**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP MẦM 2**

**TUẦN 1 THÁNG 05/2025**

 **(Ngày 05/5/2025 đến 09/5/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | * Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản của cô.
* Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ
* Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong lớp.
* Đọc bài thơ "Vườn me", "Bác Hồ của me" qua tranh minh họa.
* Nghe các bài hát về quê hương, về Bác Hồ.
* Xem tranh ảnh về Bác Hồ
* Nhắc nhở trẻ biết chào cô, ba mẹ khi vào lớp.
 |
| **THỂ DỤC SÁNG** | * **Hô hấp 3; Tay 6; bụng 2; chân 1; bật 1**
 |
| **GIỜ HỌC** | **Nội dung 1:**Chạy 15m theo hướng thẳng**Nội dung 2:** Đọc thơ “Vườn em ” | **Nội dung 1:**Bác Hồ của em**Nội dung 2:** Dạy hát “Hòa bình cho bé” | **Nội dung 1:**Vẽ theo ý thích**Nội dung 2:** Vỗ tay theo nhịp | **Nội dung 1:**Sự hòa tan của muối và đường trong nước**Nội dung 2:** Dạy hát “Bé em tập nói”  | **Nội dung 1:**VĐMH “Hòa bình cho bé”**Nội dung 2:** Kể chuyện “Khen các cháu” |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | - Góc phân vai: Trò chơi “Cửa hàng bán giày dép”, “Bé đi siêu thị”, “Cửa hàng bán kem”.- Góc tạo hình: Tô màu về các cảnh đẹp của quê hương; Bé in hoa, lá từ màu nước để tạo ra sản phẩm đơn giản;Vẽ theo ý thích; Nặn theo ý thích.- Góc học toán: Nhận biết vật bên trong – bên ngoài; Ôn tách gộp trong phạm vi 5; Chắp ghép các hình hình học thành các hình mới; Đếm vẹt; Tìm các hình còn lại; Nhận biết 2 nhóm đồ vật theo 1 – 2 dấu hiệu.- Góc âm nhạc: Hát đúng giai điệu bài hát “Hòa bình cho bé”; Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp các bài hát đã học.VĐMH bài hát “Hòa bình cho bé”.- Góc đọc sách: Đọc các bài thơ đã học qua tranh minh họa: Vườn em. Nhắc nhở trẻ phát âm rõ ràng. Kể chuyện “Khen các cháu”. Tiếp tục rèn trẻ kỹ năng lật từng trang sách để xem tranh. Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sách.- Góc xây dựng: Trẻ chủ động phối hợp với bạn khi chơi. Có sự rõ ràng về ý tưởng xây dựng, biết gọi tên và mô tả đồ chơi VLXD mà trẻ sử dụng. Mô hình xây dựng của trẻ đa dạng. |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | * Củng cố vận động "Chạy 15m theo hướng thẳng", "Trèo lên xuống thang", "Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc".
* Giáo dục trẻ biết chơi hòa thuận với bạn.
* Tung bóng.
* Thực hiện bài tổng hợp: Bò thấp – bật ô.
* Bé làm thí nghiệm: Chong chóng gió.
* Ôn các Hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế có trong sân trường.
* Biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.

