**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 1**

**THÁNG 03/2025**

**TUẦN 1 (Ngày 03/03 => 07/03/2025 )**

**CHỦ ĐỀ : NGÀY 8/3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | -Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa ngày 8/3 (Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ  hội)-Cô trò chuyện với trẻ về các hành vi bảo vệ môi trường.-Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường.- Cô trò chuyện với trẻ về các loại câu trong sinh hoạt hàng ngày.- Trò chuyện về cách sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân. (15- 68)  |
| **THỂ DỤC SÁNG** | Thứ hai – tư – sáu tập theo bài tập thể dục các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.- Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân → Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sauThứ ba – năm vận động theo bài nhịp điệu:+ Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. |
| **GIỜ HỌC** | **PTTC:**Tung đập và bắt bóng tại chỗ  | **PTTM:**Làm quen với trống | **PTTCXH**Bé thân thiện với môi trường | **PTNT:**Tìm hiểu ý nghĩa về ngày 8/3 | **PTTM:**Nặn món quà tặng mẹ  |
| **KNS:**Dạy trẻ kỹ năng cầm đũa  | **KPKH**Gieo hạt lúa  | **PTNT:**Đoán và nhận biết ký hiệu  | **PTNN:**Truyện “Chiếc thuyền nan” | **KNS:**Kỹ năng ăn uống lịch sự  |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | **- Góc phân vai:**Tiệm bánh ngọt, Bác sĩ, gia đình, tiệm uốn tóc.**- Góc xây dựng:** Xây dựng Ngã tư đường phố**- Góc toán:**Bé so sánh số lượng, Sáng tạo quy tắc sắp xếp, Thêm/ bớt số lượng**- Góc tạo hình:**Vẽ, xé, nặn, làm album tranh ảnh,..về chủ đề. Tô, vẽ, khảm tranh về phương tiện giao thông bé thích.**- Góc chữ viết:**Bé sáng tạo chữ cái, Ghép các kiểu chữ, Tạo hình chữ cái bằng đất sét, Sao chép tên các loại phương tiện giao thông. Sao chép/tô/đồ + Tìm chữ đã học trong bài thơ “Đèn giao thông”, Chơi "Giải mã chữ cái" -→ giải mã từ các loại phương tiện giao thông Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói. (19- 86) **- Góc âm nhạc:**Múa, hát, vận động theo nhạc về chủ đề phương tiện giao thông (Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trẻ em (22- 100))**- Góc văn học:**Kể chuyện sáng tạo theo tranh, theo chủ đề phương tiện giao thông (Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.  **(18- 85)**  |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Chơi trò chơi vận động "Cướp cờ" (Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động). (10- 47). - Chạy thay đổi theo tốc độ, theo hiệu lệnh. Chạy theo yêu cầu của Cô hướng vận động theo đúng hiệu lệnh- Quan sát con cá – chơi tự do: ném bóng, nhảy lò cò, kéo co...- Quan sát thời tiết - chơi tự do: cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp.- Quan sát: Ngã tư đường phố.- TCVĐ: Mèo bắt chuột- Chơi trò chơi dân gian: " Lùa vịt"- Chơi cầu tuột, xích đu, leo dây. |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Bỏ rác đúng nơi qui định, không nhổ bậy ra lớp.- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: Ăn, ngủ, vệ sinh, phòng bệnh, vận động.   - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau- Cô trò chuyện và động viên trẻ không làm rơi vãi thức ăn.- Trẻ biết không làm rơi vãi thức ăn ra bàn. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở góc sắp xếp theo hình | - Hát " Quà mùng 8/3" Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trẻ em (22-100) | - Đặt tên cho sản phẩm của mình.- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình | Cô và trẻ đọc thơ " Giúp Bà" Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ | - Nghe nhạc bài “Đi cấy”- Chơi lắp ráp |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 1**

