

TRƯỜNG MẦM NON SAO MAI**LỚP: Mầm 2**

GV: Nguyễn Thị Phương Thảo – Phạm Thị Thanh Hoa

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 03 /2025**A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên VĐCB	Góc vận động	Chơi tự do	
MT 1: Trẻ thực hiện đủ các hoạt động theo hướng dẫn.	Hô hấp: Hít vào, thở ra. Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước. Quay sang trái, sang phải. Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ.	Bước lên, xuống bục cao (cao 30cm) Ném trúng đích ngang bằng một tay.			
MT 8: Trẻ thực hiện ném xa bằng 1 tay một cách vững vàng và đúng tư thế.	Ném xa bằng 1 tay.	Ném xa bằng 1 tay.		Vận động: Ném xa bằng 1 tay.	
MT 12: Trẻ thực hiện vận động Bước lên, xuống bục cao một cách vững vàng.	Bước lên, xuống bục cao 30 cm	Bước lên, xuống bục cao 30 cm		Vận động: Bước lên, xuống bục cao 30 cm	
MT 22:	Ném trúng đích	Ném trúng đích		Vận động: Ném	

Trẻ biết phối hợp tay mắt và định hướng trong không gian khi thực hiện ném trúng đích ngang bằng 1 tay (xa 1,5m).	ngang bằng 1 tay (xa 1,5m).	ngang bằng 1 tay (xa 1,5m).		trúng đích ngang bằng 1 tay (xa 1,5m).	
MT 28: Trẻ phối hợp tay chân khi Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài.	Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài.		Sinh hoạt: Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài.	Vận động: Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài.	
MT 30: Trẻ biết xếp chồng 8 – 10 khối khác nhau một cách khéo léo.	Xếp chồng 8 – 10 khối khác nhau		Sinh hoạt: Xếp chồng 8 – 10 khối khác nhau		
MT 31: Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay khi tự cài, cởi cúc.	Cài, cởi cúc	Cài, cởi cúc	Sinh hoạt: Cài, cởi cúc		
MT 33: Trẻ khéo léo khi thực hiện đan tết.	Đan, tết	Đan	Sinh hoạt: Đan, tết		
MT 39: Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...).	Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.		Sinh hoạt: Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.		
MT 44: Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách		Sinh hoạt: Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách		
MT 45: Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh: đánh răng, lau mặt.	Làm quen cách đánh răng, lau mặt		Sinh hoạt: Làm quen cách đánh răng, lau mặt		
MT 46: Trẻ có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống: Rửa tay bằng xà phòng.	Tập rửa tay bằng xà phòng.		Sinh hoạt: Tập rửa tay bằng xà phòng.		
MT 47:	Thể hiện bằng lời		Sinh hoạt: Thể hiện bằng		

Trẻ biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.		lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.		
MT 51: Trẻ có một số hiểu biết về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.	Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể: + Bảo vệ đôi mắt.		Sinh hoạt: Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể: + Bảo vệ đôi mắt.	Quan sát: Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể:	

B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên đề tài	Góc học tập hoặc Sinh hoạt chiều	Quan sát	
MT 67: Trẻ quan tâm, hứng thú với các hiện tượng gần gũi, như ngày và đêm.	Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Tìm hiểu ngày và đêm			
MT 71: Trẻ thu thập thông tin về một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hằng ngày bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hằng ngày		Sinh hoạt: Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hằng ngày	Quan sát: Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hằng ngày	
MT 80: Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của một số phương tiện giao thông đường bộ quen thuộc khi được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	Tên, đặc điểm, công dụng của của một số phương tiện giao thông đường bộ quen thuộc	Tìm hiểu PTGT đường bộ xe đạp, xe máy, xe ô tô.	Sinh hoạt: Tên, đặc điểm, công dụng của của một số phương tiện giao thông đường bộ quen thuộc	Quan sát: Tên, đặc điểm, công dụng của của một số phương tiện giao thông đường bộ quen thuộc	Chủ đề: PTGT đường bộ.
MT 81: Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi	Tên, đặc điểm, công dụng của một	Tìm hiểu PTGT đường	Sinh hoạt: Tên, đặc điểm, công dụng của một số	Quan sát: Tên, đặc điểm, công	

bật của một số phương tiện giao thông đường thủy quen thuộc khi được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	số phương tiện giao thông đường thủy quen thuộc	thủy	phương tiện giao thông đường thủy quen thuộc	dụng của một số phương tiện giao thông đường thủy quen thuộc	
MT 82: Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của một số phương tiện giao thông đường sắt quen thuộc khi được quan sát với sự gợi mở của cô giáo	Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông đường sắt quen thuộc		Sinh hoạt: Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông đường sắt quen thuộc	Quan sát: Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông đường sắt quen thuộc	
MT 91: Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	Sinh hoạt, góc toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5		
MT 109: Trẻ có khả năng ghép các hình tạo ra hình mới.	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép.	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép.	Sinh hoạt, góc toán: Sử dụng các hình hình học để lắp ghép.		
MT 117: Trẻ kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng, nghề y, nghề thợ may ... khi được hỏi, xem tranh.	Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến.		Sinh hoạt: Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến.		
MT 119: Trẻ biết một số ngày lễ hội: ngày khai giảng, 20/10, 20/11, 8/3, ... nơi trẻ sinh sống.	Ngày quốc tế phụ nữ 8 tháng 3	Bé tìm hiểu về ngày phụ nữ mừng 8 tháng 3	Sinh hoạt: Ngày quốc tế phụ nữ 8 tháng 3		Quốc tế Phụ nữ 8/3

C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên đề tài	Góc văn học Sinh hoạt chiều		
MT 120:	Hiểu các từ chỉ		Sinh hoạt: dạy trẻ hiểu		

Trẻ có khả năng lắng nghe hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.	người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.		các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.		
MT 121: Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản	Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.		Sinh hoạt: Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.		
MT 123: Trẻ có khả năng lắng nghe và cảm nhận vần điệu, nhịp điệu bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ...	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Đọc thơ "xe chữa cháy" Đọc thơ "Dán hoa tặng mẹ"	Góc văn học, âm nhạc: Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi		Quốc tế Phụ nữ 8/3 PTGT đường bộ
MT 124: Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	Đọc thơ "Dán hoa tặng mẹ" Đọc thơ "xe chữa cháy"	Hoạt động góc: Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.		Quốc tế Phụ nữ 8/3 PTGT đường bộ
MT 125: Trẻ nghe, hiểu nội dung truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Kể chuyện "Bác gấu đen và hai chú thỏ"	Hoạt động góc: Kể chuyện "Bác gấu đen và hai chú thỏ"		
MT 129: Trẻ biết kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe	Kể lại truyện "Bác gấu đen và hai chú thỏ"	Hoạt động góc: Kể lại truyện "Bác gấu đen và hai chú thỏ"		
MT 131: Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.		Hoạt động góc: Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.		
MT 135: Trẻ biết diễn đạt rõ ràng nói đủ nghe không nói lý nhí	Nói đủ nghe không nói lý nhí		Sinh hoạt: Nói đủ nghe không nói lý nhí		
MT 136: Trẻ có một số kĩ năng ban đầu về	Làm quen với một số ký hiệu thông	Một số kí hiệu biển báo giao	Sinh hoạt: Làm quen với một số ký hiệu thông		

việc đọc và viết.	thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...)	thông đường bộ.	thường trong cuộc sống biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...		
MT 138: Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau		Hoạt động góc: Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau		
MT 139: Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc.	Làm quen với cách đọc tiếng Việt: Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.		Sinh hoạt: Làm quen với cách đọc tiếng Việt: Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.		
MT 140: Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về việc viết.	Làm quen với cách viết tiếng Việt: Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.		Sinh hoạt: Làm quen với cách viết tiếng Việt: Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.		

D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên đề tài hoặc kg có giờ học			
			Sinh hoạt chiều		
				Quan sát	
MT 144: Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân		Sinh hoạt: Tên, tuổi, giới tính của bản thân		
MT 146: Trẻ mạnh dạn tham gia vào các	Tham gia vào các hoạt động	Dạy trẻ mạnh dạn tự tin	Hoạt động góc: Tham gia vào các hoạt động		

hoạt động, khi trả lời câu hỏi.					
MT 152: Trẻ biết thực hiện một số hành vi và quy tắc ứng xử xã hội.	Chờ đến lượt			Chơi tự do: Chờ đến lượt	
MT 153: Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)		Góc Phân vai: Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)		
MT 155: Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	Chơi hoà thuận với bạn		Các góc: Chơi hoà thuận với bạn	Chơi tự do: Chơi hoà thuận với bạn	
MT 157: Trẻ nhận biết một số hành vi và quy tắc: "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu".	Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu".		Sinh hoạt: Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu".	Quan sát: Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu".	
MT 160: Trẻ biết tiết kiệm điện, nước	Tiết kiệm điện, nước		Sinh hoạt: Tiết kiệm điện, nước	Quan sát: Tiết kiệm điện, nước	
MT 163: Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	Giữ gìn vệ sinh môi trường.	Kỹ năng phân loại rác	Sinh hoạt: Giữ gìn vệ sinh môi trường.		
MT 164: Trẻ quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	Ngày quốc tế phụ nữ 8/3	Bé tìm hiểu về ngày phụ nữ mừng 8 tháng 3	Sinh hoạt: dạy trẻ biết ý nghĩa ngày 8/3		Quốc tế Phụ nữ 8/3

E. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên đề tài	Góc tạo hình Góc âm nhạc Sinh hoạt chiều		
		Tên đề tài			
MT 166: Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc		Góc âm nhạc: Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc		

hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.	thiếu nhi, dân ca)		thiếu nhi, dân ca)		
MT 170: Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Dạy hát "Quà 8 tháng 3" Dạy hát "Em đi qua ngã tư đường phố" TCAN: Nhìn hình đoán tên bài hát			Quốc tế Phụ nữ 8/3 PTGT đường bộ
MT 171: Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc: vỗ tay theo phách, nhịp	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	Gõ nhịp bài hát quà 8 tháng 3	Góc âm nhạc: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp		
MT 172: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Bé làm thiệp tặng mẹ Thiết kế ô tô từ vỏ hộp sữa (STEAM)	Góc tạo hình: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm		Quốc tế Phụ nữ 8/3 PTGT đường bộ
MT 173: Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Sử dụng một số kĩ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản		Góc tạo hình: Hướng dẫn trẻ sử dụng một số kĩ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản		
MT 174: Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	Sử dụng một số kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản		Góc tạo hình: Sử dụng một số kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản		
MT 175: Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc vận động minh họa theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	TCAN: Nhìn hình đoán tên bài hát Vận động bài hát "Em đi qua	Góc âm nhạc: Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc		

		ngã tư đường phố"			
MT 176: Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	Sử dụng một số kĩ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.		Hoạt động chiều: Xếp chồng 8 – 10 khối khác nhau Góc tạo hình: Sử dụng một số kĩ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.		
MT 177: Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	Sử dụng kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản.	Vẽ chùm nho Vẽ đường đi			
MT 179: Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích		Góc tạo hình: Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích		