**KẾ HOẠCH GD TUẦN 3 THÁNG 04**

**(Từ 14/04 Đến 18/04/2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | |
|  |  | |
| **ĐÓN TRẺ** | - Nhắc PH cho trẻ đi học sớm  - Nhắc PH cho trẻ mặc đồng phục. | | - Quan tâm trẻ ốm mới đi học lại. | - Nhắc PH cho trẻ đi học sớm | - Nhắc PH cho trẻ mặc đồng phục. | | |
| **TRÒ CHUYỆN** | Trò chuyện về thời tiết chuyển nóng | Trò chuyện và chơi với các đồ dùng, đồ chơi có trong lớp. | Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình. | Thể hiện một số hành vi văn hóa: biết nói lời cám ơn vơi 1cô và bạn. | | | |
| **TẮM NẮNG** | - Thổi bóng  - Vận động bài: “ Gà gáy”  - Trời nắng, trời mưa  + hô hấp: gà gáy ò ó o 4 lần.  + Tay: dơ lên cao-sang ngang-đưa r trước 4 lần x 4 nhip  + Bụng: tay chống hông quay sang 2 bên 4 lần x 4 nhip  + chân: dậm chân tại chỗ 4 lần x 4 nhip  + Bật: bật cao 4 lần x 4 nhip  - Vận động bài: trời nắng trời mưa  + hô hấp: thổi bóng 4 lần.  + Tay: dơ lên cao 4 lần x 4 nhip  + Bụng: tay chống hông quay sang 2 bên 4 lần x 4 nhip  + chân: bước lchân trước chân sau 4 lần x 4 nhip  + Bật: bật cao 4 lần x 4 nhip | | | | | | |
| **CHƠI TẬP** | **Bé tập Cài cúc áo** | **-** **Tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc: Con vật sống dưới nước: Con cua.**  **-** **VĐTN: Rửa mặt như mèo** | **Nghe hiểu nội dung truyện ngắn:** **kể lại chuyện theo ngôn ngữ của trẻ truyện: Thỏ Ngoan** | **Vẽ nét xiên** | **Phân biệt hình vuông-hình tròn** | | |
| **VCTL** | Chơi theo kế hoạch tháng.  Chơi với màu sắc.  Chơi xếp chồng. | | | | | | |
| **VCNT** | Quan sát các đồ chơi có màu x, đ, v | TC: Đi kết hợp với chạy. | TCDG: Kéo cưa lừa xẻ. | TCVĐ: Bật vào các ô. | TCDG: Kéo cưa lừa xẻ. | | |
| **GIỜ ĂN**  **GIỜ NGỦ VỆ SINH** | Luyện thói quen rửa tay , lau mặt trước khi ăn. | Luyện thói quen rửa tay , lau mặt trước khi ăn.  Uống nước sau khi ăn. | | Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa. | | | Uống nước sau khi ăn. |
| **SINH**  **HOẠT**  **CHIỀU** | Đọc đồng dao:  Kéo cưa lừa xẻ. | Chơi góc gia đình. | TC: Kể lại nhân vật trong câu chuyện “ Thỏ ngoan” | Chơi với nhạc cụ. | | | TC: Khuấy nước cam. |
| **TRẢ TRẺ** | - Trao đổi PH tình hình trong ngày của cháu  - Cho trẻ chơi đồ màu sắc. | | | | | | |

**Thứ hai ngày 14 tháng 4 năm 2024**

**CÀI CÚC ÁO**

**1.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết cài cúc áo

**2.Chuẩn bị:**

- Áo búp bê đủ số trẻ

- Hộp quà

- Bài hát “ tay thơm tay ngoan”

**3.Tiến hành:**

**Bé được tặng quà**

- Cô và trẻ cùng hát bài “tay thơm tay ngoan”

- Cô khen trẻ và tặng cho mỗi trẻ 1 món quà (em búp bê mặc áo chưa được cài cúc)

- Chúng ta sẽ cài cúc áo cho em búp bê nhé.

- Trẻ trải nghiệm tự cài cúc áo

- Cô hướng dẫn trẻ cách cài những cúc áo trên áo búp bê.

**-** Trong lúc trẻ làm cô quan sát và hướng dẫn trẻ gặp khó khan.

**Nhận xét cuối ngày:**

**Thứ ba ngày 15 tháng 4 năm 2024**

**NHẬN BIẾT CON CUA**

1. **Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con cua

1. **Chuẩn bị**

- Chuẩn bị tranh ảnh về con cua cắt mảng để trẻ ráp.

- 2 con cua thật to để trẻ quan sát, bể thủy tinh to.

- Nhạc bài hát “con cua”

1. **Tiến hành HĐ:**

**- Bé xem con cua**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Con Cua”

- Cô mời trẻ xem con cua cô đã chuẩn bị trong bể thủy tinh

- Trẻ quan sát và đàm thoại cùng cô.

+ Con gì đây?

+ Con cua có đặc điểm gì?

+ Con cua sống ở đâu?

+ Con cua ăn gì?

\*Cô giáo dục trẻ: con cua có hai cái càng to, nó sẽ kẹp tay nếu con sờ vào nó. Vì vậy các con chỉ nhìn con cua thôi chứ không sờ vào con cua là nó kẹp tay rất đau đó.

**- Trò chơi: Bé ráp hình con cua**

- Cô mở nhạc bài hát con cua, trẻ đi lấy rổ và ráp con cua. Hết đoạn nhạc bé nào ráp đúng và xong hình con cua thì được cô tặng bông hoa.

Nhận xét cuối ngày:

**HÁT VÀ VẬN ĐỘNG BÀI “ RỬA MẶT NHƯ MÈO.”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Tập cho trẻ vận động đi và chậm chân theo giai điệu nhạc bài **“** Rửa Mặt Như Mèo **”** theo cô

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát **“** Rửa Mặt Như Mèo**”**

- Bài hát “ Ru Em ”

**III. Tiến hành**

- Cô mở nhạc hát 1 lần.

- Hỏi trẻ: Cô vừa hát bài gì?

- Cô vận động theo nhạc.

- Cô vừa hát vừa vận động cho trẻ làm theo. ( 1- 2 lần )

+Các con vừa vận động bài hát gì vậy ?

+Bài hát đó nói về điều vậy?

+ Cho trẻ vận động bằng nhiều hình thức (vừa đi vừa chậm chân kết tay làm động tác nhịp nhàng theo lời bài hát.)

+ Cho trẻ vận động 2 -3 lần

+Nhóm bạn trai – bạn gái 1- 2 lần

- Nghe nhạc “ Ru em ”. ( 2- 3 lần )

- Cô vừa hát vừa lắc lư nhẹ nhàng theo bài hát cho trẻ nghe.

- Cô hát theo nhạc bài hát và khuyến khích trẻ lắc lư theo nhạc.

- Giáo dục trẻ thương yêu em bé của mình.

\* Nhận xét:

**Thứ tư ngày 16 tháng 4 năm 2024**

**KỂ LẠI TRUYỆN: THỎ NGOAN**

1. **Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ biết chú ý lắng nghe và hiểu nội dung chuyện ngắn đơn giản , kể lại truyện theo ngôn ngữ của trẻ

1. **Chuẩn bị :**

- Bài hát “ Trời nắng trời mưa”.

- Powerpoint câu chuyện “Thỏ Ngoan”

- Rối câu chuyện “Thỏ Ngoan”

- Tranh câu chuyện “Thỏ Ngoan”

1. **Tiến hành :**

- Cô và trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa”

- Cô hỏi trẻ khi trời mưa thì mình sẽ là gì?

- Cô kể truyện “Thỏ Ngoan”Bằng rối tay kết hợp đàm thoại.

+ Cô vừa kể truyện gì ?

+ Trong câu chuyện có những ai ?

+ Khi gặp trời mưa Bác Gấu đã đến nhà ai ?

+ Bác gọi cáo như thế nào?=+

+ Cáo có mở của cho bác Gấu không?

+ Bác Gấu đến tiếp nhà ai?

+ Bác Gấu gọi thỏ như thế nào?

+ Thỏ đã nói gì với bâc gấu

- Giáo dục trẻ phải biết yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau.

- Cô mời các bạn chọn nhân vật mình thích và cùng cô kể lại câu Thỏ Ngoan.

- Cô động viên trẻ mạnh dạn kể và, nói to rõ

**Nhận xét cuối ngày:**

**Thứ năm ngày 17 tháng 4 năm 2024**

**VẼ NÉT XIÊN**

**1.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết vẽ những nét thẳng, nét xiên lên giấy tạo thành đám cỏ

**2.Chuẩn bị**:

- Hộp quà

- Tranh vẽ đám cỏ.

- Giấy khổ A 4

- Bút chì màu cho mỗi trẻ

**3.Tiến hành**:

- Cô mời bé xem tranh

- Cô giới thiệu tranh vẽ đám cỏ và hỏi:

+Bức tranh vẽ cây gì?

+ Cỏ màu gì ?

+ Cỏ được vẽ như thế nào?

+ Cỏ để làm gì?

\***Bé vẽ cỏ**

- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ cỏ: Cô chọn bút màu xanh và cô vẽ nét xiên, rồi thêm nét thẳnng ở bên cạnh nét xiên, rồi lại vẽ nét thẳng, nét xiên liên tục như vậy lên trên tờ giấy, cô đã có một bụi cỏ rồi.

- cô cho trẻ vẽ giả bộ trên không trước

- Cô mời trẻ vẽ, nếu trẻ nào chưa biết vẽ cô cầm tay trẻ thực hiện

**\*Nhận xét cuối ngày:**

**Thứ sáu ngày 18 tháng 4 năm 2024**

**HÌNH VUÔNG HÌNH TRÒN**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết, phân biệt được hình vuông, hình tròn.

**2. Chuẩn bị:**

- Nhạc

- Hình vuông tròn đủ số lương trẻ.

**3. TIẾN HÀNH**

**- TC:** Chiếc hộp thần kì: Tạo tình huống xuất hiện hộp quà, cho cháu đoán.

- Đổ ra cho cháu nhặt. Hỏi trẻ về tên gọi, hình dạng, màu sắc của hình.

- Cho cháu thử nghiệm với hình vuông, tròn

- Cô vừa lăn hình tròn vừa nói, hình tròn được bao quanh bởi nét cong tròn khép kín nên có thể lăn được. hình vuông được bao quanh bởi các cạnh là đường thảng nên không lăn được.

**- TC: Bé lấy hình theo yêu cầu của cô.**

+ cô yêu cầu trẻ lấy hình gì thì trẻ lấy và dơ hình nói tên hình.

**- TC: Hình gì xuất hiện**

+ Cô đưa hình ra trẻ nói tên hình

- **TC: Hình gì biến mất**

+ Cô dấu hình nào, trẻ nói tên hình biến mất.

**- TC:** Về đúng nhà

+ mỗi bạn cầm 1 hình, cô mở nhạc. khi kết thúc nhạc phải chạy về nhà có hình như hình đang cầm trên tay.

**Nhận xét cuối ngày :**