**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP CHỒI 3**

**THÁNG 04/2025**

**TUẦN 1 (Ngày 31/03 => 04/04)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện về sự vật, hiện tượng xung quanh trẻ.- Trò chuyện về nguyên nhân xảy ra các hiện tượng tự nhiên (cây bị héo, lá bị ướt, mưa, bão,…)- Trò chuyện với trẻ về sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi trong giao tiếp.- Trò chuyện với trẻ về nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm (bàn ủi, bếp điện, phích nước,…)- Trò chuyện với trẻ cảm ơn khi được giúp đỡ hoặc cho quà. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Tay 5, Bụng 5, Chân 1, Bật 5 |
| **GIỜ HỌC** | *Nội dung 1: PTTC* Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m, Ném xa bằng 1 tay*Nội dung 2: PTNN* Truyện: Vua Hùng trồng kê ra lúa | *Nội dung 1: PTNT*Bé biết gì về mưa?*Nội dung 2: PTNN*Thơ: Mưa ơi! đừng rơi nữa. | *Nội dung 1: PTTM*Vỗ theo tiết tấu chậm: Cho tôi đi làm mưa với*Nội dung 2: PTNT*Bài tập KH và XH: Các hiện tượng tự nhiên | *Nội dung 1: PTTM*Vẽ cơn mưa đến rồi*Nội dung 2: PTNN* Chuyện: Cô mây | *Nội dung 1: PTNN* Truyện: Giọt nước tí xíu*Nội dung 2: PTTM*Vẽ cầu vồng sau mưa |
| **CHƠI****TRONG LỚP** | - Góc tạo hình: trẻ lựa chọn, sử dụng nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm đa dạng phong phú (xé, cắt theo đường thẳng, cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục). Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để thành sản phẩm có nhiều chi tiết (chuẩn bị: kéo, hồ, màu nước, đất nặn, giấy màu, giấy A4, màu sáp, bảng con,...)- Góc âm nhạc: hát đúng giai điệu và vận động nhịp nhàng thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, theo nhịp, tiết tấu chậm: Cho tôi đi làm mưa với, Em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền, Lời cô dặn,…(chuẩn bị: Loa, phách tre, trống lắc, gáo dừa, loa, xúc xắc, mũ âm nhạc)- Góc văn học: Khuyến khích trẻ nhìn hành động, nét mặt nhân vật trong tranh để hiểu nội dung truyện và kể theo sự hiểu biết của mình: Giọt nước tí xíu, Cô mây, Sự tích hoa cúc trắng, Gấu con đi xe đạp, Kiến con đi ô tô, Ai nhanh hơn,… (chuẩn bị: tranh ảnh, rối que, nhân vật rời,…)- Góc phân vai: trẻ tham gia vào trò chơi bằng kinh nghiệm sống của mình, liên ý các nội dung chơi với nhau, linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống giả bộ: chơi "Người bán hàng" "Người mua hàng", trò chuyện giữa người bán và người mua (chọn mua và trả tiền), nhân viên cửa hàng: cách trò chuyện giữa nhân viên và khách hàng (chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi đa dạng đầy đủ cho trẻ chơi)- Góc xây dựng: Sử dụng các loại vật liệu xây dựng phù hợp để tạo ra mô hình hài hòa, cân đối: xây nhà, xây công viên, làm hàng cây, làm hàng rào, bồn hoa, … (chuẩn bị: gạch xây dựng, gạch, bitis, nắp chai, các khối gỗ, lõi giấy, chai nước suối, đồ chơi lắp ráp, ...)- Góc toán: Trẻ chơi tìm số lượng tương ứng, quy tắc sắp xếp, chấp ghép các hình hình học để tạo thành hình mới (chuẩn bị: các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…)  |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: Thời tiết, Không khí, Giàn bí, Chữ số xung quanh trẻ, Hoa lan- Chơi trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê, Thỏ đổi lồng, Cắp cua, Thả đỉa ba ba, Đi cà kheo, Cá sấu lên bờ- Chơi trò chơi vận động: Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển bóng, Ném vòng cổ chai, Bật liên tục qua 5 vòng, Chạy tiếp sức, Ai nhanh hơn- Chơi các trò chơi trong sân trường: xích đu, cầu tuột |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Trẻ biết các đồ dùng cần thiết để rửa tay, lau mặt, đánh răng.- Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. - Bỏ rác đúng nơi quy định. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Nghe các thể loại âm nhạc khác nhau: nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca, nhạc cổ điển. | - Bài tập KH và XH: Bé tô màu vào hình tròn bên cạnh vật thấm nước. | - Nghe kể chuyện: Nàng tiên mưa | - Vận động theo giai điệu, nhịp điệu thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc. | - Đọc biểu cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ các bài thơ, ca dao, đồng dao. |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP CHỒI 3**

**THÁNG 04/2025**

**TUẦN 2 (Ngày 7/04 => 11/04)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện với trẻ về ích lợi của nước và đời sống của côn người, động vật, thực vật.- Trò chuyện với trẻ nói với âm lượng vừa đủ, rõ ràng để người nghe có thể hiểu được, phù hợp với tình huống giao tiếp.- Trò chuyện với trẻ về giữ gìn và bảo vệ sách.- Trò chuyện với trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi…) |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Tay 5, Bụng 5, Chân 1, Bật 5 |
| **GIỜ HỌC** | **Nghỉ lễ:****NGÀY GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG (10/3 ÂL)** | *Nội dung 1: PTNT* Nước và sự sống*Nội dung 2: PTNN*Chuyện: Cóc kiện trời | *Nội dung 1: PTTC*Đi trên ghế băng đầu đội túi cát - Chuyền bóng qua đầu.*Nội dung 2: PTNN:* Thơ: Bé tiết kiệm nước | *Nội dung 1: PTNT* So sánh chiều cao 3 đối tượng*Nội dung 2: PTTM* Dạy hát: Mưa rơi  | *Nội dung 1: PTNN*Chuyện: Các con vật dưới hố nước*Nội dung 2: PTNT*Bài tập toán: Cao-Thấp  |
| **CHƠI****TRONG LỚP** | - Góc văn học: Khuyến khích trẻ nhìn hành động, nét mặt nhân vật trong tranh để hiểu nội dung truyện và kể theo sự hiểu biết của mình: Cô mây, Giọt nước tí xíu, Cóc kiện trời, Các con vật dưới hố nước, Sự tích hoa cúc trắng, Kiến con đi ô tô, … (chuẩn bị: tranh ảnh, rối que, nhân vật rời,…)- Góc phân vai: trẻ tham gia vào trò chơi bằng kinh nghiệm sống của mình, liên ý các nội dung chơi với nhau, linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống giả bộ: chơi "Người bán hàng" "Người mua hàng", trò chuyện giữa người bán và người mua (chọn mua và trả tiền), nhân viên cửa hàng: cách trò chuyện giữa nhân viên và khách hàng (chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi đa dạng đầy đủ cho trẻ chơi)- Góc xây dựng: Sử dụng các loại vật liệu xây dựng phù hợp để tạo ra mô hình hài hòa, cân đối: xây nhà, xây công viên, làm hàng cây, làm hàng rào, bồn hoa, … (chuẩn bị: gạch xây dựng, gạch, bitis, nắp chai, các khối gỗ, lõi giấy, chai nước suối, đồ chơi lắp ráp, ...)- Góc tạo hình: trẻ lựa chọn, sử dụng nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm đa dạng phong phú (xé, cắt theo đường thẳng, cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục). Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để thành sản phẩm có nhiều chi tiết (chuẩn bị: kéo, hồ, màu nước, đất nặn, giấy màu, giấy A4, màu sáp, bảng con,...)- Góc âm nhạc: hát đúng giai điệu và vận động nhịp nhàng thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, theo nhịp, tiết tấu chậm: Mưa rơi, Cháu vẽ ông mặt trời, Cho tôi đi làm mưa với, Em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền, Lời cô dặn,…(chuẩn bị: Loa, phách tre, trống lắc, gáo dừa, loa, xúc xắc, mũ âm nhạc)- Góc toán: Trẻ chơi tìm số lượng tương ứng, quy tắc sắp xếp, chấp ghép các hình hình học để tạo thành hình mới (chuẩn bị: các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…) |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: Vẻ đẹp trong thiên nhiên, Giàn mướp, Vườn rau, Cách chăm sóc cây cảnh.- Trò chơi dân gian: Một hai ba, Nu na nu nống, Mèo đuổi chuột, Cá sấu lên bờ- Trò chơi vận động: Trèo lên xuống 5 gióng thang, Bật qua vật cản cao 10 – 15 cm, Cướp cờ, Bật liên tục về phía trước- Chơi các trò chơi trong sân trường: xích đu, cầu tuột |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Mời cô và bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ. - Trẻ nhận biết được một số lợi ích của các thực phẩm, món ăn đối với sức khoẻ.- Đi vệ sinh đúng nơi quy định. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** |  | - Đọc đồng dao: Hạt mưa hạt móc | - Trò chuyện với trẻ những hành vi tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt, không để nước tràn khi rửa tay. | - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động đếm số lượng, chữ số trong lớp | - Bài tập: Chữ cái T |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP CHỒI 3**

**THÁNG 04/2025**

**TUẦN 3 (Ngày 14/04 => 18/04)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện với trẻ về nhận biết các buổi trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối.- Trò chuyện với trẻ về các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe,…)- Trò chuyện với trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt- Trò chuyện với trẻ lắng nghe ý kiến của người khác trong các hoạt động tập thể.- Trò chuyện với trẻ phân biệt hành vi: tốt – xấu, đúng – sai. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Tay 5, Bụng 5, Chân 1, Bật 5 |
| **GIỜ HỌC** | *Nội dung 1: PTTC* Đập bóng xuống sàn và bắt bóng - Nhảy lò cò 3m.*Nội dung 2: PTNN* Thơ: Mây và gió | *Nội dung 1: PTNT* Ngày và đêm*Nội dung 2: PTNN*  Thơ: Ông mặt trời | *Nội dung 1: PTTM* Nặn theo ý thích*Nội dung 2: PTNT* Bài tập KH và XH: Bé khoanh tròn các đồ dùng tạo ra gió.  | *Nội dung 1: PTNT*Phân biệt hình vuông và hình tam giác*Nội dung 2: PTTM* Dạy hát: Cháu vẽ ông mặt trời | *Nội dung 1: PTNN* Truyện: Sự tích ngày và đêm*Nội dung 2: PTNT*Bài tập toán: Định hướng thời gian |
| **CHƠI****TRONG LỚP** | - Góc tạo hình: trẻ lựa chọn, sử dụng nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm đa dạng phong phú (xé, cắt theo đường thẳng, cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục). Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để thành sản phẩm có nhiều chi tiết (chuẩn bị: kéo, hồ, màu nước, đất nặn, giấy màu, giấy A4, màu sáp, bảng con,...)- Góc toán: Trẻ chơi tìm số lượng tương ứng, quy tắc sắp xếp, chấp ghép các hình hình học để tạo thành hình mới (chuẩn bị: các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…)- Góc văn học: Khuyến khích trẻ nhìn hành động, nét mặt nhân vật trong tranh để hiểu nội dung truyện và kể theo sự hiểu biết của mình: Cô mây, Giọt nước tí xíu, Cóc kiện trời, Các con vật dưới hố nước, Sự tích ngày và đêm, … (chuẩn bị: tranh ảnh, rối que, nhân vật rời,…)- Góc phân vai: trẻ tham gia vào trò chơi bằng kinh nghiệm sống của mình, liên ý các nội dung chơi với nhau, linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống giả bộ: chơi "Người bán hàng" "Người mua hàng", trò chuyện giữa người bán và người mua (chọn mua và trả tiền), nhân viên cửa hàng: cách trò chuyện giữa nhân viên và khách hàng (chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi đa dạng đầy đủ cho trẻ chơi)- Góc xây dựng: Sử dụng các loại vật liệu xây dựng phù hợp để tạo ra mô hình hài hòa, cân đối: xây nhà, xây công viên, làm hàng cây, làm hàng rào, bồn hoa, … (chuẩn bị: gạch xây dựng, gạch, bitis, nắp chai, các khối gỗ, lõi giấy, chai nước suối, đồ chơi lắp ráp, ...)- Góc âm nhạc: hát đúng giai điệu và vận động nhịp nhàng thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, theo nhịp, tiết tấu chậm: Mưa rơi, Cháu vẽ ông mặt trời, Cho tôi đi làm mưa với, Em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền, Lời cô dặn,…(chuẩn bị: Loa, phách tre, trống lắc, gáo dừa, loa, xúc xắc, mũ âm nhạc) |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: Cây cau, Vẻ đẹp trong thiên nhiên, Vườn rau, Thời tiết, Các buổi trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối.- Trò chơi dân gian: Thỏ đổi lồng, Bịt mắt bắt dê, Nhảy dây, Đi cà kheo, Tập tầm vông- Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua đầu, qua chân, Chạy theo bóng và bắt bóng, Bắt chước hành động, Chạy tiếp sức, Truyền tin- Chơi các trò chơi trong sân trường: cầu tuột, xích đu |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Trẻ biết ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ thức ăn- Trẻ tự biết thay quần áo khi bị ướt, bẩn. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Đọc thơ: Gió | - Trò chuyện với trẻ về vui mừng, cổ vũ khi người thân, bạn bè trong các cuộc thi, gặp chuyện vui,… | Nghe kể chuyện: Lời ru của trăng | - Khuyến khích trẻ tự sáng tạo, vận động phù hợp với nhịp điệu âm nhạc (dậm, vỗ, lắc, nhún, nhảy, uốn, lượn, múa, khiêu vũ hiện đại...) | - Bài tập: Chữ cái U |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP CHỒI 3**

**THÁNG 04/2025**

**TUẦN 4 (Ngày 21/04 => 25/04)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện với trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết: đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời trở lạnh, đi dép, đi giày đi học.- Trò chuyện với trẻ về một số lợi ích của các thực phẩm, món ăn đối với sức khoẻ. - Trò chuyện với trẻ về vui vẻ khi nhận công việc được giao- Trò chuyện với trẻ về hành vi tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt, không để nước tràn khi rửa tay, tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng.- Trò chuyện với trẻ về giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Tay 5, Bụng 5, Chân 1, Bật 5 |
| **GIỜ HỌC** | *Nội dung 1: PTTC*Bật qua vật cản 10 – 15 cm - Ném trúng đích nằm ngang*Nội dung 2: PTNN*Bài tập Chữ cái Ư | *Nội dung 1: PTNT* Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước*Nội dung 2: PTNN* Thơ: Nắng | *Nội dung 1: PTTM* Vận động: Nắng sớm*Nội dung 2: PTNT*Bài tập toán: Hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác | *Nội dung 1: PTNT* Xác định vị trí đồ vật so với bạn khác*Nội dung 2: PTTM* Bài tập tạo hình: Xé dán cảnh thiên nhiên | *Nội dung 1: PTNN* Truyện: Hồ nước và mây*Nội* *dung 2: PTTM*Vận động: Mưa rơi |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | - Góc âm nhạc: hát đúng giai điệu và vận động nhịp nhàng thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, theo nhịp, tiết tấu chậm: Nắng sớm, Mưa rơi, Cháu vẽ ông mặt trời, Cho tôi đi làm mưa với, Em đi qua ngã tư đường phố,…(chuẩn bị: Loa, phách tre, trống lắc, gáo dừa, loa, xúc xắc, mũ âm nhạc)- Góc toán: Trẻ chơi tìm số lượng tương ứng, quy tắc sắp xếp, chấp ghép các hình hình học để tạo thành hình mới (chuẩn bị: các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…)- Góc tạo hình: trẻ lựa chọn, sử dụng nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm đa dạng phong phú (xé, cắt theo đường thẳng, cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục). Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để thành sản phẩm có nhiều chi tiết (chuẩn bị: kéo, hồ, màu nước, đất nặn, giấy màu, giấy A4, màu sáp, bảng con,...)- Góc văn học: Khuyến khích trẻ nhìn hành động, nét mặt nhân vật trong tranh để hiểu nội dung truyện và kể theo sự hiểu biết của mình: Hồ nước và mây, Giọt nước tí xíu, Cóc kiện trời, Các con vật dưới hố nước, Sự tích ngày và đêm, Cô mây, … (chuẩn bị: tranh ảnh, rối que, nhân vật rời,…)- Góc phân vai: trẻ tham gia vào trò chơi bằng kinh nghiệm sống của mình, liên ý các nội dung chơi với nhau, linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống giả bộ: chơi "Người bán hàng" "Người mua hàng", trò chuyện giữa người bán và người mua (chọn mua và trả tiền), nhân viên cửa hàng: cách trò chuyện giữa nhân viên và khách hàng (chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi đa dạng đầy đủ cho trẻ chơi)- Góc xây dựng: Sử dụng các loại vật liệu xây dựng phù hợp để tạo ra mô hình hài hòa, cân đối: xây nhà, xây công viên, làm hàng cây, làm hàng rào, bồn hoa, … (chuẩn bị: gạch xây dựng, gạch, bitis, nắp chai, các khối gỗ, lõi giấy, chai nước suối, đồ chơi lắp ráp, ...) |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: Ánh sáng, Giàn bầu, Cây bàng, Thời tiết, Vẻ đẹp trong thiên nhiên- Trò chơi dân gian: Cặp kè, Một hai ba, Rồng rắn lên mây, Tạt lon, Cá sấu lên bờ- Trò chơi vận động: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô, Ai nhanh hơn, Bắt chước hành động, Kéo co, Bật liên tục về phía trước- Chơi các trò chơi trong sân trường: cầu tuột, xích đu |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Trẻ biết cách rửa tay xà phòng, cách lau mặt, đánh răng- Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. - Trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Đọc đồng dao: “Thằng Bườm" | - Trò chuyện với trẻ về điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi bị nhắc nhở. | - Nghe kể chuyện: Nữ thần Mặt trời và Mặt trăng | - Bài tập: Nặn quả Thanh long | - Vận động theo giai điệu, nhịp điệu thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc. |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP CHỒI 3**

**THÁNG 04/2025**

**TUẦN 5 (Ngày 28/04 => 2/05)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện với trẻ nói với âm lượng vừa đủ, rõ ràng để người nghe có thể hiểu được- Trẻ nhận biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm, những nơi không an toàn (hồ, ao, suối,…) - Trò chuyện với trẻ về một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Tay 5, Bụng 5, Chân 1, Bật 5 |
| **GIỜ HỌC** | *Nội dung 1: PTTM* Gấp túi giấy*Nội dung 2: PTNN*Bài tập Chữ cái V | *Nội dung 1: PTNT*  Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định*Nội dung 2: PTNN* Thơ: Tôi là vòi nước | **Nghỉ lễ:****NGÀY GIẢI PHÓNG MIỀN NAM** - **THỐNG NHẤT ĐẤT NƯỚC 30/4** | **Nghỉ lễ:****NGÀY QUỐC TẾ LAO ĐỘNG 01/5** | *Nội dung 1: PTNN* Truyện: Khỉ con ăn chuối*Nội dung 2: PTTM*Bài tập Tạo hình: Vẽ nhà sàn |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | - Góc tạo hình: trẻ lựa chọn, sử dụng nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm đa dạng phong phú (xé, cắt theo đường thẳng, cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục). Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để thành sản phẩm có nhiều chi tiết (chuẩn bị: kéo, hồ, màu nước, đất nặn, giấy màu, giấy A4, màu sáp, bảng con,...)- Góc âm nhạc: hát đúng giai điệu và vận động nhịp nhàng thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, theo nhịp, tiết tấu chậm: Nắng sớm, Mưa rơi, Cháu vẽ ông mặt trời, Cho tôi đi làm mưa với, Em đi qua ngã tư đường phố,…(chuẩn bị: Loa, phách tre, trống lắc, gáo dừa, loa, xúc xắc, mũ âm nhạc)- Góc văn học: Khuyến khích trẻ nhìn hành động, nét mặt nhân vật trong tranh để hiểu nội dung truyện và kể theo sự hiểu biết của mình: Khỉ con ăn chuối, Hồ nước và mây, Giọt nước tí xíu, Cóc kiện trời, Các con vật dưới hố nước, Sự tích ngày và đêm, Cô mây, … (chuẩn bị: tranh ảnh, rối que, nhân vật rời,…)- Góc phân vai: trẻ tham gia vào trò chơi bằng kinh nghiệm sống của mình, liên ý các nội dung chơi với nhau, linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống giả bộ: chơi "Người bán hàng" "Người mua hàng", trò chuyện giữa người bán và người mua (chọn mua và trả tiền), nhân viên cửa hàng: cách trò chuyện giữa nhân viên và khách hàng (chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi đa dạng đầy đủ cho trẻ chơi)- Góc xây dựng: Sử dụng các loại vật liệu xây dựng phù hợp để tạo ra mô hình hài hòa, cân đối: xây nhà, xây công viên, làm hàng cây, làm hàng rào, bồn hoa, … (chuẩn bị: gạch xây dựng, gạch, bitis, nắp chai, các khối gỗ, lõi giấy, chai nước suối, đồ chơi lắp ráp, ...)- Góc toán: Trẻ chơi tìm số lượng tương ứng, quy tắc sắp xếp, chấp ghép các hình hình học để tạo thành hình mới (chuẩn bị: các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…) |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: Cách chăm sóc cây cảnh, Vườn hoa, Cây chuối- Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột, Bịt mắt bắt dê, Cò chẹp- Trò chơi vận động: Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển bóng, Chạy tiếp sức, Cướp cờ- Chơi các trò chơi trong sân trường: xích đu, cầu tuột. |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Mời cô và bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ. - Trẻ nhận biết được một số lợi ích của các thực phẩm, món ăn đối với sức khoẻ.- Bỏ rác đúng nơi quy định. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Nghe kể chuyện: Cậu bé và chiếc vỏ hộp sữa | - Cho trẻ tự sáng tạo, vận động phù hợp với nhịp điệu âm nhạc. |  |  | - Đọc thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường |