

TRƯỜNG MẦM NON SAO MAI

LỚP: Lá 2

GV: Trần Thị Bích Phượng

Nguyễn Thị Mỹ Hạnh

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 02/2024

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ thể hiện được sự nhanh, nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	Bò đích dắc qua 7 điểm- Bật tách khếp chân	BÒ DÍCH DẮC QUA 7 ĐIỂM- BẬT TÁCH KHÉP CHÂN		Chơi tự do	
Trẻ biết phối hợp các giác quan, vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian khi thực hiện vận động khi bò	Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m.	Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m.			
Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động khi ném.	CS 3: Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa tối thiểu 4m	NÉM VÀ BẮT BÓNG BẰNG HAI TAY TỪ KHOẢNG CÁCH XA 4 M		Chơi tự do:	
	Ném trúng đích bằng 2 tay.	NÉM TRÚNG ĐÍCH BẰNG 2		Chơi tự do:	

		TAY			
Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động khi chạy	CS12: Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây		Hoạt động chiều		
	CS13: Chạy liên tục 150 m không hạn chế thời gian		Hoạt động chiều		
Trẻ biết được ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe	CS20: Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe. (uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe)		Hoạt động chiều	Quan sát	
	Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất (nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh)	NHẬN BIẾT CÁC BỮA ĂN TRONG NGÀY VÀ LỢI ÍCH CỦA ĂN UỐNG ĐỦ LƯỢNG VÀ ĐỦ CHẤT	Hoạt động chiều	Quan sát	
Trẻ có một số thói quen phòng bệnh để giữ gìn sức khỏe	Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết.		Hoạt động chiều	Quan sát	

B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận	CS113: Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh	+QUẢ CHANH KỶ DIỆU	Hoạt động góc		
Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng và biết quan tâm đến các con số	Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 8 . (cs 104)	NHẬN BIẾT SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 8 VÀ CHỮ SỐ 8	Hoạt động góc		
		ÔN SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 8	Hoạt động góc		
Trẻ biết tách và gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và đếm	Trẻ biết tách và gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và đếm	TÁCH GỘP TRONG PHẠM VI 8	Hoạt động góc		
Trẻ sử dụng được	CS106: Biết cách đo	BIẾT CÁCH ĐO			

một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	độ dài và nói kết quả đo	ĐỘ DÀI VÀ NÓI KẾT QUẢ ĐO			
Trẻ nhận biết về thời gian, gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm	CS111: Nói ngày trên lịch và giờ chẵn trên đồng hồ		Hoạt động chiều		
Trẻ biết nói và thể hiện một số hiểu biết về đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề trong xã hội	CS97: Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống		Hoạt động chiều	Quan sát	
	CS98: Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống			Quan sát	
	Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương	TÌM HIỂU VỀ NGHỀ GIÁO VIÊN, CẤP DƯỠNG, BẢO VỆ		Quan sát	
C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ nhận xét ý	CS63: Hiểu nghĩa một		Sinh hoạt chiều		

kiến của người đối thoại và hiểu nghĩa một số từ khái quát	số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi;				
Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu nội dung bài thơ.	CS64: Nghe hiểu nội dung thơ dành cho lứa tuổi của trẻ.	NÀNG TIÊN ỐC	Hoạt động góc		
		HẠT GẠO LÀNG TÀ	Hoạt động góc		
Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu nội dung câu chuyện	CS64: Nghe hiểu nội dung câu chuyện dành cho lứa tuổi của trẻ.	+CHUYỆN: CÂY TRE TRẦN ĐÓT	Hoạt động góc		
Trẻ thực hiện một số quy tắc thông thường trong giao tiếp	CS73: Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp;		Hoạt động chiều		
Trẻ thể hiện hứng thú đối với việc đọc	CS83: Có một số hành vi như người đọc sách			Quan sát	
	-“Đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách Chọn sách để “đọc” và xem		Hoạt động chiều		

Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. Tập tô, tập đồ các nét chữ	CS91: Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	BÉ VUI HỌC CHỮ V, R	Hoạt động góc		
		BÉ VUI HỌC CHỮ L, C	Hoạt động góc		
Trẻ bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái và một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	CS88: Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái		Hoạt động chiều Hoạt động góc		
	CS89: Biết “viết” tên của bản thân theo cách của mình		Hoạt động chiều Hoạt động góc		
	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.		Hoạt động chiều Hoạt động góc		

D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ thể hiện sự hợp tác với bạn bè và mọi người xung quanh	CS51: Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn		Hoạt động góc Vệ sinh Ngủ Ăn	TCVĐ Chơi tự do	
	CS52: Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác		Hoạt động góc Vệ sinh Ngủ	TCVĐ Chơi tự do	

			Ăn		
Trẻ biết thực hiện một số qui tắc, quy định, bỏ rác đúng nơi qui định, tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt ở trường lớp, gia đình và nơi công cộng	Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...)	GIỮ GÌN VỆ SINH MÔI TRƯỜNG	Hoạt động chiều		
Trẻ biết lắng nghe trao đổi ý kiến, kinh nghiệm với bạn, không nói leo, không ngắt lời người khác.	CS49: Trao đổi ý kiến của mình với các bạn	LẮNG NGHE VÀ BÀY TỎ Ý KIẾN		TCVD	
Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	CS53: Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác		Hoạt động chiều Ngủ		
Trẻ biết lắng nghe trao đổi ý kiến, kinh nghiệm với bạn	CS44: Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi		Hoạt động góc	Chơi tự do	

Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường, chăm sóc cây cối, con vật	CS56: Nhận xét một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường	NHẬN BIẾT HÀNH VI ĐÚNG, SAI		Quan sát	
E. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm	CS100: Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em	+DẠY HÁT CÔ GIÁO MIỀN XUÔI	Hoạt động góc		
Trẻ thực hiện vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức	CS101: Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc	VẬN ĐỘNG THEO GIAI ĐIỆU NHẠC CỤ SÁO TRÚC	Hoạt động góc		
Trẻ có khả năng thể hiện cảm xúc trong các hoạt động âm nhạc.	CS99: Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc	NGHE HÁT LÝ CON KHỈ- CÂY TRÚC XINH"			
Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp	Gõ đệm bằng dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài hát	VỒ TAY THEO NHỊP CÔ GIÁO NIỀM XUÔI	Hoạt động góc		
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm	VẼ ƯỚC MƠ CỦA BÉ	Hoạt động góc		

tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét, bố cục	có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.				
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét, bố cục.	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục	LÀM GIỎ HOA	Hoạt động góc		
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét, bố cục	Phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục	XÉ DÁN HÌNH CON CÁ			
Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	STEM: LÀM CHUÔNG GIÓ			
Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.		Hoạt động chiều		

hoạt động					
Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	CS103: Nói về ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình(tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.)		Hoạt động chiều		
Trẻ thể hiện khả năng sáng tạo	CS119: Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau; Đặt tên cho sản phẩm của mình.		Hoạt động chiều		
	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.		Hoạt động chiều		