**THÁNG 03/2025**

**TUẦN 2 (Ngày 10 => 14/03/2025)**

**CHỦ ĐỀ: AN TOÀN GIAO THÔNG**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện về cách sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân.- Trò chuyện về với bé về việc lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết: khi đ trời lạnh con cần mặc những gì? Trời nóng con cảm thấy như thế nào? mặc quần áo ra sao?....  |
| **THỂ DỤC SÁNG** | Thứ hai – tư – sáu tập theo bài tập thể dục các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.- Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. → Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sauThứ ba – năm vận động theo bài nhịp điệu:+ Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. |
| **GIỜ HỌC** | **PTTC:**Đi lên xuống ván dốc (2m x 0.30m) một đầu kê cao 0,3m  | **PTNT :**Nhận biết các ngày trong tuần  | **PTTC:**Hành vi đúng saitrong giao thông | **PTNN:**Chiếc đầu máy xe lửa nhỏ tốt bụng  | **LQCV:** LÀM QUEN CHỮ P, Q |
| **PTTM:**Dạy trẻ cách chăm sóc và bảo vệ răng miệng  | **PTNN:** Phát âm các tiếng gần giống nhau  | **PTTM:**Gấp thuyền giấy  | **KPKH:**Trẻ làm thử nghiệm (câu “cá đá”) | **PTTM:**Trò chơi “Bánh xe quay” |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | **- Góc chữ viết:**  Trẻ tiếp tục tìm chữ s x qua bài đồng dao “Sao sáng”Bé sáng tạo chữ cái, Ghép các kiểu chữ, Tạo hình chữ cái bằng đất sét, Sao chép tên các loại phương tiện giao thông. Sao chép/tô/đồ + Tìm chữ đã học trong bài thơ “Đèn giao thông”, Chơi "Giải mã chữ cái" --> giải mã từ các loại phương tiện giao thông. Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói.**- Góc tạo hình:** Vẽ, xé, nặn, làm album tranh ảnh,..về chủ đề. Tô, vẽ, khảm tranh về phương tiện giao thông bé thích.**- Góc âm nhạc:** Múa, hát, vận động theo nhạc về chủ đề phương tiện giao thông (Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát  trẻ em (22- 100))**- Góc toán:** Bé so sánh số lượng, Sáng tạo quy tắc sắp xếp, Thêm/ bớt số lượng**- Góc phân vai:** Tiệm bánh ngọt, Bác sĩ, gia đình, tiệm uốn tóc.**- Góc xây dựng:** Xây dựng Ngã tư đường phố**- Góc toán:** Bé so sánh số lượng, Sáng tạo quy tắc sắp xếp, Thêm/ bớt số lượng**- Góc văn học:** Kể chuyện sáng tạo theo tranh, theo chủ đề phương tiện giao thông (Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh. |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Tham quan vườn rau.- Chơi tự do: cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp ...- Quan sát vườn lan.- Chơi đạp xe đạp, bóng rổ. |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Kiểm tra kỹ năng chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động của trẻ.- Rèn kỹ năng trải chiếu, xếp gối.-Vệ sinh răng miệng: sau  khi ăn  và trước  khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.  - Trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn, tự xúc cơm ăn không rơi đổ.- Rèn nếp rửa tay - lau mặt. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Xem video clip về các Tai nạn giao thông, nguyên nhân và cách  phòng tránh (Đội mũ bảo hiểm, giao  thông đúng luật  ...) | - Trò chuyện: "Vì sao phải xem đồng hồ?"- Chơi đồ chơi lắp ráp và thu dọn đồ chơi. | - Chơi đồ chơi lắp ráp và thu dọn đồ chơi. | - Hướng dẫn trẻ đóng vai và cách giao tiếp trong góc chơi phân vai: Gia đình (Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống ( thực phẩm, cách làm). | - Vẽ, trang trí bố cục (xa-gần, trái-phải, trên-dưới, xéo) kích thước cân đối (hoàn thành bức tranh xé dán cây xanh) |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 1**

**THÁNG 03/2025**

**TUẦN 3 (Ngày 17/02 => 21/03/2025)**

**CHỦ ĐỀ: MÁY BAY**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện về những câu nói, lời nói, lời chúc hay dành cho bạn, cho Cô (Không nói tục, chửi bậy **(16- 78)**- Trò chuyện: Các con có biết máy bay bay như thế nào không? (Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng.)- Trò chuyện: Bé biết những nơi nào nguy hiểm? Con làm gì khi gặp nguy hiểm?  - Trò chuyện: Vì sao các con không được ăn hàng rong? (Không được ăn hàng rong.)- Trò chuyện: Làm sao để máy bay bay được? (Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng. ) |
| **THỂ DỤC SÁNG** | Thứ hai – tư – sáu tập theo bài tập thể dục các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.- Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. → Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sauThứ ba – năm vận động theo bài nhịp điệu:+ Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. |
| **GIỜ HỌC** | **PTTC:**Ném trúng đích bằng 1 tay  | **PTNT:**Bé tìm hiểu về máy bay  |   **PTTM:**Gấp máy bay |   **PTNT:**Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10 | **PTTM:**Vận đông theo lời bài hát lá thuyền ước mơ  |
|  | **PTTM:**Đề tài: “Anh phi công ơi”  | **PTNN:**Bé làm quen với từ diễn tả hành động  | **KNS:**An toàn cho bé   | **PTNN:**Truyện một phen sợ hãi | **KNS:**Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | **- Góc toán:** Trẻ tiếp tục nối số lượng tương ứng với chữ số.                     Bé so sánh số lượng, Sáng tạo quy tắc sắp xếp, Thêm/ bớt số lượng**- Góc âm nhạc:** Trẻ tiếp tục hát + vận động bài hát “Anh phi công ơi”                        Múa, hát, vận động theo nhạc về chủ đề phương tiện giao thông (Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trẻ em (22- 100))**- Góc tạo hình:** Vẽ, xé, nặn, làm album tranh ảnh,.về chủ đề. Tô, vẽ, khảm tranh về phương tiện giao thông bé thích.**- Góc chữ viết:**  Bé sáng tạo chữ cái, Ghép các kiểu chữ, Tạo hình chữ cái bằng đất sét, Sao chép tên các loại phương tiện giao thông. Sao chép/tô/đồ + Tìm chữ đã học trong bài thơ “Đèn giao thông”, Chơi "Giải mã chữ cái" --> giải mã từ các loại phương tiện giao thông. Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói. (19- 86) **- Góc văn học:** Kể chuyện sáng tạo theo tranh, theo chủ đề phương tiện giao thông (Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.  **(18- 85)** **- Góc phân vai:** Tiệm bánh ngọt, Bác sĩ, gia đình, tiệm uốn tóc. |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát cây ăn quả trong trường: cây mận, cây khế.- Chơi bóng rổ, chơi leo núi.- Chơi tự do: cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp ...- Chơi trò chơi dân gian: Ôtô và chim sẻ.- Trò chơi vận động " Mèo đuổi chuột".- Chơi cầu tuột, dây leo. - Chơi trò chơi dân gian: " Bịt mắt bắt dê".- Trò chơi vận động: Cướp cờ.- Chơi đá bóng. |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Rèn kỹ năng tự phục vụ khi ăn.- Trò chuyện và nhắc nhở trẻ: Tự rửa mặt, chải răng hàng ngày- Kiểm tra kỹ năng rửa tay và đánh răng của trẻ - Tập trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.- Rèn kỹ năng thu dọn phòng ngủ. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Trò chơi: " Các lễ hội mà bé biết" (Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội). | - Hát và vận động bài hát: Vườn cây của Ba. | - Xem phim về các môi trường sống khác nhau. | - Hát: Năm ngón tay ngoan.- Chơi lắp ráp (Thích chia sẽ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi (10- 44)) | - Trò chơi: " Khiêu vũ"  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 1**

**THÁNG 03/2025**

**TUẦN 4 (Ngày 24/03 => 28/03/2025)**

**CHỦ ĐỀ: XE MÁY**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện với trẻ: " Con thấy những địa điểm công cộng có những gì?" (Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống **(21 - 97)**- Trò chuyện về một số loại thuốc thông thường. (Biết không tự ý uống thuốc) - Trò chuyện với trẻ về những gì trẻ thấy trên đường đến trường (Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường.) |
| **THỂ DỤC SÁNG** | Thứ hai – tư – sáu tập theo bài tập thể dục các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.- Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. → Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sauThứ ba – năm vận động theo bài nhịp điệu:+ Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. |
| **GIỜ HỌC** | **PTTC:**Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân | **PTNT:**Bé tìm hiểu về xe máy  |   **PTNN:**Đề tài: “Qua đường” | **PTTM:**Xé dán xe máy | **PTNT:**Đo dung tích các vật so sánh và nói kết quả đo |
| **PTTC:**Dạy trẻ kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích  | **PTTM:**Vận động sáng tạo “Em đi qua ngã tư đường phố” | **PTNT:**Hôm qua, hôm nay, ngày mai  | **KNS:**Bé tập đội nón bảo hiểm  | LÀM TẬP VỞTìm chữ cái giống nhau |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** |  **- Góc văn học:** Trẻ tiếp tục kể bằng tranh truyện: Qua đường                        Kể chuyện sáng tạo theo tranh, theo chủ đề phương tiện giao thông (Kể chuyện theo đồ vật, theo  tranh.  **(18- 85)** **- Góc âm nhạc:** Múa, hát, vận động theo nhạc về chủ đề phương tiện giao thông  (Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát  trẻ em (22- 100))**- Góc tạo hình:** Vẽ, xé, nặn, làm album tranh ảnh,..về chủ đề. Tô, vẽ, khảm tranh về phương tiện giao thông bé thích.**- Góc toán:** Bé so sánh số lượng, Sáng tạo quy tắc sắp xếp, Thêm/ bớt số lượng**- Góc chữ viết:**  Bé sáng tạo chữ cái, Ghép các kiểu chữ, Tạo hình chữ cái bằng đất sét, Sao chép tên các loại phương tiện giao thông. Sao chép/tô/đồ + Tìm chữ đã học trong bài thơ “Đèn giao thông”, Chơi "Giải mã chữ cái" --> giải mã từ các loại phương tiện giao thông.Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói. (19- 86) **- Góc phân vai:** Tiệm bánh ngọt, Bác sĩ, gia  đình, tiệm uốn tóc. |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Trò chơi vận động: Kéo co.- Trò chuyện về những việc trẻ nên làm và không được làm khi chơi ngoài trời. - Trò chơi dân gian: Nhảy bao bố.- Trò chơi vận động: Chuyền bóng.- Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ. - Trò chơi vận động: Cáo và thỏ.- Chơi trò chơi dân gian: " Bịt mắt bắt dê".- Chơi cầu tuột, thang leo, xích đu |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Rèn  kỹ năng chờ đến lượt khi rửa tay, lau mặt và lấy cơm.- Rèn trẻ tự lấy thức ăn vừa đủ ăn và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.- Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt.- Hướng dẫn bạn và cùng bạn chuẩn bị và thu dọn bàn ăn |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Trò chơi" "Làm theo hiệu lệnh" - Chơi lắp ráp và thu dọn đồ chơi. | - Cắt và dán hình tạo thành bức tranh” | - Kể chuyện cho trẻ nghe và trò chuyện cho trẻ.- Rèn kỹ năng viết tên của trẻ. | - Trò chơi: " Khiêu vũ" | - Trò chơi “Đoán âm thanh quanh bé”Trẻ biết được có rất nhiều cách tạo ra âm thanh từ các vật liệu khác nhau trong cuộc sống |