

TRƯỜNG MẦM NON SAO MAI
LỚP: LÁ 2
GV: TRẦN THỊ BÍCH PHƯƠNG
NGUYỄN THỊ MỸ HẠNH

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 5

A. Lĩnh vực phát triển thể chất					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ thể hiện được sự nhanh, nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	Bật qua vật cản- ném xa 2 tay Nhảy xuống độ sâu - Bật qua vật cản	Bật qua vật cản - ném xa 2 tay		Chơi tự do	
Trẻ có hiểu biết và thực hành an toàn cá nhân.	Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc Biết uống rượu, bia, cà phê không tốt cho sức khỏe.			Chơi tự do	
Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn	Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm (gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu)			Chơi tự do	
B. Lĩnh vực phát triển nhận thức					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			

		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.	Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh	Kem cầu vồng Núi lửa phun trào	Hoạt động góc		
Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10.	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau, nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	So sánh 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 Ôn tách gộp các nhóm bằng nhiều cách khác nhau	Hoạt động góc		
Trẻ biết tách và gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và đếm.	Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng nhiều cách khác nhau và đếm.		Hoạt động góc Hoạt động chiều	Quan sát	
Trẻ có khả năng thể hiện suy luận để nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.	Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hằng ngày.				
Trẻ biết tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của	Những đặc điểm nổi bật của trường lớp tiểu học công việc của các cô	Bé tìm hiểu về trường tiểu học	Hoạt động chiều	Quan sát	

trường, lớp; họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	bác trong trường.				
C. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ nhận xét ý kiến của người đối thoại và hiểu nghĩa một số từ khái quát	Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi; Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.	Bé học từ trái nghĩa	Hoạt động góc Hoạt động chiều		
Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu nội dung bài thơ.	Nghe hiểu nội dung thơ dành cho lứa tuổi của trẻ.	Bài thơ “Hai cây bút”, “Ảnh Bác”	Hoạt động góc		
Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu nội dung câu chuyện	Nghe hiểu nội dung câu chuyện dành cho lứa tuổi của trẻ.		Hoạt động chiều Hoạt động góc		
Trẻ thích nghe kể câu chuyện	Thích nghe và kể câu chuyện		Hoạt động chiều Hoạt động góc		
Trẻ có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau và miêu tả sự việc	Miêu tả sự việc và nói được một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật.		Hoạt động góc Hoạt động chiều		

Trẻ thực hiện một số quy tắc thông thường trong giao tiếp	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp;		Hoạt động chiều		
Trẻ thể hiện khả năng sáng tạo trong ngôn ngữ	Kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác		Hoạt động chiều Hoạt động góc	Chơi tự do	
Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. Tập tô, tập đồ các nét chữ	Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	Bé vui học chữ B	Hoạt động chiều Hoạt động góc		
D. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.		Hoạt động chiều	Quan sát	
Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.	Biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.		Hoạt động góc	TCVĐ	
Trẻ nhận ra, thể hiện tình cảm với Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ	Kính yêu Bác Hồ. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm	Bác hồ kính yêu		Quan sát	Bác Hồ

	việc...) Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua bài hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác				
Trẻ có mối quan hệ tích cực với bạn bè và người lớn	Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn			TCVĐ	
Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).			Quan sát	
Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường, chăm sóc cây cối, con vật	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” - “xấu”		Hoạt động chiều		

E. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn	Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em	Nhớ ơn bác Cháu vẫn nhớ trường	Hoạt động chiều		Bác Hồ

cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm		mầm non			
Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc;	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhúng nháy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc		Hoạt động góc		
Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách	Gõ đệm bằng dụng cụ gõ đệm theo phách		Hoạt động góc Hoạt động chiều		
Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu	Gõ đệm bằng dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm	Vỗ tay theo tiết tấu chậm "Cháu vẫn nhớ trường mầm non"	Hoạt động góc Hoạt động chiều		
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét, bố cục	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	Bé vẽ quê hương Bé vẽ theo ý thích	Hoạt động góc		
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét, bố cục	Phối hợp các kỹ năng cắt để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	Vẽ trường tiểu học Vẽ hoa dân tộc Vẽ sáng tạo cùng bàn tay	Hoạt động góc		Trường tiểu học