**TCVĐ:** Bóng rổ, Nhảy xa **TCDG:** Ai dẫn đầu, giật khăn+ Mang trứng về tổ.+ Bé chơi với màu nước.+ Ném vòng vào chai.+ Bàn chân việt.+ Chơi với các đồ chơi có sẵn trong sân trường: cầu tuột, xích đu, nhà banh, chơi cát, nước, … |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | * Giới thiệu các món ăn hàng ngày trước và sau khi chia cơm: Gọi tên một số món ăn quen thuộc: trứng rán, cá kho, canh rau…
* Trò chuyện với trẻ về các bữa ăn trong ngày: ăn sáng, ăn trưa, ăn xế.
* Trò chuyện với trẻ về ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.
* Nhắc nhở  trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa tay trước khi ăn và khi tay bẩn.
* Có thói quen chải răng sau khi ăn trưa xong.
* Tập cho trẻ cách thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.
* Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh trong ăn, uống, sinh hoạt hằng ngày: Uống nước đã đung sôi, rót vừa lượng nước để uống, tự uống nước khi khát.
* Rèn kỹ năng tháo tất, cởi quần, áo…
 |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh trong ăn, uống, sinh hoạt hằng ngày: Uống nước đã đung sôi, rót vừa lượng nước để uống, tự uống nước khi khát. Trò chuyện với trẻ về trang phục theo thời tiết.- Đọc bài thơ: Vườn em | - Đọc bài thơ: Ảnh Bác- Hát đúng lời ca bài hát "Hòa bình cho bé" | - Trò chuyện với trẻ giúp trẻ hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc. Ví dụ như: Bác Hồ, mùa hè, đồ bơi, cây dù, đội nón,… | - Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi ốm.- Cô tạo hình huống cho trẻ được trả lời và đặt các câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào?. | - Cô tạo hình huống cho trẻ được trả lời và đặt các câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào?.- Bé kể chuyện chuyện: Khen các cháu. |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP MẦM 2**

**TUẦN 2 THÁNG 05/2025**

 **(Ngày 12/5/2025 đến 16/5/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | * Rèn trẻ thói quen tốt sau khi chơi cất, xếp đồ chơi đồ dùng đúng nơi qui định.
* Trẻ chơi tự do với đồ chơi trong lớp.
* Nhắc nhở trẻ chào ba, mẹ ,cô giáo khi vào lớp.
* Nghe hát "Đêm pháo hoa"**;** Nghe hát về Bác Hồ.
* Trò chuyện với trẻ về quê hương, đất nước.
* Nhắc nhở trẻ để đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.
 |
| **THỂ DỤC SÁNG** | * **Hô hấp 4;** **Tay 4- Bụng 4- Chân 1- Bật 1**
 |
| **GIỜ HỌC** | **Nội dung 1:**Trườn theo đường dích dắc**Nội dung 2:** Đọc thơ “Bác Hồ của em ” | **Nội dung 1:**Dán lá cờ**Nội dung 2:** Nhận biết xa hơn – gần hơn | **Nội dung 1:**Kể chuyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”**Nội dung 2:** Nghe hát “Em mơ gặp Bác Hồ” | **Nội dung 1:**Nghe hát dân ca**Nội dung 2:** Đọc thơ “Ảnh Bác”  | **Nội dung 1:**So sánh 2 đối tượng trong phạm vi 5**Nội dung 2:** Nặn theo ý thích |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | - Góc phân vai: Trò chơi “Cửa hàng bán giày dép”, “Bé đi siêu thị”, “Cửa hàng bán kem”.- Góc tạo hình: Tô màu về các cảnh đẹp của quê hương; Dán lá cờ;Bé in hoa, lá từ màu nước để tạo ra sản phẩm đơn giản;Vẽ theo ý thích; Nặn theo ý thích.- Góc học toán: Nhận biết vật xa hơn – gần hơn; so sánh 2 đối tượng trong phạm vi 5; Chắp ghép các hình hình học thành các hình mới; Đếm vẹt; Tìm các hình còn lại; Nhận biết 2 nhóm đồ vật theo 1 – 2 dấu hiệu.- Góc âm nhạc: VĐMH bài hát “Hòa bình cho bé”; Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp các bài hát đã học. Nghe hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ”, nghe hát dân ca- Góc đọc sách: Đọc các bài thơ đã học qua tranh minh họa: Vườn em, Bác Hồ của em, Ảnh Bác. Nhắc nhở trẻ phát âm rõ ràng. Kể chuyện “Khen các cháu”, “Ai ngoan sẽ được thưởng”. Tiếp tục rèn trẻ kỹ năng lật từng trang sách để xem tranh. Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sách.- Góc xây dựng: Trẻ chủ động phối hợp với bạn khi chơi. Có sự rõ ràng về ý tưởng xây dựng, biết gọi tên và mô tả đồ chơi VLXD mà trẻ sử dụng. Mô hình xây dựng của trẻ đa dạng. |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | * Củng cố vận động "Trườn theo đường dích dắc"; "Bò bằng hai bàn tay, bàn chân" (bò cao) cho trẻ; Bài tổng hợp: Bật xa, ném xa, chạy 10 m.
* Đếm theo khả năng.
* Bé làm thí nghiệm: Chong chóng gió.
* Nhắc nhở trẻ biết chờ đến lượt.
* Vẽ theo ý thích.
* Trò chuyện với trẻ giúp trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường (bỏ rác đúng nơi qui định).

