

TRƯỜNG MẦM NON SAO MAI

LỚP: LÁ 1

GV: Trần Thị Tám

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 3/2025

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên VĐCB	Góc vận động	Chơi tự do	
Trẻ biết thực hiện được, đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	Hô hấp: Hít vào, thở ra. Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. Chân: Nhảy lên, đưa 2	Giờ học	TDS		

	chân sang ngang, nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.				
Trẻ có khả năng phối hợp các nhóm cơ lớn và kiểm soát được vận động khi bật	CS1: Bật xa tối thiểu 50cm	Bật xa 40 - 50cm	Vận động	Hoạt động ngoài trời	
Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động khi ném	Ném xa bằng 2 tay.	Ném xa bằng 2 tay.	Vận động	Hoạt động ngoài trời	Quốc tế phụ nữ 8/3
Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động khi đập và bắt bóng	Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp.	Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp.	Vận động	Hoạt động ngoài trời	
Trẻ có một số thói quen và hành vi tốt trong ăn uống	Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.		Sinh hoạt	HĐNT	
	Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.		Sinh hoạt		

Trẻ có một số thói quen và hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh để giữ gìn sức khỏe	Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp		Sinh hoạt		
Trẻ biết và nhận ra được một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nào nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần	CS21: Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. (Bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng) và nói được mối nguy hiểm khi đến gần.		Sinh hoạt		
	Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn		Giờ ăn		
	- Kỹ năng sống: Phòng tránh té ngã	- Kỹ năng sống: Phòng tránh té ngã	Sinh hoạt		
	- Bé với kỹ năng phòng chống điện giật	Bé với kỹ năng phòng chống điện giật	Sinh hoạt		Nghề nghiệp
B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận	Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh		Sinh hoạt	HĐNT	
Trẻ biết tách và gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và đếm	Gộp/tách trong phạm vi 9	Gộp/tách trong phạm vi 9	HĐG		
Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng và biết	Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10 Nhận biết số lượng 9	Nhận biết chữ số 9 – số lượng trong phạm vi 9	Sinh hoạt HĐG		Quốc tế phụ nữ 8/3

quan tâm đến các con số	và chữ số 9"	Ôn nhận biết chữ số 9 – số lượng trong phạm vi 9	HĐG		
Trẻ có khả năng thể hiện suy luận để nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu	Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại.		HĐG	QS	
Trẻ biết nói và thể hiện một số hiểu biết về đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề trong xã hội	Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương.	Tìm hiểu về nghề giáo viên, cấp dưỡng, bảo vệ	Sinh hoạt	HĐNT	Nghề nghiệp

C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
		Tên đề tài	Góc văn học		

			Sinh hoạt chiều		
Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày	Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động;		Sinh hoạt	HĐNT	
Trẻ có khả năng lắng nghe nhận ra được sắc thái biểu cảm	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức, giận, ngạc nhiên, sợ hãi. "Trẻ nhận biết một số trạng thái, cảm xúc"		Sinh hoạt chiều	HĐNT	
Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu nội dung bài thơ.	Nghe hiểu nội dung bài thơ	-Bài thơ "Mèo đi câu cá"	Góc văn học		
	Đọc ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	Bó hoa tặng cô	Góc văn học		Quốc tế phụ nữ 8/3
Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu nội dung câu chuyện	Nghe hiểu nội dung câu chuyện		Góc văn học		
Trẻ có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác	Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm		HĐG	HĐNT	

nhau và miêu tả sự việc.	của bản thân;				
	Miêu tả sự việc và nói được một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật.		HĐG		
Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật trong hoạt động	Đặt các câu hỏi: tại sao? như thế nào? làm bằng gì?.		HĐG	HĐNT	
Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện thay đổi một vài tình tiết.	Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh		HĐG		
Trẻ biết cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ "Chiếc cầu mới"	Đọc biểu cảm bài thơ "Chiếc cầu mới"	HĐG		Nghề nghiệp
Trẻ thể hiện một số hiểu biết ban đầu về việc viết	Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói (Biết chữ viết có thể		HĐG		

	đọc và thay cho lời nói)				
	Trẻ biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới		HĐG		
Trẻ thể hiện một số hành vi ban đầu của việc đọc	Có một số hành vi như người đọc sách		Sinh hoạt		
Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. Tập tô, tập đồ các nét chữ	Nhận dạng các chữ cái: -Bé vui học chữ v, r	Nhận dạng các chữ cái: -Bé vui học chữ v, r	HĐG		

D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao	Cố gắng thực hiện công việc đến cùng		Sinh hoạt HĐG	HĐNT	
- Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc và biểu lộ cảm xúc	Nhận biết các trạng thái cảm xúc (vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ)		Sinh hoạt		

	của người khác qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc.				
Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.	Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh		Sinh hoạt HĐG		
Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội truyền thống (trang phục, ...) của quê hương, đất nước.		Sinh hoạt HĐG		
Trẻ thể hiện sự tôn trọng người khác	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận		Sinh hoạt HĐG	HĐNT	
Trẻ biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, mọi người xung quanh.	Kỹ năng sống: Yêu mến, quan tâm đến mọi người xung quanh	Sinh hoạt	HĐNT	Quốc tế phụ nữ 8/3
Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời,	Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết		Sinh hoạt HĐG		

nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).					
E. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét, bố cục.	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục:	- Vẽ dụng cụ nghề bé thích	HDG		Nghề nghiệp
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét, bố cục.	Phối hợp các kỹ năng cắt để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. - Cắt dán hình cây nấm - Cắt dán hình áo váy búp bê	- Cắt dán hình cây nấm	HDG		
		- Cắt dán áo váy cho búp bê	HDG		Nghề nghiệp
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm	- Nặn cái giỏ	HDG		

tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. - Nặn cái giỏ				
Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ	Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em “Múa với bạn tây nguyên”	Dạy hát "Múa với bạn Tây Nguyên"	HĐG		
		Dạy hát "Lớn lên cháu lấy máy cày"	HĐG		Nghề nghiệp
Trẻ có khả năng thể hiện cảm xúc trong các hoạt động âm nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: - “Đi cấy-Reo vang bình minh”	-Nghe hát “Đi cấy-Reo vang bình minh”	HĐG		Quốc tế phụ nữ 8/3
Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản	Làm thiệp tặng mẹ	HĐG		Quốc tế phụ nữ 8/3
		Steam: Làm thuyền nổi được	HĐG		Quốc tế phụ nữ 8/3

nhiên để tạo ra sản phẩm		trên mặt nước			
Trẻ biết thể hiện khả năng sáng tạo	Đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau(cs119)		Sinh hoạt		
	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình		Sinh hoạt		
Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.		Sinh hoạt		
	Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.		Sinh hoạt		

