

KẾ HOẠCH TUẦN 1 – THÁNG 01 /2025 (TỪ NGÀY 30/12 – 03/01/2025)

<i>Mục tiêu:</i>					
<i>Hình thức GD</i>	<i>Thứ hai</i>	<i>Thứ ba</i>	<i>Thứ tư</i>	<i>Thứ năm</i>	<i>Thứ sáu</i>
<i>Trò chuyện</i>	- Đón trẻ, quan sát tình hình sức khỏe trẻ - Đón trẻ, nhắc trẻ mở đóng tủ cặp nhẹ tay. - Thực hiện góc "Bé đến lớp": Gắn tên bé theo chữ cái đầu của tên bé				
		- Trẻ sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng nói lên cảm xúc của mình của các tác phẩm tạo hình (về màu sắc, hình dáng, bố cục..) xem tranh, thiệp trang trí ngày tết	- Trò chuyện về: các loại hoa trẻ thích	Góc bé xem ngày giờ	- Hát đúng lời ca bài hát tre em: Lý cây bông, Quả gì?
<i>Giờ học</i>	-So sánh và phân biệt 2,3 dấu hiệu của hoa hồng, hoa cúc, hoa sen - Trẻ biết các kỹ năng gấp tạo thành bông hoa.	- Trẻ biết cách đo độ dài của một vật bằng các thước đo khác nhau, so sánh và diễn đạt kết quả đo -Bài tập toán đo độ dài bằng các đơn vị đo khác nhau (trang 23)	Nghỉ Tết Dương Lịch	-Trẻ biết ném trúng đích nằ ngang bằng 1,2 tay xa 2m. - Trẻ nhận biết các cặp từ trái nghĩa xa – gần; đẹp – xấu; lạnh - nóng; vui – buồn,	-Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gỗ: phách tre, gáo dừa, thùng, trống gỗ theo tiết tấu chậm với bài hát “quả gì”. - Tập khám phá nối nhóm cây cùng nhóm (trang 16)

<i>Vui chơi trong lớp</i>	- Góc xây dựng: khối gỗ, bitis, NVL mở... - Góc chữ viết: BT, hình ảnh thẻ chữ cái, thẻ từ DC trong góc - Góc toán: BT, thẻ chữ số từ 1 đến 10, đồ chơi trong góc. - Góc âm nhạc: nhạc bài hát về thực vật, loa, dụng cụ âm nhạc... => Phương tiện: Cô bổ sung các đồ dùng, đồ chơi mới tại góc chơi cho trẻ, thẻ tên => Biện pháp: Hướng dẫn cách chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, tạo tình huống, khơi gợi ý tưởng chơi cho trẻ.				
<i>Hoạt động ngoài trời</i>		- TCVĐ: Cá sấu lên bờ. - Trẻ quan sát hoa trang, lan và nhật lá vàng - Chơi tự do: Chơi xích đu, bập bênh	- TCVĐ: Đi nhanh, chậm theo hiệu lệnh - Trẻ tưới cây, nhặt lá, trao đổi nhiệm vụ... - Chơi tự do: Chơi xích đu, bập bênh	- Quan sát: gọi tên một số loài cây trong vườn: cây khế, nho, phong lan - TCDG: mèo đuổi chuột. - Chơi với cát, chơi với nước - Chơi tự do: Xe đạp, khu trò chơi sánh.	- Trẻ quan sát cây khế - Trẻ cùng cô đọc bài thực đơn. - Chơi tự do: Chơi xích đu, bập bênh
<i>Giờ ăn</i>	- Trẻ biết lắng nghe cô, quan sát các bạn tự xúc cơm thức ăn theo nhu cầu. Chú ý không làm rơi đồ. - Trẻ ăn hết suất, làm quen món ăn - Trẻ biết nhận nhiệm vụ chuẩn bị bàn ăn - Rèn nếp ăn: ăn hết suất, không nói chuyện vào giờ ăn.				
<i>Giờ vệ sinh</i>	-Rèn nề nếp rửa tay – lau mặt				
<i>Giờ ngủ</i>	- Ngủ, thay quần áo xếp gọn gàng				

Hoạt động chiều		- Nó được sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, cây theo mùa. - Trẻ xem clip các cây hoa mùa đông; mùa xuân - Chơi TCCL: xếp que, cờ cá ngựa lô tô chữ, số, hình	- Tô mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng...qua phim sự phát triển, tên gọi các loại hoa - Chơi TCCL: xếp que, cờ cá ngựa, lô tô chữ, số, hình...	Sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày;: Trò chơi nhìn hình diễn tả cho bạn nói từ đúng trong hình	- Trẻ thực hiện tập tô chữ cái. - TCCL: răng sạch - dơ, trúc xanh, Domino, cờ nhảy
Nhận xét cuối ngày					

KẾ HOẠCH TUẦN 2 – THÁNG 01 /2025 (TỪ NGÀY 6/01 – 10/01/2025)

Mục tiêu:					
Hình thức GD	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Trò chuyện	- Đón trẻ, quan sát tình hình sức khỏe trẻ - Đón trẻ, nhắc trẻ mở đóng tủ cặp nhẹ tay. - Thực hiện góc "Bé đến lớp": Gắn tên bé theo chữ cái đầu của tên bé				
	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc; (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; Bé đón tết sang.	- Hát đúng lời ca bài hát trẻ em: Lý cây bông, Quả gì?	Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc; (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; Lý cây bông	Hát đúng lời ca bài hát trẻ em: Mùa xuân của bé, Sắp đến tết rồi	Nhắc trẻ biết và không ăn, uống một số thức uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì, ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; có hại cho sức khỏe
Giờ học	- Trẻ biết kết hợp các kỹ năng nặn: lăn dài, xoay tròn, ấn dẹp, vuốt nhọn để tạo thành hoa mai. - Trẻ biết công dụng của lá cây chuối trong cuộc sống, trò chơi dân gian...	- Trẻ biết chú ý lắng nghe và phân biệt giai điệu bài hát “ Bông hồng tặng mẹ và cô” qua 2 loại nhạc cụ đàn organ và đàn Guitar - Trẻ biết chú ý lắng nghe và phân biệt giai điệu bài hát “ Bông hồng tặng mẹ và cô” qua 2 loại	- Trẻ nhận biết và đọc được chữ h,y,ơ qua các từ - Tập chữ cái nối các kiểu chữ Y giống nhau (trang 30)	- Gộp tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và đếm trong phạm vi 9 - Tập khám phá quá trình phát triển con bướm, con gà (trang 13)	- Trẻ biết bật - nhảy từ trên cao xuống (40 - 45cm). - Tập tạo hình Xé dán cây

		nhạc cụ đàn organ và đàn Guitar			
Vui chơi trong lớp	- Góc xây dựng: khối gỗ, bitis, NVL mở... - Góc chữ viết: BT, hình ảnh thẻ chữ cái, thẻ từ DC trong góc - Góc làm quen với toán - chữ viết: BT, ĐC góc: Thẻ chữ số lượng, số lượng, hình dạng, mẫu ... - Góc âm nhạc: nhạc bài hát về thực vật, loa, dụng cụ âm nhạc... - Góc tạo hình: một số bài tập tạo hình, giấy đủ loại to nhỏ, mẫu hoa mai, đào. => Phương tiện: Cô bổ sung các đồ dùng, đồ chơi mới tại góc chơi cho trẻ, thẻ tên => Biện pháp: Hướng dẫn cách chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, tạo tình huống, khơi gợi ý tưởng chơi cho trẻ.				
Hoạt động ngoài trời	Trẻ đọc bảng thực đơn - TCVD: Ròng rã lên mây.	- Trẻ quan sát cây khế - Trẻ cùng cô đọc bảng thực đơn. - Chơi tự do: Chơi xích đu, bập bênh	- TCGD: Lộn cầu vòng, rồng rắn lên mây	Quan sát: cây khế, hồ cá - Nhận xét được một số hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”. của con người đối với môi trường (12-56); - Chơi tự do: cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp ...	- TCGD: Lộn cầu vòng, rồng rắn lên mây - So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số cây, hoa, quả. - Quan sát cây gấc, cây mận, cây khế
Giờ ăn	-Phân công nhiệm vụ dọn bàn ăn, xếp nệm ... -Nói được dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... - Rèn nếp ăn: ăn hết suất, không nói chuyện vào giờ ăn				
Giờ vệ sinh	-Rèn nề nếp rửa tay – lau mặt - Tự chải răng sau khi ăn				
Giờ ngủ	- Ngủ, thay quần áo xếp gọn gàng				

<i>Hoạt động chiều</i>	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc; (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc: Xúc sắc xúc xê - Tập tô chữ - Lắp ráp hình hoa, hình nút ...	- Cho trẻ tự chọn một số đồ chơi, trò chơi trong góc chơi: + Đọc truyện, xem tranh + Chơi lắp ráp hình hoa, nút... + Đc răng, nam châm, Pokemon, Bé học giỏi	- Trẻ tự chọn nhóm bày trò chơi theo ý thích + Vẽ, dán, tô màu ... + Lắp ráp hình nút, logo	- Đọc đồng dao “ Về tết đến” - Chơi xếp que, xếp hình, trúc xanh, Domino ...	- Biết và không ăn, uống một số thức uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì, ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; có hại cho sức khỏe (5-20) - Cho trẻ tự chọn một số đồ chơi, trò chơi trong góc chơi
<i>Nhận xét cuối ngày</i>					

KẾ HOẠCH TUẦN 3 – THÁNG 01 /2025 (TỪ NGÀY 13/01 – 17/01/2025)

<i>Mục tiêu:</i>					
<i>Hình thức GD</i>	<i>Thứ hai</i>	<i>Thứ ba</i>	<i>Thứ tư</i>	<i>Thứ năm</i>	<i>Thứ sáu</i>
<i>Trò chuyện</i>	- Đón trẻ, quan sát tình hình sức khoẻ trẻ - Đón trẻ, nhắc trẻ mở đóng tủ cặp nhẹ tay. - Thực hiện góc "Bé đến lớp": Gắn tên bé theo chữ cái đầu của tên bé				
	-Trò chuyện tình hình thực tế: sức khoẻ, bé đi đâu chơi, làm gì trong dịp tết	Trò chuyện về các hoạt động của trẻ	Trò chuyện về góc xem ngày giờ, hôm qua, hôm nay, ngày mai	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trẻ em: Lý cây bông, Quả gì?	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trẻ em: Lý cây bông, Quả gì?
<i>Giờ học</i>	- Trẻ biết gấp giấy theo cách đơn giản: gấp đôi, tư, xéo tạo hoa 4, 6, nhiều cánh - Trẻ hát kết hợp gõ đệm nhịp nhàng theo bài hát “Lá xanh”	-Trẻ biết tung và đập bóng tại chỗ. - Hành vi đúng sai trong bảo vệ môi trường	- Trẻ biết kể chuyện có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật...trong nội dung truyện " Sự tích mùa xuân". - Bài tập toán nói nhóm số lượng 10	- Trẻ biết so sánh số lượng 3 nhóm đối tượng nói kết quả không bằng nhau. Biết nói từ nhiều nhất, ít hơn, ít nhất hoặ ít nhất, nhiều hơn, nhiều nhất. - Bài tập toán về kích thước (trang 19)	- Trẻ hiểu và sử dụng đúng các từ chỉ hoạt động(nhảy, bơi, bò, bay, chạy...) - Tập tạo hình vẽ tranh thời tiết (trang 6)
<i>Vui chơi trong lớp</i>	- Góc xây dựng: bitis, khối gỗ, cây, hoa.... - Góc chữ viết: Thẻ hình: rau xanh, cá hồi, cà rốt, bơ, dâu tây, bông cải, khoai lang.. thẻ chữ cái, thẻ từ DC trên kệ góc chơi - Góc toán: Thẻ chữ số, thẻ số lượng, hình dạng ...đồ chơi trong góc => Phương tiện: Cô bổ sung các đồ dùng, đồ chơi mới tại góc chơi cho trẻ, thẻ tên => Biện pháp: Hướng dẫn cách chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, tạo tình huống, khơi gợi ý tưởng chơi cho trẻ.				

Hoạt động ngoài trời		- TCGD: Lộn cầu vòng, rồng rắn lên mây - Trẻ quan sát bầu trời: ánh sáng, ánh nắng, bóng mát, gió (dưới cây khế, dàn mướp...)	-		Nhận xét được một số hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”. của con người đối với môi trường (12- 56); chăm sóc, tưới cây - Chơi tự do: cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp ...
Giờ ăn	-Phân công nhiệm vụ dọn bàn ăn, xếp nệm ... -Nói được dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... - Rèn nếp ăn: ăn hết suất, không nói chuyện vào giờ ăn				
Giờ vệ sinh	-Rèn nề nếp rửa tay – lau mặt - Tự chải răng sau khi ăn				
Giờ ngủ	- Ngủ, thay quần áo xếp gọn gàng				
Hoạt động chiều	- - Chơi TCCL: xếp que, cờ cá ngựa, lo tô chữ, số, hình ... - Tập tô chữ - Ráp hình hoa, nút	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng: Trò chơi nghe giọng nói giờ hình ảnh cảm xúc - Cho trẻ tự chọn một số đồ chơi, trò chơi trong góc chơi	Chơi TCCL: xếp que, cờ cá ngựa, lo tô chữ, số, hình ... - Tập tô chữ - Ráp hình hoa, nút	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - Trẻ nghe nhạc, gõ, vận động theo ý thích - Chơi TCCL: xếp que, cờ cá ngựa, lo tô chữ, số, hình...	- Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng qua phim sự phát triển, tên gọi các loại rau

<i>Nhận xét cuối ngày</i>					

KẾ HOẠCH TUẦN 4 – THÁNG 01 /2024 (TỪ NGÀY 22/01 – 26/01/2024)

Mục tiêu:					
Hình thức GD	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Trò chuyện	- Đón trẻ, quan sát tình hình sức khoẻ trẻ - Đón trẻ, nhắc trẻ mở đóng tủ cặp nhẹ tay. - Thực hiện góc "Bé đến lớp": Gắn tên bé theo chữ cái đầu của tên bé				
	- Tình hình sức khỏe của trẻ	- Chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	-Góc xem ngày giờ hôm qua, hôm nay, ngày mai	Nhắc trẻ mở đóng tủ cặp nhẹ tay.	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn.
Giờ học	-Phân loại rau theo 2-3 dấu hiệu(rau muống, củ cà rốt, .) - Làm salad hoa quả	- Trẻ biết tạo dáng bàn tay và phối hợp các kỹ năng vẽ tạo thành bức tranh theo ý thích. - Phân loại rau theo 2-3 dấu hiệu (rau ăn quả, rau ăn củ, rau ăn	-Trẻ không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép - Bài tập toán dài ngắn (trang 20-21)	- Trẻ biết trườn kết hợp trèo qua ghế dài -Tập múa bài bé đón tết sang	Trẻ tham gia chương trình trò chơi do Công ty Văn hoá Việt tổ chức với các trò chơi nước, TCDG

		lá)			
<i>Vui chơi trong lớp</i>	- Góc xây dựng: bitis, khối gỗ, cây hoa.... - Góc chữ viết: Thẻ hình: rau xanh, cá hồi, cà rốt, bơ, dâu tây, bông cải, khoai lang.. thẻ chữ cái, thẻ từ DC trên kệ góc chơi - Góc toán: Thẻ chữ số, thẻ số lượng, hình dạng ...đồ chơi trong góc => Phương tiện: Cô bổ sung các đồ dùng, đồ chơi mới tại góc chơi cho trẻ, thẻ tên => Biện pháp: Hướng dẫn cách chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, tạo tình huống, khơi gợi ý tưởng chơi cho trẻ.				
<i>Hoạt động ngoài trời</i>	- TCVD: Cá sấu lên bờ. - Quan sát thiên nhiên – Xã hội: quan sát và nhặt lá vàng - Chơi tự do: Chơi xích đu, bập bênh	TCDG: Thả đĩa ba ba. - Chơi với cát, chơi với nước - Chơi tự do: Xe đạp, khu trò chơi sảnh.	-	Quan sát: gọi tên một số loài cây trong vườn: cây khế, nho, phong lan - TCDG: mèo đuổi chuột. - Chơi với cát, chơi với nước	...

				- Biết và không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm: gần hàng rào nơi để xe... và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần. - Chơi tự do: Xe đạp, khu trò chơi trong sân.	
Giờ ăn	-Phân công nhiệm vụ dọn bàn ăn, xếp nệm ... -Nói được dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... Rèn nếp ăn: ăn hết suất, không nói chuyện vào giờ ăn				
Giờ vệ sinh	-Rèn nề nếp rửa tay – lau mặt - Tự chải răng sau khi ăn				
Giờ ngủ	- Ngủ, thay quần áo xếp gọn gàng				
Hoạt động chiều	- Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng.	Trẻ xem biểu diễn xiếc ảo thuật

	xuống dòng dưới. đọc ngắt nghỉ sau các dấu - Sao chép tên, từ ...tên trẻ - Chơi TCCL: xếp que, cờ cá ngựa, lo tô chữ, số, hình ...	các bài hát, bản nhạc yêu thích. - Trẻ nghe nhạc, gõ, vận động theo ý thích - Chơi TCCL: xếp que, cờ cá ngựa, lo tô chữ, số, hình...	động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - Trẻ nghe nhạc, gõ, vận động theo ý thích - Chơi TCCL: xếp que, cờ cá ngựa, lo tô chữ, số, hình ...	Trò chơi nghe giọng nói giơ hình ảnh cảm xúc - Cho trẻ tự chọn một số đồ chơi, trò chơi trong góc chơi	
<i>Nhận xét cuối ngày</i>					