**KẾ HOẠCH THÁNG 05/2025**

**LỚP: LÁ 3**

**TUẦN 01(Ngày 05/05 => 9/5/2025)**

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG TIỂU HỌC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Xem phim về các hành động gây nguy hiểm. (Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm. (6- 22) - Cho trẻ xem phim về các mối liên hệ trong cuộc sống. ( Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hằng ngày. **(27 - 114)** -Trò chuyện và hướng dẫn trẻ các công việc như: quét nhà, dọn bàn ăn, xếp ly ..- Trò chuyện về những con số bé thường thấy trong sinh hoạt hàng ngày ( Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày ( số nhà, biển số xe,..). |
| **THỂ DỤC SÁNG** | \*Thứ hai – tư – sáu tập theo bài tập thể dục các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Khởi động: đi bình thường, đi nhóm gót, đi bình thường, đi khom lưng, đi bình thường, đi nhanh nhanh dần, chạy chậm, chạy nhanh, nhanh dần, chạy chậm, chậm dần, đi chậm và dừng lại (đội hình hàng ngang)Trọng động: + Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. => Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng.\*Thứ ba – năm vận động theo bài nhịp điệu:+ Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. |
| **GIỜ HỌC** | **PTNN: VĂN HỌC****CHUYẾN ĐI XA CỦA CHÚ CHUỘT NHỎ** | **PTNT: MTXQ****TRƯỜNG TIỂU HỌC** | **PTTM: TẠO HÌNH****XÉ DÁN TRƯỜNG TIỂU HỌC** | **PTTC: THỂ DỤC:****BẬT QUA VẬT CẢN 15 -20 CM** | **PTNT: TOÁN****NHẬN BIẾT SỐ ĐIỆN THOẠI KHẨN CẤP** |
| **PTNN: LQCV**Trò chơi Ai nhanh nhất | **PTTM: ÂM NHẠC**Nghe “Không xả rác” | **TCXH:GDGT**Ứng xử phù hợp giới tính | **PTTM: TC ÂM NHẠC**: Vòng quay kì diệu | **PTTM: TẠO HÌNH**Gấp khung hình |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | - Góc tạo hình: Cho trẻ quan sát vật mẫu, tranh mẫu " Xé dán trường tiểu học" " Cắt dán đồ dùng học tập" Tranh mẫu về trường tiểu học :Tranh màu nước,sáp màu, sáp dầu, xé dán..- Góc xây dựng: Trường tiểu học của bé- Góc đọc sách: Xem tranh ảnh về tư thế ngồi học, các loại sách được trang bị và sách cô cháu cùng làm. - Góc âm nhạc: hát và vận động các bài hát đã học. Sử dụng học cụ để gõ đệm theo tiết tấu- Góc làm quen chữ viết: Giải mã câu, từ về trường tiểu học.+ Đặt câu với các tên gọi đó.+ Sao chép tên các trường tiểu học.  |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Chơi trò chơi vận động: " Đá bóng" “Mèo bắt chuột”- Chơi trò chơi dân gian: " Lùa vịt - Quan sát: :vườn rau” “cây xanh dưới sân trường”- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động - Đi theo hiệu lệnh: đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuỵu gối…. - Tưới cây, thu dọn và rửa đồ dùng sau khi tưới. ( Kỹ năng và thói quen vệ sinh mội trường: rửa đồ chơi, quét và nhặt lá cây... )- Chơi nước. |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật nước cho sạch. - Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ thức ăn.- Trẻ biết cùng bạn sắp xếp nệm và lấy gối gọn gàng.- Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, không làm ồn trong giờ ăn, giờ ngủ.- Có ý thức và kỹ năng tự phục vụ: vệ sinh cá nhân, tự thay quần áo,xếp quần áo, giày dép, xúc ăn, tự bỏ chén, muỗng, ly sau khi ăn vào xô theo từng loại, dọn dẹp đồ chơi, cất đúng chỗ. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.  | -Tìm hiểu các cách bảo vệ môi trường và nhắc nhở mọi người xung quanh về bảo vệ môi trường.-Xem video về bảo vệ môi trường. | - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm.- Hát "Khúc hát đồng dao" | - Trò chuyện về các số điện thoại khẩn cấp. Giao nhiệm vụ về hỏi ba mẹ. | - Đọc sách tự do. Tập cách đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dười sách  |

**KẾ HOẠCH LỚP LÁ 3**

**TUẦN 2 THÁNG 5/2025**

**(Ngày 12/05 => 16/05/2025)**

**CHỦ ĐỀ: BÁC HỒ KÍNH YÊU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện các ký hiệu ở nơi công cộng ( Nhận biết ý nghĩa màu sắc, kí hiệu, biểu tượng,thông thường trong cuộc sống (18- 82)- Trò chuyện về các hoàn ảnh khó khăn của các bạn vùng xa. ( Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn **(10- 45)**  |
| **THỂ DỤC SÁNG** | \*Thứ hai – tư – sáu tập theo bài tập thể dục các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Khởi động: đi bình thường, đi nhóm gót, đi bình thường, đi khom lưng, đi bình thường, đi nhanh nhanh dần, chạy chậm, chạy nhanh, nhanh dần, chạy chậm, chậm dần, đi chậm và dừng lại (đội hình hàng ngang)Trọng động: + Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. => Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng.\*Thứ ba – năm vận động theo bài nhịp điệu:+ Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. |
| **GIỜ HỌC** | **PTTM: ÂM NHẠC VIẾNG LĂNG BÁC** | **PTNT: MTXQ**  **BÁC HỒ KÍNH YÊU** | **PTTM: TẠO HÌNH** **VẼ LĂNG BÁC HỒ** | **PTTC: THỂ DỤC** **NÉM VÀ BẮT BÓNG BẰNG HAI TAY KHOẢNG CÁCH 4 M** | **PTNN : VĂN HỌC****NIỀM VUI BẤT NGỜ** |
|  | **TCXH**: **KNS**Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và không làm được. | **PTTC: AN TOÀN**Không nghịch các vật sắc nhọn | **PTNT: TOÁN** Đo chiều dài bằng các vật đo khác nhau | **PTTM: ÂM NHẠC**Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh | **PTNN: LQCV**Chữ cái Y- N |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | - Góc tạo hình: Cho trẻ quan sát vật mẫu. Tranh mẫu về Lăng Bác:Tranh màu nước,sáp màu, sáp dầu,xé dán..:  +Vẽ tranh Lăng Bác, Bác Hồ với các cháu +Nặn các đồ dùng của Bác + Làm album các đồ dùng của Bác- Góc xây dựng: Xây Lăng Bác Hồ với các nguyên vật liệu khác nhau- Góc đọc sách: Xem tranh ảnh các loại sách về Bác ( Bác Hồ với thiếu niên nhi đồng, Bác Hồ của chúng em, Bác Hồ tấm gương sáng mãi)- Góc âm nhạc: hát và vận động các bài hát về Bác: Ai Yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng, Em mơ gặp Bác Hồ, Như có Bác trong ngày đại thắng.-Góc chữ viết : +Sao chép tên các loại đồ dùng của Bác: dép, nón, quần áo… +Giải mã câu, từ về các loại đồ dùng +Đặt câu với các tên gọi đó |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** |  - Thi đua giữa các nhóm: nhặt lá vàng, tưới cây, thu dọn đồ dùng.- TCVĐ: Chuyền bóng. Đá banh. Thỏ đổi lồng- TCDG: Chơi cầu lông. Chơi trò chơi liên hoàn. - Chơi tự do.- Dạo chơi và quan sát vườn cây của trường. - TC đi theo hiệu lệnh. ( Đi nối bàn chân tiến, lùi.) |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** |  - Trẻ biết cùng bạn sắp xếp chiếu và lấy gối gọn gàng.- Trẻ biết không làm ồn vào giờ ăn, giờ ngủ để tránh lám ảnh hưởng đến người khác.  |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Chơi lắp ráp tự do( Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi (10- 43) | - Vẽ Lăng Bác ( Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình (22- 103). | - Hát và vận động " em mơ gặp Bác Hồ"  | - Mô tả lại lời thoại của nhận vật bé thích. - Kể chuyện "Rùa và Thỏ" (Kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác) | Giải quyết tình huống: "Khi thấy người khác gặp khó khăn phải làm gì? Gíup đỡ bằng cách nào?"  |

**KẾ HOẠCH LỚP LÁ 3**

**TUẦN 3 THÁNG 05/2025**

**(Ngày 19/05 => 23/5/2025)**

**CHỦ ĐỀ: ĐỒ DÙNG HỌC TẬP**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện về các ngày nghỉ của Bé - Trò chuyện về sự chia sẻ các công việc bé giúp Cô ở lớp. (Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.(11- 52). )- Trò chuyện về nước sinh hoạt hàng ngày- Trò chuyện về các cách sử dụng tiết kiệm điện, nước: rửa tay... |
| **THỂ DỤC SÁNG** | \*Thứ hai – tư – sáu tập theo bài tập thể dục các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Khởi động: đi bình thường, đi nhóm gót, đi bình thường, đi khom lưng, đi bình thường, đi nhanh nhanh dần, chạy chậm, chạy nhanh, nhanh dần, chạy chậm, chậm dần, đi chậm và dừng lại (đội hình hàng ngang)Trọng động: + Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. => Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng.\*Thứ ba – năm vận động theo bài nhịp điệu:+ Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. |
| **GIỜ HỌC** | **PTNN: VĂN HỌC****GÀ TƠ ĐI HỌC** | **PTTC: THỂ DỤC****ĐI ĐẬP BÓNG NẢY** | **PTTM: TẠO HÌNH****CẮT DÁN ĐỒ DÙNG HỌC TẬP** | **PTTM: ÂM NHẠC****VỖ TT CHẬM BÀI HÁT CHÁU VẪN NHỚ TRƯỜNG MẦM NON**  | **PTTC: AN TOÀN****TÁC HẠI CỦA KHÓI THUỐC LÁ** |
| **PTTC:RĂNG MIỆNG**Chăm sóc và bảo vệ răng miệng | **PTNT: MTXQ**Bé vào lớp 1 | **PTNN: LQCV**Chữ cái R - Ư | **PTNT: TOÁN**Đo chiều cao mực nước | **TCXH: KNS**Tiết kiệm trong sinh hoạt |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | -Góc văn học: Kể lại các câu chuyện mà trẻ đã học, kể sáng tạo -Góc tạo hình: Tiếp tục cắt dán đồ dùng học tập. Vẽ, xé dán đồ dùng học tập mà trẻ biết-Âm nhạc: Gõ tiết tấu chậm với các bài hát đã học-Góc răng miệng: Chọn thức ăn tốt và không tốt cho răng-Góc LQCV: Sao chép họ tên của bé ; Tìm chữ cái R,Ư có trong từ, trong bài thơ ngắn |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Trò chơi dân gian :  +Cướp cờ  +Mèo bắt chuột (Trẻ cố gắng giải quyết mâu thuẫn theo hướng tích cực.- Quan sát vườn cây của bé ; cây mận- Chơi các trò chơi dưới sân: cầu tuột, xích đu.. |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật nước cho sạch. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau: thịt bò, thịt gà, ếch, mực...- Trẻ biết cùng bạn sắp xếp chiếu và lấy gối gọn gàng.Có ý thức và kỹ năng tự phục vụ: vệ sinh cá nhân, tự thay quần áo, xếp quần áo, giày dép, xúc ăn, tự bỏ chén, muỗng, ly sau khi ăn vào xô theo từng loại, dọn dẹp đồ chơi, cất đúng chỗ. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn các bài hát, bài thơ đã học Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trẻ em (22-100) | - Hát : Giọt mưa và em bé. | - Múa hát tự do (Sáng tác vận động, múa, tiết tấu gõ, vẽ theo cảm nhận âm nhạc được nghe) | - Tập viết tên Biết viết tên của bản thân theo cách của mình | -Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn  |

**KẾ HOẠCH LỚP LÁ 3**

**TUẦN 4 THÁNG 05/2025**

**(Ngày 26/05 => 27/5/2025)**

**CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện về các ngày nghỉ của Bé - Trẻ trò chuyện, kể cho cô, bạn các mùa trong năm có những đặc điểm gì? ( Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm (20-94) |
| **THỂ DỤC SÁNG** | \*Thứ hai – tư – sáu tập theo bài tập thể dục các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Khởi động: đi bình thường, đi nhóm gót, đi bình thường, đi khom lưng, đi bình thường, đi nhanh nhanh dần, chạy chậm, chạy nhanh, nhanh dần, chạy chậm, chậm dần, đi chậm và dừng lại (đội hình hàng ngang)Trọng động: + Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. => Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng.\*Thứ ba – năm vận động theo bài nhịp điệu:+ Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. |
| **GIỜ HỌC** | **PTNT: MTXQ****MÙA HÈ** | **LỄ HỘI: LỄ TỔNG KẾT TIỄN LỚP LÁ RA TRƯỜNG** |  |  |  |
| **PTTM:ÂM NHẠC**Bé yêu biển lắm | **PTTM: TẠO HÌNH**Tạo hình chim |  |  |  |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | -Góc toán: Đong nước, viết các số điện thoại phù hợp với tranh -Góc tạo hình: Tạo ra tranh về mùa hè ( vẽ, xé dán, sử dụng các nguyên vật liệu mở tạo hình tranh biển…)-Góc âm nhạc: Hát các bài hát về mùa hè, vận động tự do với các kỹ năng đã học-Góc chữ viết: Sao chép họ tên của bé, tìm chữ trong từ, trong bài thơ-Góc văn học: Kể sáng tạo theo tranh truyện, nhân vật rối. |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - TCVĐ: Cáo ơi ngủ à.- TCDG: Rồng rắn lên mây. - Quan sát : công việc của Bác bảo vệ - Chơi tự do: dưới sân: cầu tuột, xích đu.. |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Có ý thức và kỹ năng tự phục vụ: vệ sinh cá nhân, tự thay quần áo,xếp quần áo, giày dép, xúc ăn, tự bỏ chén, muỗng, ly sau khi ăn vào xô theo từng loại, dọn dẹp đồ chơi, cất đúng chỗ.- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật nước cho sạch.- Trẻ biết cùng bạn sắp xếp nệm và lấy gối gọn gàng. - Giữ trật tự giờ ăn, giờ ngủ. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Nặn bánh piza | Cắt dán trang phục từ họa báo |  |  |  |