

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2/ 5/ 2025

Từ ngày 12 /5 /2025 đến ngày 16 / 5/2025

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG TIỂU HỌC

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Kim Loan – Dương Hoàng Phúc

Giờ sinh hoạt	Thứ hai 12/5	Thứ ba 13 /5	Thứ tư 14 /5	Thứ năm 15 /5	Thứ sáu 16 /5
Học	BÉ TÌM HIỂU VỀ TRƯỜNG TIỂU HỌC	BÉ GIẢI QUYẾT MÂU THUẪN BÉ KỂ VỀ TRƯỜNG TIỂU HỌC DƯƠNG VĂN LỊCH	BÉ LÀM QUEN CHỮ P, Q BÉ XÉ DÁN HOA PHƯỢNG	KỂ CHUYỆN: "GÀ TƠ ĐI HỌC"	BÉ TÁCH /GỘP SỐ LƯỢNG 10 BẬT QUA VẬT CẢN TUNG BÓNG LÊN CAO VÀ BẮT BÓNG
Chơi, Hoạt Động ở Các Góc	LQVH: Kể chuyện đọc thơ kể lại chuyện theo trình tự " Gà tơ đi học" Kể lại sự việc theo trình tự về trường tiểu học Tạo Hình: Vẽ, nặn, cắt, xé dán, tạo ra các sản phẩm từ các NVL khác nhau., phối hợp kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục " Xé dán hoa phượng Âm nhạc: Trẻ hát đúng giai điệu bài hát,Múa với bạn tây nguyên” và các bài hát trẻ đã thuộcThể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc LQVT: Các trò chơi ở góc toán "Trúc xanh, cờ gánh, đô mi nô....) Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau LQCV: Tìm và tô đồ, sao chép, điền khuyết, giải mã, Ráp chữ thành từ nhận biết chữ cái P, Q trong từ, tìm từ khái quát đồ dùng học tập Phân vai: Chơi theo ý thích (Chuẩn bị: đồ chơi Bác sĩ, thợ may, gia đình các loại trái cây, ly chén...) Khuyến khích trẻ tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn). Xây dựng: Xây trường tiểu học(Biết nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp tiểu học)				
Chơi Ngoài Trời	Quan sát tranh các đồ dùng đồ chơi của học sinh tiểu học (tìm hiểu đặc điểm, công dụng và cách sử dụng)	TCVD: Hái quả - lừa vịt Chơi tự do: Trẻ chơi với vật liệu thiên nhiên (cát nước) và	Quan sát tranh trò chuyện về trường tiểu học " Dương Văn Lịch" (Biết nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật	TCVD: Cá sấu lên bờ-bòn bon sicola (Khuyến khích trẻ tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can	Quan sát: Video cách phòng bệnh trong mùa nắng chọn trang phục phù hợp mùa nắng nóng Chơi tự do: Trẻ chơi với

	Chơi tự do: Trẻ chơi với vật liệu thiên nhiên (cát nước) và đồ chơi phát triển các nhóm cơ lớn	đồ chơi phát triển các nhóm cơ lớn	của trường, lớp tiểu học) TCVđ: Kéo co- Bịt mắt	thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn trong khi tham gia chơi cùng bạn). Chơi tự do: Trẻ chơi với vật liệu thiên nhiên (cát nước) và đồ chơi phát triển các nhóm cơ lớn	vật liệu thiên nhiên (cát nước) và đồ chơi phát triển các nhóm cơ lớn
Vệ sinh	Trò chuyện cách giữ gìn vệ sinh thân thể khi mùa nắng nóng (Trẻ tự tay chải răng, lau mặt hàng ngày)				
Giờ ăn	Xem hình ảnh một số thức ăn ôi thiu trò chuyện trẻ biết và không ăn uống một số thức ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe (cs 20) Thức ăn dễ ôi thiu trong mùa nắng nóng				
Giờ ngủ	Trò chuyện một số quy tắc quy định trong giờ ngủ				
Hoạt động chiều	Kể chuyện ai đáng khen nhiều hơn. Xem tranh tìm và đánh dấu (Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, học tập của học sinh tiểu học)	Quan sát thời tiết trò chuyện Thời tiết nắng nóng "Ra nắng đội mũ" Trò chuyện về vị trí và trách nhiệm của bản thân lớp học (Khi học lớp 1)	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục sản phẩm xé dán hoa phượng Trò chuyện với trẻ không lãng phí thức ăn (Biết tiết kiệm đồ ăn thức uống trong sinh hoạt không để thừa thức ăn.)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu phối hợp bài hát trẻ đã thuộc) Đóng kịch. "Ai đáng khen nhiều hơn"	Kể lại sự việc theo trình tự " Bé đến tham quan trường tiểu học" Bé thực hiện tập (CS105: Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm)