

TRƯỜNG MẦM NON SAO MAI

LỚP: Mầm 2

GV: Nguyễn Thị Phương Thảo – Phạm Thị Thanh Hoa

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 02 /2025

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên VĐCB	Góc vận động	Chơi tự do	
MT 1: Trẻ thực hiện đủ các hoạt động theo hướng dẫn.	Hô hấp: Hít vào, thở ra. Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước. Quay sang trái, sang phải. Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ.	Hô hấp: Hít vào, thở ra. Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước. Quay sang trái, sang phải. Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ.			
MT 11: Trẻ phối hợp tay chân khi Bò theo hướng đích đặt.	Bò theo hướng đích đặt	Bò theo hướng đích đặt		Vận động: Bò theo hướng đích đặt	
MT 16: Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo	Chuyền bóng 2 bên theo hàng ngang	Chuyền bóng 2 bên theo hàng ngang		Vận động: Chuyền bóng 2	

khí Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang.				bên theo hàng ngang	
MT 18: Trẻ kiểm soát được vận động: Chạy liên tục trong đường dích dắc (3 - 4 điểm) không chệch ra ngoài.	Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc (3 - 4 điểm) không chệch ra ngoài.	Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc		Vận động: Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc	
MT 20: Trẻ phối hợp tay chân khi trườn theo hướng dích dắc.	Trườn theo đường dích dắc	Trườn theo hướng dích dắc			
MT 30: Trẻ biết xếp chồng 8 – 10 khối khác nhau một cách khéo léo.	Xếp chồng 8 – 10 khối khác nhau		Góc Xây dựng: Xếp chồng 8 – 10 khối khác nhau		
MT 44: Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách		Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách		
MT 45: Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh: đánh răng, lau mặt.	Làm quen cách đánh răng, lau mặt		Làm quen cách đánh răng, lau mặt		
MT 47: Trẻ biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.		Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.		

MT 52: Trẻ biết trang phục phù hợp theo thời tiết.	Nhận biết trang phục theo thời tiết.	Nhận biết trang phục theo thời tiết.	Sinh hoạt: Nhận biết trang phục theo thời tiết.		
MT 59: Trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	Sinh hoạt: Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	Quan sát: Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	
B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
		Tên đề tài	Góc học tập hoặc Sinh hoạt chiều	Quan sát	
MT 76: Trẻ biết quan tâm đến cách chăm sóc và bảo vệ cây gần gũi.	Cách chăm sóc và bảo vệ cây gần gũi.	Hạt cần gì để phát triển	Sinh hoạt: Cách chăm sóc và bảo vệ cây gần gũi.	Quan sát: Cách chăm sóc và bảo vệ cây gần gũi.	
MT 79: Trẻ thu thập thông tin về ích lợi của nước với đời sống cây bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.	Ích lợi của nước với đời sống cây		Sinh hoạt: Ích lợi của nước với đời sống cây	Ích lợi của nước với đời sống cây	
MT 85: Trẻ biết mô tả những dấu	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây quen	Tìm hiểu về cây xanh	Sinh hoạt: Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây	

hiệu nổi bật của cây quen thuộc được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	thuộc.		quen thuộc.	quen thuộc.	
MT 86: Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của hoa quen thuộc được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của hoa quen thuộc		Sinh hoạt: Đặc điểm nổi bật và ích lợi của hoa quen thuộc	Quan sát Hoa hướng dương, hoa hồng	
MT 87: Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của quả quen thuộc được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của quả quen thuộc.	Tìm hiểu về quả cam và quả chuối	Sinh hoạt: Đặc điểm nổi bật và ích lợi của quả quen thuộc.		Chủ đề thực vật
MT 90: Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4	Nhận biết số lượng 4	Sinh hoạt – góc toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4		
MT 93: Trẻ biết tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4	Tách một nhóm đối tượng có số lượng 4 thành các nhóm nhỏ hơn.	Tách trong phạm vi 4	Sinh hoạt – góc toán: Tách trong phạm vi 4		
MT 96: Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4	Gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 4	Gộp trong phạm vi 4	Sinh hoạt – góc toán: Gộp trong phạm vi 4		
MT 98: Trẻ biết so sánh số lượng	1 và nhiều.	Nhận biết 1 và nhiều	Sinh hoạt – góc toán: Nhận biết 1 và nhiều		

hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau.					
MT 107: Trẻ nhận dạng và gọi được tên các hình: vuông, tròn	Nhận biết, gọi tên các hình: vuông, tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế.		góc toán: Nhận biết, gọi tên các hình: vuông, tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế.		
MT 108: Trẻ nhận dạng và gọi được tên các hình: tam giác, chữ nhật	Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.		góc toán: Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.		
MT 113: Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân	Sinh hoạt: Dạy trẻ bảo vệ giới tính của bản thân Hướng dẫn trẻ giới thiệu Tên, tuổi, giới tính của bản thân		
C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên đề tài	Góc văn học Sinh hoạt chiều		
MT 121: Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản	Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.			Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.	

MT 123: Trẻ có khả năng lắng nghe và cảm nhận vần điệu, nhịp điệu bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ...	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Đọc bài thơ "Quả"	Góc văn học-Sinh hoạt chiều: Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi		
MT 125: Trẻ nghe, hiểu nội dung truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Kể chuyện "Bông cúc trắng" Kể chuyện "Nhỏ củ cải"			
MT 128: Trẻ biết kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân	Kể lại sự việc		Sinh hoạt: Hướng dẫn trẻ Kể lại sự việc đã được thấy hoặc nghe		
MT 129: Trẻ biết kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe	Kể lại chuyện Nhỏ củ cải	Sinh hoạt – góc: Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe		
MT 136: Trẻ có một số kĩ năng ban đầu về việc đọc và viết.	Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...)	Một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống	Sinh hoạt: Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...)		

MT 141: Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc sách.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện		Góc văn học: Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện		
MT 142: Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc và viết	Giữ gìn sách.		Góc văn học: Giữ gìn sách.		
D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
		Tên đề tài hoặc kg có giờ học			
			Sinh hoạt chiều	Quan sát	
MT 152: Trẻ biết thực hiện một số hành vi và quy tắc ứng xử xã hội.	Chờ đến lượt			Chơi tự do: Chờ đến lượt	
MT 153: Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)		Góc phân vai: Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)		
MT 155: Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	Chơi hoà thuận với bạn		Chơi góc: Chơi hoà thuận với bạn	Chơi tự do: Chơi hoà thuận với bạn	

MT 160: Trẻ biết tiết kiệm điện, nước	Tiết kiệm điện, nước		Sinh hoạt: Hướng dẫn trẻ cách Tiết kiệm điện, nước		
MT 161: Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	Bảo vệ, chăm sóc cây cối + Cách chăm sóc và bảo vệ cây gần gũi	Hạt cần gì để phát triển Tác hại của túi nilon (stema)	Sinh hoạt: Hướng dẫn trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường	Xem đoạn phim Bỏ rác đúng nơi quy định	

E. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên đề tài	Góc tạo hình Góc âm nhạc Sinh hoạt chiều		
MT 165: Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm	Bộc lộ cảm xúc khi nghe các loại âm thanh khác nhau.		Sinh hoạt: Cho trẻ nghe các âm thanh trong tự nhiên, trẻ bộc lộ cảm xúc khi nghe		
MT 166: Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).	Nghe hát bài "Lý cây xanh - Lý cây bông"	Sinh hoạt-góc: Cho trẻ Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).		
MT 170: Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Dạy hát bài hát "Tay thơm tay ngoan"	Góc âm nhạc: Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát		

quen thuộc.					
MT 171: Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc: vỗ tay theo phách, nhịp	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	Gõ nhịp bài hát Chiếc khăn tay	Góc âm nhạc: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp		
MT 173: Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản	Xé dán ẩm nước	Góc tạo hình: Sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản		
MT 174: Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản	Nặn chum quả	Góc hình: Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản		
MT 175: Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc vận động minh họa theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Múa bài hát "Tay Thơm Tay Ngoan"	Sinh hoạt: Gợi ý trẻ Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc		
MT 177: Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	Sử dụng kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản.	Tạo hoa bằng màu nước			
MT 179: Trẻ biết tạo ra các sản	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Tạo hình từ nắp chai	Góc tạo hình: Tạo ra các sản phẩm đơn giản		

phẩm tạo hình theo ý thích.			theo ý thích		
MT 181: Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.		Góc âm nhạc: Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.		