

TRƯỜNG MẦM NON SAO MAI

LỚP: Chồi 1

GV: Phạm Thị Tuyết Loan – Nguyễn Thị Tuyết Mai

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 4/2025

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên VĐCB	Góc vận động	Chơi tự do	
MT 1: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	Hô hấp: Hít vào, thở ra. Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).	- Ném xa bằng 2 tay - bò chui qua cổng - bò chui qua cổng - ném xa bằng 2 tay - nhảy lò cò 3m - đi trên ghế thể dục			

	Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. Quay sang trái, sang phải. Nghiêng người sang trái, sang phải. Chân: Nhún chân. Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.				
MT 8: Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện vận động: Bò chui qua cổng.	Bò chui qua cổng	- Giờ học: Bò chui qua cổng			
MT 17: Trẻ biết phối hợp các giác quan tay, mắt trong vận	Ném xa bằng 2 tay.	- Giờ học: Ném xa bằng 2 tay			

động: Ném xa bằng 2 tay.					
MT 25: Trẻ được giữ thẳng bằng cơ chế khi thực hiện vận động: Nhảy lò cò 3m	Nhảy lò cò 3m	- Giờ học: Nhảy lò cò 3m			
MT 26: Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	Bài tập tổng hợp: Bò chui qua cổng - Ném xa 2 tay	- Giờ học: Bò chui qua cổng - Ném xa 2 tay			
MT 28: Trẻ giữ được thẳng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên ghế thể dục	Đi trên ghế thể dục	- Giờ học: Đi trên ghế thể dục			
MT 31: Trẻ phát triển các tố chất vận động qua trò chơi vận động, trò chơi dân gian ...	Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, trò chơi tập thể		- Sinh hoạt: Cho trẻ chơi một số trò chơi tập thể	- Chơi tự do: Ném xa 2 tay , chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, cảm giác từ đôi chân, đi trên gáo dừa, đi trên dây, ném bóng vào sọt, ném cầu, nhảy Audision, đánh	

				Bolling, đá banh, tìm mồi cho ếch, đánh bóng bàn, gấp bóng, câu cá, tưới cây, chơi với hạt hạt	
MT 34: Trẻ thực hiện và phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Gập giấy.	Gập giấy	- Giờ học: Cắt, dán, gấp con diều	- Góc tạo hình: Trẻ chơi gấp giấy		
MT 35: Trẻ thực hiện và phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Lắp ghép hình	Lắp ghép hình		- Góc tạo hình: Trẻ chơi lắp ghép hình - Sinh hoạt: Cho trẻ chơi lắp ghép hình		
MT 36: Trẻ thực hiện và phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động: Xé, cắt đường thẳng.	Xé, cắt đường thẳng		Sinh hoạt: Cho trẻ chơi cắt, xé theo đường thẳng.		

MT 38: Trẻ thực hiện và phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động: Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây.	Kỹ năng cài, cởi cúc áo	Giờ học: Kỹ năng cài cởi, cúc áo			
MT 39: Trẻ biết một số thực phẩm thông thường cùng nhóm trên tháp dinh dưỡng.	Nhận biết một số thực phẩm chứa nhiều chất béo trong tháp dinh dưỡng		- Sinh hoạt: Cho trẻ nhận biết một số thực phẩm chứa nhiều chất béo trong tháp dinh dưỡng.		
MT 40: Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản, rau có thể luộc, nấu canh, ...	Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.		- Sinh hoạt: Cho trẻ nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn		
MT 42: Trẻ nhận biết sự liên quan giữa ăn uống, với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì).	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (suy dinh dưỡng, béo phì...).		- Sinh hoạt: Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống, với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì)		

MT 43: Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ đơn giản trong sinh hoạt: Tập đánh răng, lau mặt.	Tập đánh răng, lau mặt		- Sinh hoạt: + Dạy trẻ biết gấp khăn gọn gàng khi lau mặt + Dạy trẻ biết lấy kem vừa đủ khi đánh răng + Dạy trẻ biết lau mặt đúng quy trình và gấp khăn gọn gàng		
MT 44: Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ đơn giản trong sinh hoạt: Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.	Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng		- Sinh hoạt: + Dạy trẻ lấy xà phòng vừa đủ khi rửa tay. + Dạy trẻ biết rửa tay đúng quy trình không vẩy xà phòng xuống sàn.		
MT 45: Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ đơn giản trong sinh hoạt: Đi vệ sinh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định		- Sinh hoạt: + Dạy trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định của bạn trai và		

đúng nơi quy định.			bạn gái + Dạy trẻ biết gạt nước sau khi đi vệ sinh + Dạy trẻ biết rửa tay sau khi đi vệ sinh		
MT 46: Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ đơn giản trong sinh hoạt: Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn.	Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn.		Sinh hoạt: + Dạy trẻ biết tự thay quần áo khi bị ướt + Cho trẻ xem video nguyên nhân bị cảm cúm, dạy trẻ tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn		
MT 47: Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ đơn giản trong sinh hoạt: Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn	Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn		- Sinh hoạt: Dạy trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn		
MT 48: Trẻ có một số thói quen tốt	Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn,		- Sinh hoạt: + Dạy trẻ biết kéo ghế		

trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn, nhai kỹ	nhai kỹ		nhẹ nhàng và biết mời bạn khi ăn cơm. + Dạy trẻ nhai từ tốn và nhai kỹ khi ăn		
MT 50: Trẻ có một số thói quen và hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh để giữ gìn sức khỏe	Trẻ có một số thói quen và hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh để giữ gìn sức khỏe		- Sinh hoạt: Trò chơi phân biệt hành vi tốt - hành vi không tốt trong vệ sinh, phòng bệnh để giữ gìn sức khỏe		
MT 51: Trẻ có thói quen tốt trong vệ sinh phòng bệnh để giữ gìn sức khỏe (ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết)	Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết		- Sinh hoạt: Cho trẻ xem video dạy trẻ cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết, Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết		
MT 52: Trẻ có thói quen tốt trong vệ sinh phòng bệnh để giữ gìn sức khỏe: biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản của bệnh sốt xuất huyết		- Sinh hoạt: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản của bệnh sốt xuất huyết.		

đơn giản					
MT 53: Trẻ có một số thói quen tốt trong ăn uống: Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.		- Sinh hoạt: Cho trẻ nhận biết ích lợi của việc ăn rau. Giáo dục trẻ chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau - Sinh hoạt: Dạy trẻ biết chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại rau khác nhau		
MT 55: Trẻ có thói quen tốt trong vệ sinh phòng bệnh để giữ gìn sức khỏe (Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết)	Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.		- Sinh hoạt: Cho trẻ xem video dạy trẻ cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết, Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết		
MT 56: Trẻ nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: Nhận ra bàn		- Sinh hoạt: Cho trẻ nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: Nhận ra bàn là,		

	là, bếp đang đun, phích nước nóng là nguy hiểm, không đến gần. Biết các vật sắc, nhọn không nên nghịch		bếp đang đun, phích nước nóng là nguy hiểm, không đến gần. Biết các vật sắc, nhọn không nên nghịch.		
MT 57: Trẻ nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở.	Kỹ năng phòng chống điện giật	- Giờ học: Kỹ năng phòng chống điện giật			
MT 58: Trẻ nhận biết và phòng tránh nơi không an toàn nguy hiểm đến tính mạng.	Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn, nguy hiểm đến tính mạng: hồ, ao, nương nước, suối, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.		- Sinh hoạt: Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn, nguy hiểm đến tính mạng: hồ, ao, nương nước, suối, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần		

B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục
----------	----------	--------------------

		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
		Tên đề tài	Góc học tập hoặc Sinh hoạt chiều	Quan sát	
MT 81: Trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh: Sự khác nhau giữa ngày và đêm	Sự khác nhau giữa ngày và đêm		- Sinh hoạt: Cho trẻ xem video: Sự khác nhau giữa ngày và đêm		
MT 83: Trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh: Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người		- Sinh hoạt: Trò chuyện với trẻ về không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người		
MT 87: Trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung	Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt	- Giờ học: Tìm hiểu về mưa bão triều cường		- Quan sát: Cho trẻ xem video về nguyên nhân gây ra mưa bão triều cường	

quanh về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	của con người				
MT 93: Trẻ biết quan tâm đến số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	- Giờ học: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10	- Góc toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10		
MT 106: Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau	So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau	- Giờ học: So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10	- Góc toán: So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10		
MT 110: Trẻ biết so sánh và nhận ra qui tắc sắp xếp ít nhất của 3 đối tượng và sao chép lại	So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc.		- Góc toán: Sắp xếp theo quy tắc 1 - 2 - 1		

MT 114: Trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu		- Góc toán: Chắp ghép các hình hình học		
MT 116: Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác: Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (phía trước - phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái).	Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (phía trước - phía sau).	- Giờ học: Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (phía trước - phía sau)			
MT 117: Trẻ biết sử dụng lời nói mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối.			- Quan sát: Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	
MT 122: Trẻ nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi,	Tên, địa chỉ của trường lớp.		- Sinh hoạt: Cho trẻ nói tên, địa chỉ của trường lớp trẻ đang		

trò chuyện.			học		
MT 124: Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội	Bé tìm hiểu ngày Giỗ Tổ Hùng Vương mừng 10/3	- Giờ học: Bé tìm hiểu ngày Giỗ Tổ Hùng Vương mừng 10/3		- Quan sát: Xem video về lễ hội Giỗ tổ Hùng Vương - Quan sát: Trang phục của vua Hùng	Chủ đề: Giỗ tổ Hùng Vương
MT 125: Trẻ kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.	Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh của quê hương, đất nước: Quê hương của bé	- Giờ học: Quê hương của bé	- Sinh hoạt:	- Quan sát: Cầu Hiệp Phước xưa và nay - Quan sát: Nhà tưởng niệm Hiệp Phước	Chủ đề: Quê hương

C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	Giờ học			
		Tên đề tài	Góc văn học Sinh hoạt chiều	HDNT	Chủ đề
MT 126: Trẻ thực hiện được 2 - 3	Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu.	- Giờ học: Thí nghiệm Núi lửa	- Góc Khoa Học: Thí nghiệm: Núi lửa	- TCVD: Chuyển bóng băng ly	

yêu cầu liên tiếp		phun trào	phun trào; nước leo dốc, tan không tan, sự kỳ diệu của muối, trứng chìm - trứng nổi. Chuẩn bị: Ly, nước, giấy, bút, màu sáp, đường, muối, trứng, dầu ăn, màu thực phẩm, si rô, đất, đá, cát, sỏi, bông gòn...	TCVĐ: Đập bóng TCVĐ: Hái quả	
MT 127: Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày: Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.		- Sinh hoạt: Cho trẻ trẻ nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và dạy trẻ hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm		
MT 128: Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.		- Sinh hoạt: Cho trẻ kể về Quê hương của trẻ. Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở		

			rộng.		
MT 129: Trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.		- Sinh hoạt: Cho trẻ trẻ nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và dạy trẻ hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm - Sinh hoạt: Cho trẻ nghe các bài hát về quê hương		
MT 130: Trẻ có khả năng lắng nghe và hiểu nội dung truyện kể.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi: Truyện "Ông gióng; Dê con nhanh trí"	- Giờ học: Truyện "Ông gióng", "Dê con nhanh trí"			
MT 131:	Phát âm các tiếng có chứa các âm	Giờ học: "Ai dậy			

Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	khó bài thơ "Ai dậy sớm"	sớm"			
MT 132: Trẻ sử dụng các từ như “mời cô”; “mời bạn”; “cảm ơn”; “xin lỗi”... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.		Sinh hoạt: Cho trẻ xem video về cách chào hỏi lễ phép. Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép khi gặp người lớn		
MT 133: Trẻ biết sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.	Giờ học: Thí nghiệm “Núi lửa phun trào” - Giờ học: Kỹ năng bảo vệ mắt		- Quan sát: Vườn trường	
MT 135: Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.		- Góc Phân Vai: Chơi theo ý thích của trẻ: Bán đồ ăn vặt, shop thời trang, trang điểm, làm tóc. Chuẩn bị: một số loại bánh, dụng cụ làm tóc, trang điểm, giày dép, túi xách. Khuyến khích trẻ biết nói và thể		

			hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. Sinh hoạt: Dạy trẻ biết nhận cơm bằng 2 tay và biết nói cảm ơn		
MT 136: Trẻ đọc thuộc bài thơ	Độc thuộc bài thơ "Ai dậy sớm"; “Trưa hè"	Giờ học Ai dậy sớm Giờ học: Trưa hè	Góc văn học: Đọc thơ theo tranh bài thơ "Mẹ và con"; “Thuyền giấy"		
MT 138: Trẻ có khả năng kể lại truyện có mở đầu, kết thúc.	Kể lại truyện đã được nghe câu chuyện "Dê con nhanh trí"	Giờ học: Kể lại truyện : “Dê con nhanh trí”	Góc văn học: Kể chuyện theo tranh, rồi que, mô hình câu chuyện " Dê con nhanh trí"		
MT 140: Trẻ có khả năng mô tả hành động các nhân vật trong tranh	Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh		Sinh hoạt: Cho trẻ mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.		
MT 141: Trẻ bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật	Đóng kịch truyện "Dê con nhanh trí"	Giờ học: Kể lại truyện : “Dê con nhanh trí”	Góc văn học: Đóng kịch truyện "Dê con nhanh trí"		

trong truyện.					
MT 142: Trẻ nhận ra một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...	Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống như nơi nguy hiểm		Sinh hoạt: Cho trẻ làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống như nơi nguy hiểm...		
MT 143: Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về viết , sử dụng ký hiệu để “Viết”	Tập tô đồ các nét chữ		Sinh hoạt: Tập tô, tập đồ các nét chữ		
MT 144: Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về đọc và viết qua việc chọn sách để xem, cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh.	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau		Góc thư giãn: Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau		
MT 145: Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc và viết	- Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới		Góc thư giãn: - Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng		

	- Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.		trên xuống dòng dưới - Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.		
MT 146: Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ sách	Giữ gìn, bảo vệ sách.		- Góc thư giãn: Giữ gìn, bảo vệ sách.		
MT 147: Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa	"Đọc" truyện qua các tranh vẽ.		- Sinh hoạt: Cho trẻ "Đọc" truyện qua các tranh vẽ.		
D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI					
Mục tiêu	Nội dung	Giờ học			
		Tên đề tài hoặc kg có giờ học	Sinh hoạt chiều	HĐNT Quan sát	Chủ đề

MT 150: Trẻ thể hiện sự tự tin, tự lực: Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích, cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	Thể hiện sự tự tin, tự lực: Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích		- Sinh hoạt: Cho trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích		
MT 151: Trẻ có khả năng nhận biết cảm xúc vui buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, tranh, ảnh	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.	- Giờ học: Nhận biết và thể hiện cảm xúc vui - buồn	Sinh hoạt: Cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh		
MT 154: Trẻ biết quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp của quê hương, đất nước.	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp của quê hương, đất nước: Bé tìm hiểu về quê hương	- Giờ học: Bé tìm hiểu về quê hương		- Quan sát: Khu công nghiệp Hiệp Phước xưa và nay - Quan sát: Chợ bến thành	Chủ đề: Quê hương
MT 155: Trẻ biết quan tâm đến lễ	Tìm hiểu ngày Giỗ tổ Hùng Vương	- Giờ học: Tìm hiểu ngày Giỗ tổ Hùng		- Quan sát: Một số hoạt động về Lễ hội Giỗ tổ Hùng Vương	Chủ đề: Giỗ tổ Hùng

hội của quê hương, đất nước.	mùng 10/3	Vương mùng 10/3		mùng 10/3	Vương
MT 156: Trẻ thực hiện được một số qui tắc, qui định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn...	Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)			- Quan sát: Xem video trẻ cất đồ dùng, đồ chơi. Dạy trẻ một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)	
MT 157: Trẻ biết trao đổi, thoả thuận, chờ đến lượt, hợp tác với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung	Chờ đến lượt, hợp tác.		- Sinh hoạt: Dạy trẻ biết chờ đến lượt khi lấy cơm không đùa giỡn, xô đẩy bạn	TCVĐ: Bắn bóng TCVĐ: Thổi bóng TCVĐ: Éch nhảy TCVĐ: Truyền tin	
MT 158: Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.		Sinh hoạt: Cho trẻ xem video. Giáo dục trẻ biết lắng nghe ý kiến và sử dụng lời nói lễ phép		
MT 159: Trẻ có một số kỹ năng sống: phân biệt hành vi	Phân biệt hành vi đúng sai khi sử dụng túi nilon		Sinh hoạt: Chơi trò chơi phân biệt hành vi đúng - sai khi sử dụng	- Quan sát: Cho trẻ xem video về hành vi đúng sai khi sử	

"đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"			túi nilon	dụng tui nilon	
MT 161: Trẻ có một số kĩ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm giúp đỡ, chia sẻ	Quan tâm, giúp đỡ bạn.		- Góc Xây Dựng - Góc Phân Vai	TCVĐ: Xem ai đúng nhất TCVĐ: Ai tinh mắt hơn TCVĐ: Xem ai giỏi hơn	
MT 162: Trẻ biết tiết kiệm điện, nước	Tiết kiệm điện (Không hơ tay dưới máy lam khô tay quá lâu ...)		- Sinh hoạt: Dạy trẻ biết tiết kiệm điện khi hơ tay không hơ tay dưới máy hơ tay quá lâu		
MT 164: Trẻ biết quan tâm đến môi trường	Giảm tải túi nilon	- Giờ học: Giảm tải túi nilon			

E. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Mục tiêu	Nội dung				
		Giờ học	HDVC	HDNT	Chủ đề
MT 165: Trẻ có khả năng cảm nhận	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm		- Sinh hoạt: Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi		

và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật	nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.		ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.		
MT 166: Trẻ nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau bài hát "Đi học - Lí chiều chiều"	Giờ học: Nghe hát bài hát "Đi học"; “Lí chiều chiều"	- Góc Âm nhạc: Cho trẻ nghe các bài hát về động vật phù hợp với độ tuổi		
MT 167: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát "Thật là hay; Đi đường em nhớ"	- Giờ học: Dạy hát bài hát "Thật là hay”, “Đi đường em nhớ"	- Góc Âm nhạc: Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát "Thật là hay; Đi đường em nhớ"		
MT 168: Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát: Thật là hay	- Giờ học: Dạy múa bài hát "Thật là hay”	- Góc Âm nhạc: Cho trẻ hát lại bài hát "Thật là hya" và các bài hát phù hợp với độ tuổi; lựa chọn các hình thức vận động		

			theo giai điệu của bài hát		
MT 169: Trẻ có một số kỹ năng trong các hoạt động âm nhạc: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài hát: Đi đường em nhớ	- Giờ học: Vỗ theo tiết tấu chậm bài hát "Đi đường em nhớ"	- Góc Âm nhạc: Cho trẻ hát các bài hát phù hợp với độ tuổi và lựa chọn dụng cụ gõ theo tiết tấu chậm bài hát "Đi đường em nhớ"		
MT 170: Trẻ có kỹ năng phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm: Bé chơi với màu nước	- Giờ học: Bé chơi với màu nước	- Góc tạo hình: Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm theo ý thích		
MT 171: Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét: Bé vẽ làng quê, Tạo hình con vật từ bàn tay	- Giờ học: Bé vẽ làng quê - Giờ học: Tạo hình con vật từ bàn tay			

MT 172: Trẻ biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc và bố cục	Sử dụng các kỹ năng cắt dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét: Cắt, dán con diều	Giờ học: Cắt, dán, gấp con diều			
MT 176: Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét: Tạo hình con vật từ bàn tay	- Giờ học: Tạo hình con vật từ bàn tay			
MT 177: Trẻ lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc bài hát: Thật là hay	- Giờ học: Dạy múa bài hát “Thật là hay”	- Góc Âm nhạc: Cho trẻ lựa chọn các hình thức vận động theo giai điệu của bài hát.		
MT 178: Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát: Đi đường em nhớ	- Giờ học: Vỗ theo tiết tấu chậm bài hát "Đi đường em nhớ"	- Góc Âm nhạc: Cho trẻ hát các bài hát phù hợp với độ tuổi và lựa chọn dụng cụ gõ theo tiết tấu chậm		

			bài hát "Đi đường em nhớ"		
MT 179: Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình: Bé vẽ làng quê	Giờ học: Bé vẽ làng quê			
MT 180: Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình	Đặt tên cho sản phẩm của mình: Bé chơi với màu nước	Giờ học: Bé chơi với màu nước			
MT 181: Trẻ thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động tạo hình	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích: Bé chơi với màu nước	Giờ học: Bé chơi với màu nước			