**TCVĐ:** Nhảy xa, bóng rổ, Khéo léo**TCDG:** Giật khăn, gắp trứng+ Bàn chân việt.+ Chơi Bowllinh+ Mang trứng về tổ+ Vẽ tranh trên cát.+ Vẽ sáng tạo với màu nước.+ Tung hứng trứng.+ Chơi với các đồ chơi có sẵn trong sân trường: cầu tuột, xích đu, nhà banh, chơi cát, nước, … |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | * Nhắc nhở  trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa tay trước khi ăn và khi tay bẩn.
* Tiếp tục rèn kỹ năng lau mặt cho trẻ.
* Ăn hết khẩu phần, không kén chọn thức ăn, không xúc thức ăn của mình sang chén của bạn, không cười nói đùa giỡn, nhặt thức ăn rơi vãi và bỏ vào chén.
* Có thói quen chải răng sau khi ăn trưa xong.
* Rèn kỹ năng tháo tất, cởi quần, áo…
* Tập cho trẻ cách thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.
* Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh trong ăn, uống, sinh hoạt hằng ngày: Ăn hết khẩu phần, không kén chọn thức ăn, không xúc thức ăn của mình sang chén của bạn, không cười nói đùa giỡn, nhặt thức ăn rơi vãi và bỏ vào chén.
 |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Trò chuyện với trẻ về một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe của trẻ- Đọc thơ "Bác Hồ của me" | - Kể chuyện: Khen các cháu.- Rèn trẻ phát âm các tiếng của tiếng Việt. | - Trò chơi: Bắt chước giọng nói của bạn Tộ.- Trò chuyện với trẻ  về cách sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: “Vâng ạ”, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp. | - Giáo dục trẻ không đi theo và nhận quà của người khác.- Trò chuyện với trẻ giúp trẻ nhận biết hành vi “đúng” – “sai”, “tốt” – “xấu”. | - Trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật của Bác Hồ.- Trò chuyện với trẻ về một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, qua tranh ảnh. |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP MẦM 2**

**TUẦN 3 THÁNG 05/2025**

 **(Ngày 19/5/2025 đến 26/5/2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** | **THỨ HAI****(Ngày 26/5/2025)** |
| **ĐÓN TRẺ** | * Rèn trẻ thói quen tốt sau khi chơi cất, xếp đồ chơi đồ dùng đúng nơi qui định.
* Trẻ chơi tự do với đồ chơi trong lớp.
* Nhắc nhở trẻ chào ba, mẹ ,cô giáo khi vào lớp.
* Nghe hát "Đêm pháo hoa"**;** Nghe hát về Bác Hồ.
* Trò chuyện với trẻ về quê hương, đất nước.
* Nhắc nhở trẻ để đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.
 |
| **THỂ DỤC SÁNG** |  **Hô hấp 5;** **Tay 1- Bụng 1- Chân 1- Bật 2** |
| **GIỜ HỌC** | **Nội dung 1:**Bật xa – Ném xa**Nội dung 2:** Đọc thơ “Quê em ” | **Nội dung 1:**Mùa hè của bé**Nội dung 2:** Kể chuyện “Vua Hùng dạy dân cấy lúa” | **Nội dung 1:**Nghe hát “Hạt gạo làng ta”**Nội dung 2:** Cảnh đẹp quê hương | **Nội dung 1:**Dán lá cờ**Nội dung 2:** Kể chuyện : Gà trống choai và hạt đậu  | **Nội dung 1:**Vận động vỗ phách “Mùa hè đến”**Nội dung 2:** Đọc thơ “Em yêu Miền Nam” | **Nội dung 1:**Vận động theo nhạc “Úp lá khoai”**Nội dung 2:** Cảm xúc của bé |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | - Góc phân vai: Trò chơi “Cửa hàng bán giày dép”, “Bé đi siêu thị”, “Cửa hàng bán kem”.- Góc tạo hình: Tô màu các nhân vật trong câu chuyện “Gà trống choai và hạt đậu”; “Vua Hùng dạy dân cấy lúa”. Dán lá cờ; Bé in hoa, lá từ màu nước để tạo ra sản phẩm đơn giản;Vẽ theo ý thích; Nặn theo ý thích.- Góc học toán: Nhận biết vật xa hơn – gần hơn; so sánh 2 đối tượng trong phạm vi 5; Chắp ghép các hình hình học thành các hình mới; Đếm vẹt; Tìm các hình còn lại; Nhận biết 2 nhóm đồ vật theo 1 – 2 dấu hiệu.- Góc âm nhạc: VĐ vỗ phách bài hát “Mùa hè đến”; Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp các bài hát đã học. Nghe hát bài “Hạt gạo làng ta”- Góc đọc sách: Đọc các bài thơ đã học qua tranh minh họa: Vườn em, Bác Hồ của em, Ảnh Bác. Nhắc nhở trẻ phát âm rõ ràng. Kể chuyện “Vua Hùng dạy dân cấy lúa”, “Gà trống choai và hạt đậu”. Tiếp tục rèn trẻ kỹ năng lật từng trang sách để xem tranh. Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sách.- Góc xây dựng: Trẻ chủ động phối hợp với bạn khi chơi. Có sự rõ ràng về ý tưởng xây dựng, biết gọi tên và mô tả đồ chơi VLXD mà trẻ sử dụng. Mô hình xây dựng của trẻ đa dạng. |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | * Củng cố kỹ năng vận động "Bật ô". Củng cố bài tổng hợp“Bật xa, ném xa, chạy 10 m”.
* Nhắc nhở trẻ biết chờ đến lượt.
* Chạy liên tục trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài.
* Giáo dục trẻ biết chơi hòa thuận với bạn.
* Trò chuyện với trẻ về việc biết bảo vệ, chăm sóc cây cối.
* Trò chuyện với trẻ giúp trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường (bỏ rác đúng nơi qui định).
* Rèn trẻ thói quen tốt sau khi vui chơi ngoài trời xong biết cất, xếp đồ chơi đồ dùng đúng nơi qui định.

**TCVĐ:** Bóng rổ, Nhảy dây, Khéo léo.**TCDG:** Ai dẫn đầu, Giật khăn+ Bật qua vòng.+ Tạc lon.+ Chơi bowllinh.+ Đánh cầu lông.+ Chơi với các đồ chơi có sẵn trong sân trường: cầu tuột, xích đu, nhà banh, chơi cát, nước, … |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | * Giáo dục trẻ biết tiết kiệm điện, nước.
* Rèn trẻ thói quen tốt trong lao động tự phục vụ: xếp ghế, xếp muỗng, xếp đồ chơi, chia giấy cho bạn.
* Nhắc nhở  trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa tay trước khi ăn và khi tay bẩn.
* Trò chuyện với trẻ về một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.
* Tiếp tục rèn kỹ năng lau mặt, chải răng, tự mặc quần áo cho trẻ.
* Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh trong ăn, uống, sinh hoạt hằng ngày: Uống nước đã đung sôi, rót vừa lượng nước để uống, tự uống nước khi khát.
 |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | -Trò chuyện với trẻ giúp trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường.- Tập hát những bài hát nói về Bác Hồ. | - Bé kể chuyện về Bác Hồ.- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng | - Rèn kỹ năng cài, cởi cúc.- Tập cho trẻ nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép. | - Rèn cho trẻ kỹ năng biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu bằng các câu đơn, câu mở rộng.- Tập cho trẻ biết kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim… | - Cho trẻ xem video về quê hương Đất nước Việt Nam.- Giáo dục trẻ mạnh dạn trong giao tiếp: nói đủ nghe, không nói lí nhí. | - Vận động bài hát “Gà trống thổi kèn”- Cho trẻ bày tỏ cảm xúc dành cho cô và bạn |