

TRƯỜNG MẦM NON SAO MAI

LỚP: Chồi 1

GV: Phạm Thị Tuyết Loan – Nguyễn Thị Tuyết Mai

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 5/2025

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
		Tên VĐCB	Góc vận động	Chơi tự do	
MT 1: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	Hô hấp: Hít vào, thở ra. Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. Quay sang trái,	- Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m - Bật xa 40 cm - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m - Bật xa 40 cm			

	sang phải. Chân: Nhún chân. Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.				
MT 21: Trẻ biết định hướng trong không gian và thực hiện các vận động cơ bản một cách vững vàng và đúng tư thế: Bật xa 35 - 40cm	Bật xa 40cm.	- Giờ học: Bật xa 40cm.			
MT 26: Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	Bài tập tổng hợp: Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m - Bật xa 40 cm	- Giờ học: Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m - Bật xa 40 cm			
MT 27: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.	Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.	- Giờ học: Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.			
MT 31: Trẻ phát triển các tố chất vận động qua trò chơi vận động, trò chơi dân gian ...	Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, trò chơi tập thể		- Sinh hoạt: Cho trẻ chơi một số trò chơi tập thể	Chơi tự do: Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m; bật xa, Ném xa 2 tay , cảm giác từ đôi chân, đi trên gáo	

				dừa, đi trên dây, ném bóng vào sọt, ném cầu, nhảy Audision, đánh Bolling, ném vòng, bật theo hạt xúc xắc, đá banh, tìm mồi cho ếch, đánh bóng bàn, gấp bóng, câu cá, tưới cây, chơi với hột hạt	
MT 33: Trẻ thực hiện và phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động: Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, ve, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn nổi.	Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, ve, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn nổi			Góc tạo hình: Trẻ chơi với đất nặn cho trẻ vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, ve, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn nổi.	
MT 34: Trẻ thực hiện và phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Gập giấy.	Gập giấy: Gấp con thỏ	- Giờ học: : Gấp con thỏ	- Góc tạo hình: Trẻ chơi gập giấy		
MT 35: Trẻ thực hiện và phối hợp	Lắp ghép hình		- Góc tạo hình: Trẻ		

được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Lắp ghép hình			chơi lắp ghép hình		
MT 36: Trẻ thực hiện và phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động: Xé, cắt đường thẳng.	Xé, cắt đường thẳng		- Góc tạo hình: Cho trẻ chơi cắt, xé theo đường thẳng.		
MT 37: Trẻ thực hiện và phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động: Tô, vẽ hình.	Tô, vẽ hình		- Sinh hoạt: Cho trẻ chơi tô vẽ hình		
MT 41: Trẻ biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng đối với sức khỏe.	Nhận biết các bữa ăn trong ngày, và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.		- Sinh hoạt: Cho trẻ nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất		
MT 42: Trẻ nhận biết sự liên quan giữa ăn uống, với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì).	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (suy dinh dưỡng, béo phì...).		- Sinh hoạt: Cho trẻ xem video và nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy		

			dinh dưỡng, béo phì...		
MT 43: Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ đơn giản trong sinh hoạt: Tập đánh răng, lau mặt.	Tập đánh răng, lau mặt		- Sinh hoạt: + Dạy trẻ biết lấy khăn từ trên xuống và lau mặt cẩn thận đúng quy trình. + Dạy trẻ biết bỏ khăn dơ vào xô sau khi lau xong		
MT 44: Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ đơn giản trong sinh hoạt: Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.	Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng		- Sinh hoạt: + Dạy trẻ biết lấy xà phòng vừa đủ khi rửa tay. Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng cho trẻ + Dạy trẻ biết hơ tay sau khi rửa tay xong. + Dạy trẻ không xô đẩy, đùa giỡn với bạn khi rửa tay, lau mặt		
MT 45: Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ đơn giản	Đi vệ sinh đúng nơi quy định		- Sinh hoạt: + Dạy trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy		

trong sinh hoạt: Đi vệ sinh đúng nơi quy định.			định của bạn trai và bạn gái		
MT 47: Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ đơn giản trong sinh hoạt: Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn	Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn		- Sinh hoạt: + Dạy trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng. + Dạy trẻ biết lấy cơm rơi bỏ vào đĩa. Giáo dục trẻ không làm rơi vãi, đổ thức ăn.		
MT 48: Trẻ có một số thói quen tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn, nhai kỹ	Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn, nhai kỹ		- Sinh hoạt: + Dạy trẻ biết nhai kỹ, nhai từ tốn khi ăn + Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn		
MT 50: Trẻ có một số thói quen và hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh để giữ gìn sức khỏe	Trẻ có một số thói quen và hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh để giữ gìn sức khỏe		- Sinh hoạt: Cho trẻ xem video về lợi ích của việc vệ sinh răng miệng đúng cách và thường xuyên.		
MT 52: Trẻ có thói quen tốt trong	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng		- Sinh hoạt: Cho trẻ nhận biết một số dấu hiệu của bệnh sởi và		

vệ sinh phòng bệnh để giữ gìn sức khỏe: biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	tránh đơn giản của bệnh sốt xuất huyết		cách phòng tránh.		
MT 53: Trẻ có một số thói quen tốt trong ăn uống: Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.		- Sinh hoạt: Dạy trẻ tập ăn rau và chấp nhận ăn nhiều loại rau khác nhau		
MT 55: Trẻ có thói quen tốt trong vệ sinh phòng bệnh để giữ gìn sức khỏe (Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết)	Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.		- Sinh hoạt: Cho trẻ chơi trò chơi: Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết		
MT 56: Trẻ nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	Kỹ năng an toàn khi dùng vật sắc nhọn	- Giờ học: Kỹ năng an toàn khi dùng vật sắc nhọn			
MT 57: Trẻ nhận biết một số hành	Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy		- Sinh hoạt: Cho trẻ nhận biết và phòng tránh những hành		

động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở.	hiểm đến tính mạng: Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.		động nguy hiểm đến tính mạng: Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.		
MT 59: Trẻ nhận biết được một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ.	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.		- Sinh hoạt: Dạy trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và nhờ cô giúp đỡ trong giờ ngủ. - Sinh hoạt: Cho trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ		

B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
		Tên đề tài	Góc học tập hoặc Sinh hoạt chiều	Quan sát	
MT 60: Trẻ phối hợp các giác quan	Chức năng của các giác quan và một		- Sinh hoạt: Cho trẻ quan sát hình ảnh bạn		

để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	số bộ phận khác của cơ thể.		tranh và bạn gái. Trò chuyện với trẻ chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể		
MT 81: Trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh: Sự khác nhau giữa ngày và đêm	Sự khác nhau giữa ngày và đêm		- Sinh hoạt: Cho trẻ xem video: Sự khác nhau giữa ngày và đêm		
MT 83: Trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh: Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người		- Sinh hoạt: Cho trẻ xem video về các nguồn ánh sáng có trong đời sống và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người.		
MT 84: Trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung	Thí nghiệm: Bé chơi lọc nước	Giờ học: Bé chơi lọc nước	Góc Khoa Học: Bé chơi lọc nước		

quanh: Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi					
MT 85: Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống: Quá trình phát triển của cây hành	Giờ học: Quá trình phát triển của cây hành			
MT 87: Trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người		- Sinh hoạt: Cho trẻ xem một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người.		
MT 92: Trẻ biết lần thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán: Một số đặc điểm, tính chất của nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước		Góc Khoa Học: Nước leo dốc, tan không tan, sự kỳ diệu của muối, trứng chìm - trứng nổi. Chuẩn bị: Ly, nước, giấy, bút, màu sáp, đường, muối, trứng, dầu ăn, màu thực phẩm, si rô,		

			đất, đá, cát, sỏi, bông gòn...		
MT 93: Trẻ biết quan tâm đến số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.		Góc toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.		
MT 110: Trẻ biết so sánh và nhận ra quy tắc sắp xếp ít nhất của 3 đối tượng và sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.		- Góc toán: Sắp xếp theo quy tắc 1 - 2 - 1		
MT 111: Trẻ biết sử dụng dụng cụ để đo độ dài của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo.	Giờ học: Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo.	- Góc toán: Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo.		
MT 112: Trẻ biết sử dụng dụng cụ để đo dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	Đo dung tích bằng một đơn vị đo.		- Góc toán: Đo dung tích bằng một đơn vị đo.		
MT 113: Trẻ chỉ ra điểm giống và khác nhau giữa 2 hình:	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình:	Giờ học: So sánh sự khác nhau và giống			

hình vuông, hình tam giác; hình tròn, hình chữ nhật.	Vuông - tròn - tam giác	nhau của các hình: Vuông - tròn - tam giác			
MT 116: Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác: Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (phía trước - phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái).	Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (phía trên - phía dưới)	- Giờ học: Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (phía trên - phía dưới)	- Góc toán: Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (phía trên - phía dưới)		
MT 121: Trẻ nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.	Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường.			- Quan sát: Cho trẻ xem video về công việc của các cô cấp dưỡng	
MT 124: Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội	Bé tìm hiểu Bác Hồ	- Giờ học: Bé tìm hiểu Bác Hồ	Sinh hoạt: Cho trẻ xem Lễ hội Mừng sinh nhật Bác	- Quan sát: Cho trẻ xem video một ngày làm việc của Bác Hồ	Chủ đề: Bác Hồ kính yêu
MT 125: Trẻ kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di	Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng	- Giờ học: Bé tìm hiểu về Hồ Gươm	- Sinh hoạt: Cho trẻ kể một vài cảnh đẹp của	- Quan sát: Xem video về di tích lịch	Chủ đề: Đất nước

tích lịch sử ở địa phương.	cảnh của quê hương, đất nước: Bé tìm hiểu về Hồ Gươm		quê hương mà trẻ biết	sử ở Hà Nội (Hồ Hoàn Kiếm, Đền Ngọc Sơn) - Quan sát: Cho trẻ xem video một số cảnh đẹp ở Hà Nội - Quan sát: Cho trẻ xem video về chùa một cột - Quan sát: Xem hình ảnh nhà tưởng niệm xã Hiệp Phước Quan sát: Xem video về Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh	

C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	Giờ học			
		Tên đề tài	Góc văn học Sinh hoạt chiều	HDNT	Chủ đề

MT 126: Trẻ thực hiện được 2 - 3 yêu cầu liên tiếp	Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu.			- TCVD: Đưa vòng về đích bằng chân - TCVD: Đưa trứng về tổ - TCVD: Đi dép đôi - TCVD: Đưa trứng về tổ - TCVD: Giật đuôi	
MT 127: Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày: Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.		Góc Phân Vai Chơi theo ý thích của trẻ: Bán com, shop thời trang, trang điểm, bác sĩ . Chuẩn bị: đồ chơi bán com, đồ chơi bác sĩ, dụng cụ làm tóc, trang điểm, giày dép, túi xách. Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.		
MT 129:	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao,		- Sinh hoạt: Cho trẻ nghe các bài hát, bài		

Trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.		thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về quê hương đất nước.		
MT 130: Trẻ có khả năng lắng nghe và hiểu nội dung truyện kể.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi: Kiến con đi ô tô	- Giờ học: Truyện Kiến con đi ô tô			
MT 132: Trẻ sử dụng các từ như “mời cô”; “mời bạn”; “cảm ơn”; “xin lỗi”... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.		Sinh hoạt: Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn. Biểu thị sự lễ phép khi ăn uống		
MT 133: Trẻ biết sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.	Giờ học: Thí nghiệm Bong bóng xà phòng - Giờ học: Kỹ năng an toàn khi dùng vật sắc nhọn - Giờ học: Bé chơi lọc nước	- Góc Xây Dựng Trẻ xây dựng theo ý thích: Xây trường học, xây bệnh viện, xây siêu thị, xây công viên, xây khu vui chơi.... Góc Khoa Học:	- Quan sát: Cho trẻ xem video một số cảnh đẹp ở Hà Nội - Quan sát: Vườn trường - Quan sát: Hình ảnh Bác Hồ với các	

			Nước leo dốc, tan không tan, sự kỳ diệu của muối, trứng chìm - trứng nổi. Chuẩn bị: Ly, nước, giấy, bút, màu sáp, đường, muối, trứng, dầu ăn, màu thực phẩm, si rô, đất, đá, cát, sỏi, bông gòn...	cháu thiếu nhi	
MT 135: Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.		- Góc Phân Vai Chơi theo ý thích của trẻ: Bán cơm, shop thời trang, trang điểm, bác sĩ . Chuẩn bị: đồ chơi bán cơm, đồ chơi bác sĩ, dụng cụ làm tóc, trang điểm, giày dép, túi xách. Khuyến khích trẻ biết nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.		

MT 136: Trẻ đọc thuộc bài thơ	Đọc thuộc bài thơ "Bác Hồ của em"	Giờ học "Bác Hồ của em"	- Góc văn học: Đọc thơ theo tranh bài thơ "Bác Hồ của em"		
MT 137: Trẻ đọc thuộc ca dao, đồng dao...	Đọc ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.		- Sinh hoạt: Cho trẻ đọc ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi		
MT 138: Trẻ có khả năng kể lại truyện có mở đầu, kết thúc.	Kể lại truyện đã được nghe câu chuyện "Kiến con đi ô tô"	Giờ học: Kể lại truyện : "Kiến con đi ô tô"	- Góc văn học: Kể chuyện theo tranh, rồi que, mô hình câu chuyện "Kiến con đi ô tô"		
MT 139: Trẻ có khả năng kể lại sự việc theo trình tự và kể lại truyện có mở đầu, kết thúc.	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.		- Sinh hoạt: Cho trẻ xem tranh và kể lại sự việc trong tranh		
MT 140: Trẻ có khả năng mô tả hành động các nhân vật trong tranh	Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh		Sinh hoạt: Cho trẻ Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh về Bác Hồ. Giáo dục trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ		

			lễ phép.		
MT 142: Trẻ nhận ra một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...	Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống như nơi nguy hiểm		Sinh hoạt: Cho trẻ làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống như nơi nguy hiểm...		
MT 143: Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về viết , sử dụng ký hiệu để “Viết”	Tập tô đồ các nét chữ		Sinh hoạt: Tập tô, tập đồ các nét chữ		
MT 144: Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về đọc và viết qua việc chọn sách để xem, cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh.	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau		Góc thư giãn: Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau		
MT 145: Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc và viết	- Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới		Góc thư giãn: - Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng		

	- Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.		trên xuống dòng dưới - Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.		
MT 146: Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ sách	Giữ gìn, bảo vệ sách.		- Góc thư giãn: Giữ gìn, bảo vệ sách.		
MT 147: Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa	"Đọc" truyện qua các tranh vẽ.		- Sinh hoạt: Cho trẻ "Đọc" truyện qua các tranh vẽ.		
D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI					
Mục tiêu	Nội dung	Giờ học			
		Tên đề tài hoặc kg có giờ học	Sinh hoạt chiều	HĐNT Quan sát	Chủ đề

MT 149: Trẻ nói được điều trẻ thích, không thích, những việc trẻ có thể làm được	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.		- Sinh hoạt: Cho trẻ nói lên điều bé thích và không thích		
MT 150: Trẻ thể hiện sự tự tin, tự lực: Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích, cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	Cố gắng hoàn thành công việc được giao: trực nhật		- Sinh hoạt: Dạy trẻ biết hợp tác với bạn khi trực nhật. Cố gắng hoàn thành công việc được giao		
MT 152: Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình.		Sinh hoạt: Cho trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động		
MT 153: Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	Kính yêu Bác Hồ.		Góc văn học: Đọc thơ theo tranh bài thơ: Bác Hồ của em - Sinh hoạt: Cho trẻ đọc thơ và trò chuyện với trẻ về bác Hồ kính		Kính yêu Bác Hồ

			yêu - Sinh hoạt: Cho trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ. - Cho trẻ chơi một số trò chơi tập thể		
MT 154: Trẻ biết quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp của quê hương, đất nước.	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp của quê hương, đất nước: Bé tìm hiểu về Hồ Gươm	- Giờ học: Bé tìm hiểu Hồ Gươm			Chủ đề: Đất nước
MT 156: Trẻ thực hiện được một số qui tắc, qui định ở lớp và gia đình. Sau khi chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn...	Một số quy định ở lớp trật tự khi ăn, khi ngủ.		- Sinh hoạt: Dạy trẻ biết giữ trật tự và xếp hàng chờ đến lượt khi lấy niệm gỏi		
MT 157: Trẻ biết trao đổi, thoả thuận, chờ đến lượt, hợp tác với bạn để cùng thực	Chờ đến lượt, hợp tác.			TCVĐ: Bánh xe quay	

hiện hoạt động chung					
MT 158: Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.		Sinh hoạt: Cho trẻ Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh về Bác Hồ. Giáo dục trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép		
MT 161: Trẻ có một số kĩ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm giúp đỡ, chia sẻ	Quan tâm, giúp đỡ bạn.		Góc Xây Dựng Trẻ xây dựng theo ý thích: Xây trường học, xây bệnh viện, xây siêu thị, xây công viên, xây khu vui chơi....		
MT 162: Trẻ biết tiết kiệm điện, nước	Tiết kiệm điện (Không hơ tay dưới máy lam khô tay quá lâu ...)		- Sinh hoạt: Dạy trẻ biết mở nước vừa đủ khi rửa tay. Giáo dục trẻ tiết kiệm nước		
E. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					

Mục tiêu	Nội dung				
		Giờ học	HDVC	HDNT	Chủ đề
MT 165: Trẻ có khả năng cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.		- Sinh hoạt: Cho trẻ bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.		
MT 166: Trẻ nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng - Nhớ giọng Bác Hồ	Giờ học: Nghe hát bài hát " Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng", “Nhớ giọng Bác Hồ "	- Góc Âm nhạc: Cho trẻ nghe các bài hát về động vật phù hợp với độ tuổi		
MT 167: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Yêu	- Giờ học: Dạy hát bài Yêu Hà Nội	- Góc Âm nhạc: Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát:		

giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hà Nội		Yêu Hà Nội		
MT 169: Trẻ có một số kỹ năng trong các hoạt động âm nhạc: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài hát: "Yêu Hà Nội"	- Giờ học: Vỗ theo tiết tấu chậm bài hát "Yêu Hà Nội"	- Góc Âm nhạc: Cho trẻ hát các bài hát phù hợp với độ tuổi và bài hát “Yêu Hà Nội” và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát "Yêu Hà Nội" dưới nhiều hình thức khác nhau		
MT 170: Trẻ có kỹ năng phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm: Làm Thuyền nổi trên mặt nước	- Giờ học: Làm Thuyền nổi trên mặt nước	- Góc tạo hình: Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm theo ý thích		
MT 171: Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét: Vẽ chân dung	- Giờ học Vẽ chân dung bác Hồ			

	bác Hồ				
MT 176: Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét: Làm thuyền nổi trên mặt nước	- Giờ học: Làm thuyền nổi trên mặt nước			
MT 177: Trẻ lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc bài hát		Góc Âm nhạc: Cho trẻ hát các bài hát phù hợp với độ tuổi và bài hát “Yêu Hà Nội” và lựa chọn các hình thức vận động theo nhạc bài hát đã học.		
MT 178: Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát: Yêu Hà Nội	- Giờ học: Vỗ theo tiết tấu chậm bài hát " Yêu Hà Nội "	Góc Âm nhạc: Cho trẻ hát các bài hát phù hợp với độ tuổi và bài hát “Yêu Hà Nội” và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát "Yêu Hà Nội" dưới nhiều hình thức		

			khác nhau		
MT 179: Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình: Bé vẽ làng quê	Giờ học: Bé vẽ làng quê			
MT 180: Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình	Đặt tên cho sản phẩm của mình: Làm thuyền nổi trên mặt nước	Giờ học: Làm thuyền nổi trên mặt nước			
MT 180: Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình	Đặt tên cho sản phẩm của mình: Gấp con thỏ	Giờ học: Gấp con thỏ			