

TRƯỜNG MẦM NON SAO MAI**LỚP: Chồi 2**

GV: Đỗ Ngọc Loan - Hoàng Thanh Chi Lan Anh - Trần Thị Kim Yến

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 4/2025

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên VĐCB	Góc vận động	Chơi tự do	
MT 1: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	Hô hấp: Hít vào, thở ra. Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. Chân: Nhún chân. Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.	- Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m - Bật nhảy từ trên cao xuống 30 - 35 cm - Tung bóng lên cao và bắt bóng			
MT 11: Trẻ thể hiện nhanh, mạnh khéo léo trong thực hiện	Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m	Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m		Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m	

vận động: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m					
MT 18: Trẻ biết phối hợp các giác quan tay, mắt trong vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng	Tung bóng lên cao và bắt bóng	Tung bóng lên cao và bắt bóng		Tung bóng lên cao và bắt bóng	
MT 28: Trẻ biết định hướng trong không gian và thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế:BAT - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm)	BAT - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm)	BAT - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm)		BAT - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm)	
MT 31: Trẻ thể hiện được sự nhanh, nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	BAT qua vật cản-Tung bóng lên cao và bắt bóng	BAT qua vật cản-Tung bóng lên cao và bắt bóng		BAT qua vật cản-Tung bóng lên cao và bắt bóng	
MT 39: Trẻ biết	Nhận biết một số thực			Quan sát: ỏn	

một số thực phẩm thông thường trên tháp dinh dưỡng	phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)			nhóm thực phẩm	
MT 42: Trẻ nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn	Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn			Quan sát: Cách chế biến món ăn đơn giản	
MT 43: Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ đơn giản trong sinh hoạt: Tập đánh răng, lau mặt	Tập đánh răng, lau mặt			Tập đánh răng, lau mặt	
MT 44: Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ đơn giản trong sinh hoạt: Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng		Rèn trẻ rửa tay theo đúng quy trình các bước		
MT 45: Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ đơn giản trong sinh hoạt: Đi vệ sinh đúng nơi	Đi vệ sinh đúng nơi quy định		Đi vệ sinh đúng nơi quy định		

quy định					
MT 46: Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ đơn giản trong sinh hoạt: Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn.	Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn.		Dạy trẻ kỹ năng thay quần áo khi bị ướt, bẩn		
MT 47: Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ đơn giản trong sinh hoạt: Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn	Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn	Kỹ năng sử dụng muỗng, đũa đúng cách	Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn	.	
MT 48: Trẻ có một số thói quen và hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ	Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ		Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ		
MT 55: Trẻ có một số thói quen và hành vi tốt phòng bệnh để giữ gìn sức khỏe	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản		Xem video nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản		
MT 57: Trẻ nhận biết và phòng tránh	Nhận biết và phòng tránh nơi không an toàn nguy	Kỹ năng phòng tránh khi có mưa			

nơi không an toàn nguy hiểm đến tính mạng.	hiểm đến tính mạng: Kỹ năng phòng tránh khi có mưa bão và triều cường	bão và triều cường			
MT 58: Trẻ nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng	Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn		Dạy trẻ không ăn thức ăn có mùi hôi, không ăn lá, quả lạ...Không uống rượu, bia, cà phê, không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn		
B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên đề tài	Góc học tập hoặc Sinh hoạt chiều	Quan sát	
MT 60: Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	Chức năng của các giác quan "Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ mắt"	Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ mắt			
MT 67: Trẻ có khả năng nhận xét, trò chuyện về đặc điểm,	Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông đường sắt		xem video tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông đường sắt		

sự khác nhau, giống nhau của PTGT đường sắt được quan sát					
MT 68: Trẻ có khả năng nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của PTGT đường hàng không được quan sát	Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông đường hàng không		Trò chuyện với trẻ về đặc điểm và công dụng của 1 số PTGT đường hàng không.		
MT 72: Trẻ nhận xét, trò chuyện về đặc điểm của con vật được quan sát	Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi ích lợi và tác hại đối với con người	- Tìm hiểu về một số loài chim - Vòng đời phát triển của con Ếch			
MT 73: Trẻ có khả năng nhận xét, trò chuyện về sự khác nhau, giống nhau của cây được quan sát	So sánh sự khác nhau và giống nhau của cây		So sánh sự giống nhau và khác nhau của cây		
MT 79: Trẻ biết phân loại Quả theo một hoặc hai dấu hiệu	Phân loại quả theo 1 - 2 dấu hiệu		Dạy trẻ phân loại quả theo 1 - 2 dấu hiệu		

MT 80: Trẻ biết phân loại con vật theo một hoặc hai dấu hiệu	Phân loại con vật theo 1 - 2 dấu hiệu		Cho trẻ phân loại con vật theo 1 - 2 dấu hiệu		
MT 82: Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống		Xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước		
MT 85: Trẻ quan tâm đến những thay đổi của con vật	Cách chăm sóc và bảo vệ con vật.		Xem video cách chăm sóc và bảo vệ con vật		
MT 86: Trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh: Sự khác nhau giữa ngày và đêm	Sự khác nhau giữa ngày và đêm			Quan sát: Ngày và đêm	
MT 90: Trẻ ham hiểu biết thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh: Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật	Ích lợi của nước với đời sống con người		Xem video tìm hiểu về ích lợi của nước với đời sống con người		

và cây					
MT 91: Trẻ ham hiểu biết thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh: Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi		Xem và trò chuyện một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi		
MT 92: Trẻ biết lần thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán: Một số đặc điểm, tính chất của nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Khám phá vòng tuần hoàn nước			
MT 93: Trẻ biết quan tâm đến số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.			
MT 97: Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5		Trò chơi nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5		

lượng, số thứ tự: Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5					
MT 98: Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau	So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau	- So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 - Sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6			
MT 102: Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5		Trò chơi tách hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5		
MT 106: Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm nhỏ hơn	Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành các nhóm nhỏ hơn.		Trò chơi gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5		
MT 107: Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,...)		Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,...)		

hàng ngày	xe,...)				
MT 114: Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành hình mới			
MT 117: Trẻ biết sử dụng lời nói mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối			Quan sát: Các buổi sáng trưa chiều tối	
MT 118: Trẻ nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	Giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.		Cho trẻ nói về giới tính đặc điểm bên ngoài sở thích của bản thân		
MT 123: Trẻ kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi... của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện	Hoạt động và ý nghĩa của nghề phổ biến		Xem các hoạt động và ý nghĩa của một số nghề phổ biến		
MT 124: Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số	Đặc điểm ngày Giỗ tổ Vua Hùng Vương	Tìm hiểu về ngày Giỗ tổ Hùng Vương 10/3		Quan sát: Lễ hội Giỗ tổ Vua Hùng	Giỗ tổ Hùng Vương

ngày lễ hội.					
MT 125: Trẻ biết kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.	Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh của quê hương, đất nước.	Tìm hiểu về quê hương	- Xem video về một số di tích, danh lam, thắng cảnh của quê hương đất nước - Xem video nói lên đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh của quê hương, đất nước. - Gợi ý Trẻ kể về cảnh đẹp của quê hương trẻ đang sống	- Quan sát: Một vài cảnh đẹp thành phố Hồ Chí Minh - Quan sát hình ảnh lịch sử ở Nhà Bè - Quan sát: Quê hương Hiệp Phước - Quan sát: Cho trẻ xem cây cầu Hiệp Phước xưa và nay	Quê hương

C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên đề tài	Góc văn học Sinh hoạt chiều		
MT 127: Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.		Hướng dẫn trẻ nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức		
MT 129: Trẻ có khả năng	Nghe hiểu nội dung	- Sự tích bánh			

năng lắng nghe và hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi.	truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	chưng, bánh dày - Kể chuyện Cây khế - Kể chuyện "Thỏ trắng biết lỗi"			
MT 130: Trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	Nghe, đọc các ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi		Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi		
MT 131: Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó		Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó trong câu chuyện cây khế		
MT 134: Trẻ sử dụng đúng từ ngữ và câu trong giao tiếp hằng ngày. Trả lời và đặt câu hỏi	Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? để làm gì?		Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? để làm gì?		
MT 135: Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp		Gợi ý trẻ nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp		
MT 136: Trẻ đọc thuộc bài thơ	Đọc thơ "Trưa hè"	Đọc thơ "Trưa hè"			

MT 138: Trẻ có khả năng kể lại truyện có mở đầu, kết thúc.	Kể lại truyện đã được nghe	Kể lại chuyện "Cây khế"			
MT 140: Trẻ có khả năng mô tả hành động các nhân vật trong tranh	Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.		Xem tranh mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh		
MT 141: Trẻ bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	Đóng kịch.		Đóng kịch truyện cây khế		
MT 143: Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về viết, sử dụng ký hiệu để "viết"	Tập tô, tập đồ các nét chữ Nhận dạng một số chữ cái		Tập tô, tập đồ các nét chữ Nhận dạng một số chữ cái		
MT 144: Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về đọc và viết qua việc chọn sách để xem, cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh.	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau		Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau		
MT 145: Trẻ có một số kỹ năng ban đầu	Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên		Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới		

về việc đọc và viết	xuống dòng dưới Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách		Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách		
MT 146: Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ sách	Giữ gìn, bảo vệ sách.		Giữ gìn, bảo vệ sách.		
MT 147: Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa	"Đọc" truyện qua các tranh vẽ.		Hướng dẫn trẻ "đọc" truyện qua các tranh vẽ.		

D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên đề tài hoặc kg có giờ học	Sinh hoạt chiều	Quan sát	
MT 150: Trẻ thể hiện sự tự tin, tự lực	Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích Cố gắng hoàn thành công việc được giao (Trực nhật dọn đồ chơi)	Bé chơi một số trò chơi dân gian		Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	
MT 151: Trẻ có khả năng nhận biết cảm	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn,		Xem tranh nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi,		

xúc vui buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, tranh, ảnh	sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.		tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.		
MT 155: Trẻ biết quan tâm đến lễ hội của quê hương, đất nước.	Quan tâm đến lễ hội của quê hương, đất nước: Lễ hội Hùng Vương mừng 10/3 ÂL		- Nghe các bài hát ca ngợi về các vị vua hùng tưởng nhớ ngày mừng 10/3 AL - Khơi gợi sự quan tâm của trẻ về ngày lễ Giỗ tổ Hùng Vương mừng 10/3 AL		
MT 156: Trẻ thực hiện được một số qui tắc, qui định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn...	Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ ; trật tự khi ăn, khi ngủ)	Kỹ năng thực hiện một số quy định nơi công cộng		Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)	
MT 158: Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt, hợp tác.			Chờ đến lượt, hợp tác.	
MT 161: Trẻ có một số kỹ năng sống: phân biệt hành vi "đúng" - "sai",	Nhận biết hành vi đúng - sai khi trong lớp học.	.	Hướng dẫn trẻ phân biệt hành vi "đúng-sai" "tốt - xấu" trong lớp học.		

"tốt" - "xấu"					
MT 162: Trẻ biết quan tâm đến môi trường: Tiết kiệm điện, nước...	Tiết kiệm điện nước		Hướng dẫn trẻ biết tiết kiệm điện, nước và lợi ích của việc mình làm.		
MT 163: Trẻ biết quan tâm đến môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định	Giữ gìn vệ sinh môi trường		- Giữ gìn vệ sinh môi trường (Bỏ rác đúng nơi quy định) - Giữ gìn vệ sinh môi trường không xả rác không đốt rác bừa bãi không xả nước bẩn xuống cống rãnh	Quan sát: Giữ gìn vệ sinh môi trường	

E. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên đề tài	Góc tạo hình Góc âm nhạc Sinh hoạt chiều		
MT 166: Trẻ có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe hát "Cho tôi đi làm mưa với", "Mưa rơi"	Nghe nhạc nhẹ nhàng khi ngủ		

MT 167: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát, bản nhạc	- Dạy hát "Lá cờ nhỏ", Dạy hát "Múa đàn"	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát, bản nhạc		Giỗ tổ Hùng Vương mừng 10/3
MT 168: Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát "múa đàn"	Dạy múa bài hát "Múa đàn"	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát		
MT 169: Trẻ có một số kỹ năng trong các hoạt động âm nhạc	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.		
MT 171: Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét	- Vẽ bánh chưng - Vẽ quê hương em	Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét		
MT 172: Trẻ biết cắt theo đường thẳng,	Trẻ biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có	Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học	Trẻ biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc và bố cục		

đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc và bố cục	màu sắc và bố cục				
MT 173: Trẻ biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc và bố cục	Sử dụng các kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét		Sử dụng các kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét		
MT 174: Trẻ biết làm lõm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét		Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét		Vật nuôi gia đình
MT 175: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét	Gấp hoa tulip	Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét		Động vật sống dưới nước
MT 176: Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về	Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng		Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng		

màu sắc, đường nét, hình dáng					
MT 177: Trẻ biết lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	"Giai điệu yêu thương"			
MT 180: Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình	Đặt tên cho sản phẩm của mình.		Gợi ý trẻ tự đặt tên cho sản phẩm của mình.		
MT 181: Trẻ thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động tạo hình	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tạo hình con vật bằng nắp chai	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích		