

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2
TRƯỜNG TIỂU HỌC

Từ ngày 12/05/2025 đến ngày 16/05/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Bích Phượng - Nguyễn Thị Mỹ Hạnh

Giờ sinh hoạt	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Học	BÉ TÌM HIỂU VỀ TRƯỜNG TIỂU HỌC	VẼ TRƯỜNG TIỂU HỌC	HAI CÂY BÚT	TRẺ NHẬN BIẾT CÁC LOẠI NHẠC CỤ	BẬT QUA VẬT CẢN- NÉM XA 2 TAY
		ÔN TÁCH GỘP CÁC NHÓM BẢNG NHIỀU CÁCH KHÁC NHAU		VỖ TAY THEO TIẾT TẤU CHẠM "CHÁU VẪN NHỚ TRƯỜNG MẦM NON"	
Chơi, Hoạt Động Ở Các Góc	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp khi chơi Bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói và cử chỉ, nét mặt khi chơi Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn khi chơi LQVT: Tc: Xếp số lượng tương ứng, chú ong thông minh, bình hoa thông minh, ráp xương cá, những bông hoa kỳ diệu, xếp theo thứ tự tăng dần, tạo số lượng tương ứng, lô tô, trúc xanh, ai tài thế, tách gộp, tạo số lượng trong phạm vi 10, Tạo ra qui tắc sắp xếp. LQCV: Tc: Ốc sen tìm chữ, ong tha mồi, gà con tìm mẹ, nhanh tay lẹ mắt, ráp từ, sao chép các chữ đã học, chú cá thông minh, ai tài thế, Ai nhanh hơn, sao chép các từ có chữ cái đã học LQVH: Đọc thơ, kể chuyện, mô hình, tranh, đọc ca dao đồng dao theo ý thích, kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định PHÂN VAI: Chơi theo ý thích (Chuẩn bị: các con vật, ly chén, máy uốn tóc, duỗi tóc, lò sòng lò nước, bột, khuôn bánh, máy may, bàn ủi ,máy siêu âm , dụng cụ bác sĩ...) TẠO HÌNH: Vẽ, nặn, cắt, xé dán, tạo ra các sản phẩm từ các NVL khác nhau (vỏ sò nghêu, hạt gạo, chén đĩa nhựa ống hút, lá cây, giấy, báo ...) XÂY DỰNG: Chơi theo ý thích (gỗ, NVL, một xốp, sỏi, mô hình)				

	ÂM NHẠC: Hát đúng giai điệu bài hát, vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát KHÁM PHÁ: làm sao trứng gà đúng, hoa đổi màu (muối, trứng, hoa, nước, màu)				
Chơi Ngoài Trời	TCVD: Chuyển bóng bằng chân Sẵn sàng giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn trong quá trình chơi	QS: Hình ảnh dụng cụ học tập của lớp 1	TCVD: Cua bò Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp	TCVD: Tạo dáng Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp	QS: Hình ảnh "ngã xuống nước, ngã chảy máu"
Chơi tự do	Chơi tự do: Với vật liệu thiên nhiên (cát, lá cây...), vận động cơ lớn: Bật qua vật cản - Ném xa 2 tay				
Vệ sinh	Rửa tay, lau mặt, đánh răng Sẵn sàng giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn khi làm vệ sinh				
Giờ ngủ	Trẻ nhận biết được hành vi đúng sai khi nằm lên nệm bạn				
Giờ ăn	Nhận xét hành vi “đúng”-“sai” trong quá trình lấy cơm (lấy bằng 2 tay, cảm ơn)				
Hoạt Động Chiều	Cô cho trẻ xem hình ảnh hoạt động của trường tiểu học và trò chuyện về các hoạt động của anh chị Cô cho trẻ xem một số hình ảnh và nói lên các từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi;	Cô tổ chức trẻ chơi trò chơi và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp. Cô cho trẻ xem kết quả khám phá giấu với trứng. Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản của quả trứng.	Cô cho trẻ miêu tả sự việc và nói được một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái...của nhân vật. Xem hình ảnh các anh chị tham quan trường tiểu học	Cô cho trẻ nghe và kể câu chuyện đã học Cô cho trẻ xem hình ảnh và điều chỉnh giọng nói phù hợp với tranh Cô cho trẻ biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.	Cho trẻ xem hình ảnh về môi trường nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu” Cô rèn trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm các bài hát đã học