**KẾ HOẠCH TUẦN II/4/2025**

**Từ 8.4.2025 -> 11.4.2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Thứ hai**  **7.4.2025** | **Thứ ba**  **8.4.2025** | **Thứ tư**  **9.4.2025** | **Thứ năm**  **10.4.2025** | **Thứ sáu**  **11.4.2025** |
| **Đón trẻ** | **BÉ NGHỈ LỄ GIỔ TỔ HÙNG VƯƠNG** | * Trò chuyện về bé làm gì khi được nghỉ ở nhà? | * Cho bé chơi trò chơi dân gian với ngón tay: cua bò, chi chi chành chành. | * Cùng cô chuẩn bị đồ dùng học tập | * Động viên các bé đi học đúng giờ tập thể dục sáng |
| **TDS** |  | @VĐTN: Papa  @TDS: tập với nơ bài” Nắng sớm”  -HH: Thổi nơ bay  -Tay 5: Hai tay thay nhau đưa ra trước ra s  - bụng 1 : Cúi người về trước, tay chạm ngón chân  -Chân 1: Ngồi xổm đứng lên  -Bật1: Bật tại chỗ | @VĐTN: Bé tập thể dục  @TDS: tập với nơ bài” Chú gà trống gọi”  -HH: Thổi nơ bay  -Tay 5: Hai tay thay nhau đưa ra trước ra s  - bụng 1 : Cúi người về trước, tay chạm ngón chân  -Chân 1: Ngồi xổm đứng lên  -Bật1: Bật tại chỗ | @VĐTN: Trái đất này của chúng mình  @TDS: tập với nơ bài” bé khỏe bé ngoan”  -HH: Thổi nơ bay  -Tay 5: Hai tay thay nhau đưa ra trước ra s  - bụng 1 : Cúi người về trước, tay chạm ngón chân  -Chân 1: Ngồi xổm đứng lên  -Bật1: Bật tại chỗ | @VĐTN: Papa  @TDS: tập với nơ bài” con cào cào”  -HH: Thổi nơ bay  -Tay 5: Hai tay thay nhau đưa ra trước ra s  - bụng 1 : Cúi người về trước, tay chạm ngón chân  -Chân 1: Ngồi xổm đứng lên  -Bật1: Bật tại chỗ |
| **Trò chuyện** |  |  |  |  |  |
| **Giờ học** |  | Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng  **ĐẾM ĐẾN 5** | Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát  **Múa “HÒA BÌNH CHO BÉ “**  Nghe hiểu nội dung truyện  **CÓC KIỆN TRỜI** | Trẻ tìm hiểu về  **HÀNH VI THÓI QUEN TỐT TRONG ĂN UỐNG** | Trẻ sử dụng các nvl để tạo ra sản phẩm đơn giản  **Tạo hình” ĐÁM MÂY VÀ MƯA”** |
| **VCNT** |  | **@ Sân 2B**  - **TCVĐ “ Cá sấu lên bờ**”(m)  +cô chơi cùng trẻ  **-TC liên hoàn**: đi cầu thăng bằng- leo núi  **-Chơi tự do**: thổi bong bóng bật ô |  | **@ Sân 2B**  **-TCVĐ “**Cá sấu lên bờ  + Hỏi trẻ tên trò chơi, cách chơi  **-TC liên hoàn**:  Bước qua cnv- bò chui qua cổng- nhảy qua suối nhỏ **-** ném bóng vào rổ  **-Chơi tự do**: cầu trượt | **@ Sân 2B**  **-TCVĐ “**Cá sấu lên bờ”  +Cô chơi cùng trẻ  **-TC liên hoàn**: leo núi- đi cầu dây- chui qua hầm  **-Chơi tự do**: đạp xe, nhảy vào ô, đi cà kheo |
| **HĐVC** |  | @góc xây dựng:  -Mở rộng nội dung chơi: xây công viên | @ Góc văn học:  Kể lại chuyện “cóc kiện trời” | @Góc gia đình  -Mở rộng nội dung chơi: bán hàng | @Góc tạo hình  Tiếp tục hoàn thành sản phẩm |
| **Ăn ngủ** |  | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** |  | Nghe bài hát “[Rửa Mặt Như Mèo](https://kids.pops.vn/blog/bai-hat-thieu-nhi-hay-nhat/" \l "3_Rua_Mat_Nhu_Meo)” | Nghe bài thơ “Con chuồn chuồn ớt” | Trả lời và đặt câu hỏi Ai? cái gì? ở đâu? Khi nào? | Tuyên dương bé ngoan |
| **Thực hiện tập** |  | | | | |
| **Trả trẻ** |  | Xem phim hoạt hình | Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau: truyện thiếu nhi, cô tích… | *Nghe câu đố*  *mây, cầu vồng, hạt mưa, con song, biển, rừng* | Chơi với đồ chơi lắp ráp |
| **Điểm danh** |  | **Vắng** | **Vắng:** | **Vắng:** | **Vắng :** |
| **Nhận xét cuối ngày** | | | | | |
| **Tình trạng sức khoẻ của trẻ** |  |  |  |  |  |
| **Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ** |  |  |  |  |  |
| **Kiến thức kỹ năng của trẻ** |  |  |  |  |  |

**Thứ ba 8.4.2025**

**ĐÊM ĐẾN 5**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết số lượng trong phạm vi 5 và đếm đến 5.

**II. Chuẩn bị:**

* Thẻ chấm tròn có số lượng 4, 5
* Các hình rời con vật, thực vật
* Bài tập nhóm, cá nhân, bút lông
* Nhạc “Trời nắng trời mưa”

**III.Tổ chức thực hiện:**

- Cô cùng trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa”

- Tạo tình huống: Bác nông dân trồng rất nhiều củ cà rốt…

- Cô đàm thoại với trẻ:

+ Có tất cả bao nhiêu củ cà rốt ? Cô đặt chấm tròn tương ứng.

+ Số thỏ và số cà rốt như thế nào ?

+ Thêm 1 củ cà rốt nữa vậy có tất cả bao nhiêu củ cà rốt ? Cô đặt chấm tròn tương ứng.

* Vậy 4 thêm 1 là 5 -> cho Trẻ nói 4 thêm 1 là 5
* Cô giới thiệu thẻ 5 chấm tròn: để biểu thị số lượng 5 cô có thẻ 4 chấm tròn, thẻ 5 chấm tròn tương ứng với nhóm có số lượng 5.

- Tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.

* Yêu cầu: Con hãy xếp 4 bạn bướm ra ngoài, cho trẻ đếm, xếp tất cả bông hoa bên dưới bạn bướm bướm 1 bông hoa -> Có tất cả bao nhiêu bông hoa ? Số hoa và số bướm như thế nào với nhau ?

- Trò chơi: Tìm các con vật tương ứng trong phạm vi 5

* Yêu cầu: Trẻ sẽ cầm thẻ 5 chấm tròn và đặt vào những nơi có đồ vật, con vật trong phạm vi 5.

- Bài tâp: Cô chia các bé bình hoa đỏ 1 bàn, bình hoa vàng 1 bàn

* Cô cho các bé nhóm hoa đỏ ( 2 bé/ nhóm): Đặt thẻ hình rời tương ứng trong phạm vi 5, cô chú ý sửa sai.
* Cô cho các bé nhóm hoa vàng: Nối nhóm có số lượng 5, cô chú ý sửa sai.

Kết thúc: Cô cho trẻ vận động theo nhạc.

**Thứ tư 9.4.2025**

**Múa “HÒA BÌNH CHO BÉ”**

I.MĐYC:

-Trẻ biết múa “ Hoà bình cho bé”

II. CHUẨN BỊ

-Trước hoạt động:Dạy trẻ hát bài hoà bình cho bé

-Nhạc bài hát” Hoà bình cho bé”, “ Đêm pháo hoa”

-Đàn organ, máy casstte

III. TỔ CHỨC

- Cô đàn giai điệu bài hát” hoà bình cho bé”-> trẻ đoán tên bài hát

-Cô đàn cho cả lớp hát 1 lần

-> Hôm nay chúng ta sẽ múa cho bài hát thêm sinh động.

- cả lớp múa 1 lần

- Cô gợi ý động tác cho bạn trai bạn gái

-Trẻ thực hiện 2-5 lần với nhiều hình thức (cô chú ý sửa sai)

+ Cả lớp

+Nhóm trai- gái

+Nhóm ngôi sao- nhóm cờ

+Nhóm 2 bạn

2/ Nghe hát” Đêm pháo hoa”- nhạc sĩ Phạm Tuyên

-Trước khi hát yêu cầu trẻ

+lắng nghe giai điệu bài hát thế nào?

+Bài hát nói về điều gì?

-Cô đàn và hát 1 lần cho trẻ nghe bài Đêm pháo hoa

-Trò chuyện: Con cảm nhận giai điệu bài hát thế nào? Bài hát nói về điều gì?

Nhận xét:

**Thứ năm 10.4.2025**

**CÂU CHUYỆN “CÓC KIỆN TRỜI”**

**I.MĐYC:**

- Trẻ biết thể hiện cử chỉ, lời nói hành động của các nhân vật trong truyện “ Cóc kiện trời” theo ý trẻ.

**II.CHUẦN BỊ:**

* Nhân vật rời, mũ đội : cóc, cua, chó, cáo, ngọc Hoàng, ….
* Trang phục, cây cối, trống….

**III.TỔ CHỨC:**

* Cho trẻ nghe câu nói” con cóc là câu…….trời đánh cho”-> Trẻ đoán tên truyện
* Cô kể trọn vẹn câu truyện 1 lần
* Cho trẻ kể tên các nhân vật trong truyện-> Trẻ kể đến nhân vật nào cô gợi ý để trẻ thể hiện cử chỉ, động tác,lời nói của nhân vật đó.
* Trẻ kết 4nhóm -> Các bé thỏa thuận trong nhóm để chọn nhân vật
* Cô bao quát lắng nghe trẻ kể và hướng dẫn trẻ cách sử dụng rối khi kể.

**Nhận xét :**

**Thứ sáu 11.4.2025**

**ĐÁM MÂY VÀ MƯA**

**I.MĐYC:**

-Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu như: Bông gòn, giấy, kim sa… để tạo thành đám mây và mưa

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu 3 tranh

- hình đám mây từ cacton

- Bông gòn, giấy, kim sa..

**III. Tổ chức hoạt động:**

*- Hát « Khi trời có nắng>*

*-*cho trẻ quan sát tranh và nói lên cảm nhận của trẻ về các đám mây

-đàm thoại cùng trẻ:

+ Theo con làm cách nào để tạo được đám mây và mưa?

+dán như thế nào ?

+ Con định làm đám mây như thế nào? màu gì?

*-*Bé thực hành theo nhóm -> Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ kịp thời, nhắc trẻ chấm ít keo để không dây sang phần khác.

- Gợi mở và khuyến khích những ý tưởng sáng tạo của trẻ.