + Vẽ, xé, dán, nặn các loại PTGT | T1, T2 |  | T1, T2 | T1, T2, T3 |  |
| * Trẻ có khả năng quan sát, suy luận, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định | *Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng.* |  |  | T1 |  |  |
| *Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.* |  |  |  | T3 |  |
| Trẻ tò mò và ham hiểu biết thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh. | Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh  **Bé biết gì về biển báo giao thông** |  | T3 | T4 |  |  |
| Trẻ thể hiện một số hiểu biết về môi trường xã hội | **Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu.**  **Giờ học: - Phân loại các phương tiện giao** |  | T1 |  |  |  |
| **Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | | | |
| Trẻ có một số hiểu biết về số (số thứ tự, số lượng), số đếm và đo, (so sánh hai đối tượng) | So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất |  | T2 |  |  |  |
| *Đếm theo khả năng* | T1 |  |  |  |  |
| - Trẻ nhận biết về một số hình hình học và định hướng trong không gian (c24) | Xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác (bằng lời nói và hành động)  **Giờ học: Xác định vị trí của đồ vật so với đối tượng khác** |  | T3 |  |  |  |
| - Trẻ thể hiện khả năng suy luận so sánh, sắp xếp theo qui tắc  -Trẻ thể hiện khả năng suy luận (cs27) | Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan  -**Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu, bằng các cách khác nhau**. |  | T4 | T3 |  |  |

**Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **HÌNH THỨC THỰC HIỆN** | | | | |
| **Sinh hoạt** | **Giờ học** | **VUI CHƠI** | | **Nội dung chủ đề** |
| **Trong lớp** | **Ngoài trời** |
| **Phát triển tình cảm** | | | | | | |
| - Trẻ có khả năng nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | *Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh* | T1 |  |  |  |  |
| *Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.* |  |  | T2 |  |  |
| **Phát triển kỹ năng xã hội** | | | | | | |
| Trẻ có mối quan hệ tích cực với bạn bè và người lớn | Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi; | T3 |  |  |  |  |
| - Trẻ thực hiện một số quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi.  Trẻ có hành vi và quy tắc ứng xử xã hội phù hợp  Trẻ có các hành vi thích hợp trong ứng xử xã hội (C12) | * Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: (Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường).Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép | T4 |  |  |  |  |
| * Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác | T1 |  |  |  |  |
| * Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường; (tỏ thái độ một số hành vi đúng hoặc sai “tốt”- “xấu” ) | T4 |  |  |  |  |
| * Trẻ thể hiện sự tôn trọng   người khác | * Tôn trọng, hợp tác |  |  | T3 |  |  |
| - Trẻ biết quan tâm bảo vệ môi trường | *Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).* | T2 |  |  |  |  |

**Phát triển thể chất:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **HÌNH THỨC THỰC HIỆN** | | | | |
| **Sinh hoạt** | **Giờ học** | **VUI CHƠI** | | **Nội dung chủ đề** |
| **Trong lớp** | **Ngoài trời** |
| **Phát triển vận động** | | | | | | |
| * Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.   - Trẻ thực hiện đúng các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp và kiểm soát phối hợp các vận động. | **- Hô hấp:** Hít vào, thở ra (trang 54, Sách BT phát triển vận động 5-6 tuổi) | T1,2,3,4 | | | |  |
| **- Tay:**  + BT 1: Đánh xoay tròn 2 canh tay (cuộn len), giơ tay lên cao |  |
| **- Lưng, bụng, lườn**:  ***BT 3:*** *Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang trái, sang phải* |  |
| **- Chân:**  + BT 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau  + BT 1: Nhảy về phía trước, phía sau; nhảy sang bên phải, bên trái |  |
| **- Bật nhảy**:  + *BT 3: Nhảy lên, đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về phía sau* |  |
| -Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ lớn (C1)  **-** Trẻ có một số tố chất vận động : nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ. | - Bật qua vật cản 15 - 20cm |  | T1 |  |  |  |
| Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ nhỏ (C2)  Trẻ thực hiện một số hoạt động khéo léo phối hợp các giác quan và vận động, vận động nhịp nhàng, giữ thăng bằng khi vận động, biết định hướng trong không gian | *Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số* |  |  | T2 |  |  |
| *Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay: Uốn ; xoay cổ tay, Gập, mở lần lượt từng ngón tay* |  |  | T3 |  |  |
| *Bẻ, nắn; Lắp ráp.* |  |  | T4 |  |  |
| Trẻ có thể phối hợp các giác quan và giữ thăng bằng khi vận động  ( C3)  Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế  Trẻ thể hiện sức mạnh, sự nhanh nhẹn và dẻo dai của cơ thể (C4) | Ném trúng đích bằng 1 tay (đích thẳng đứng, đích cao 1,5-2m, xa 1,5-2m) |  | T2 |  |  |  |
| *Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.* |  |  |  | T1 |  |
| Trườn kết hợp trèo qua ghế dài1,5m x 30cm. (khoảng cách từ vạch đến ghế là 3-4m) |  | T4 |  |  |  |
| *Đi khuỵu gối* |  |  |  | T2 |  |
| *Đi trên dây (dây dài 3-4m, đặt trên sàn)* |  |  |  | T3,4 |  |
| **Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | | |
| - Trẻ biết một số kỹ năng thực hành an toàn cá nhân. | *Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm;* | T1 |  |  |  |  |
| *Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm;* | T2 |  |  |  |  |
| *Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm;* | T3 |  |  |  |  |
| *Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.* | T4 |  |  |  |  |

**Phát triển thẩm mỹ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **HÌNH THỨC THỰC HIỆN** | | | | |
| **Sinh hoạt** | **Giờ học** | **VUI CHƠI** | | **Nội dung chủ đề** |
| **Trong lớp** | **Ngoài trời** |
| Trẻ có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật.  - Trẻ thể hiện một số hiểu biết về âm nhạc và tạo hình (C22) | *Ngắm nhìn vẻ đẹp tác phẩm nghệ thuật.* |  |  | T1 |  |  |
| *Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.* |  |  | T2 |  |  |
| Trẻ có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc. | - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). |  |  | T3 |  |  |
| - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. |  |  | T4 |  |  |
| - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.  + Dạy hát: “Em đi qua ngã tư đường phố  + Dạy hát: “Em là công an tí hon”  + Dạy hát: “Đi đường em nhớ” |  | T1  T3  T4 |  |  |  |
| - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.  + Vỗ tiết tấu chậm: “Em đi qua ngã tư đường phố” |  | T2 |  |  |  |
| *- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhanh, chậm, phối hợp).* |  |  | T1 |  |  |
| Trẻ có một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình (vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình): Phối hợp các nguyên vật liệu và kĩ năng để tạo hình sãn phẩm có bố cục cân đối và hài hòa; biết nhận xét sản phẩm. | - Phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn, gấp, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.  + Gấp: máy bay  + Vẽ: Các phương tiện giao thông  + Cắt dán ô tô  + Gấp chiếc thuyền |  | T1  T2  T3  T4 |  |  |  |
| Trẻ có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình (âm nhạc, tạo hình)  Trẻ yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật; có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp  Trẻ thể hiện khả năng sáng tạo (C28) | *- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.* |  |  | T3 |  |  |
| - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn). |  |  | T2 |  |  |
| * *Đặt tên cho sản phẩm của mình.* |  |  | T4 |  |  |
| *Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình* | T2 |  |  |  |  |
| *Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau* | T3 |  |  |  |  |

**Phát triển ngôn ngữ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **HÌNH THỨC THỰC HIỆN** | | | | |
| **Sinh Hoạt** | **Giờ Học** | **VUI CHƠI** | | **Nội dung chủ đề** |
| **Trong Lớp** | **Ngoài Trời** |
| **Nghe** | | | | | | |
| * Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày. | Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. |  |  | T2 |  |  |
| * Trẻ có khả năng nghe và cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi. | Nghe hiểu nội dung câu chuyện, bài hát, thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè dành cho lứa tuổi của trẻ.  + Truyện “Qua đường”  + Truyện: “Kiến con đi ô tô”  + Truyện: “Ba ngọn đèn giao thông”  + Truyện: “Gấu con đi xe đạp” |  | T1  T2  T3  T4 |  |  |  |
| **Nói** | | | | | | |
| * Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp (C15) | *Sử dụng lời nói, các từ biểu cảm, hình tượng để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân;* | T3 |  |  |  |  |
| Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi. | *Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, ... của nhân vật.* | T2 |  |  |  |  |
| **Làm quen với việc đọc, viết** | | | | | | |
| * Tre có một số kĩ năng ban đầu về việc đọc và viết. * Trẻ thể hiện hứng thú đối với việc đọc (C17) | Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh; |  |  |  | T4 |  |
| * Trẻ thể hiện một số hành vi ban đầu của việc đọc (C18) * Trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống.   -Trẻ có có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện | *“Đọc” theo truyện tranh đã biết;* |  |  | T3 |  |  |
| * Trẻ thể hiện một số hiểu biết ban đầu về việc viết (C19)   Trẻ làm quen với cách sử dụng sách, bút. | *Biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới và hướng viết của các nét chữ;* |  |  | T4 |  |  |
| Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.  + Bé học chữ S-Q  + Bé học chữ Y-X-T |  | T1  T2 |  |  |  |