|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH TUẦN 01/05** **TỪ 05/03 ĐẾN 9/05/2025** |
| **HOẠT ĐỘNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | **-Trẻ nghe nhạc thiếu nhi về những ngày nghĩ lễ** **- SS: 32****-HD:** **-V:**  | **-Trẻ chơi trò chơi vận động****- SS: 32****-HD:** **-V:**  | **-Trẻ chơi dân gian****- SS: 32****-HD:** **-V:**  | **-Trẻ chơi đếm số lượng****- SS: 32****-HD:** **-V:**  | **-Trẻ xem sách thiếu nhi****- SS: 32****-HD:** **-V:**  |
| **THỂ DỤC SÁNG****( tập với gậy )** | **-Bài vận động theo nhạc dân vũ “Trống cơm”** | **-Bài tập PT chung:****Tay 2: Đưa tay ra trước lên cao** **Bụng 3: Đứng nghiêng người sang hai bên****Chân 5: Bước khuỵu chân trái sang bên trái (ngược lại)****Bật 2: Bật tách khép chân** **-Bài vận động theo nhạc dân vũ “Rửa tay”** |  **-Bài tập PT chung:****Tay 2: Đưa tay ra trước lên cao** **Bụng 3: Đứng nghiêng người sang hai bên****Chân 5: Bước khuỵu chân trái sang bên trái (ngược lại)****Bật 2: Bật tách khép chân** **-Bài vận động theo nhạc dân vũ “ bống bống bang bang”** | **-Bài tập PT chung:****Tay 2: Đưa tay ra trước lên cao** **Bụng 3: Đứng nghiêng người sang hai bên****Chân 5: Bước khuỵu chân trái sang bên trái (ngược lại)****Bật 2: Bật tách khép chân** **-Bài vận động theo nhạc dân vũ “bigbapol”** | **-Bài tập PT chung:****Tay 2: Đưa tay ra trước lên cao** **Bụng 3: Đứng nghiêng người sang hai bên****Chân 5: Bước khuỵu chân trái sang bên trái (ngược lại)****Bật 2: Bật tách khép chân** **-Bài vận động theo nhạc sôi động “ cha cha cha”** |
| **TRÒ CHUYỆN ĐẦU GIỜ** |  |  |  |  |  |
| **GIỜ HỌC****25 – 30 phút** | **PTTC : Đi và đập bắt bóng , lăn bóng 2 tay****PTNT Trẻ nhận biết và phân biệt đồ dùng tiểu học với đồ dùng mầm non**  | **PTNN :**  **Nghe , hiểu ND chuyện: Sự tích Hồ gươm****PTTM : Hát: Nhớ ơn Bác** | **PTKNTCXH : Đặc điểm nổi bật của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh của quê hương- đất nước: Huế** **PTNT:**  Trẻ biết khám phá sự đổi màu của nước bắp cải tím | **PTNN :** Nhận biết được một số trường hợp dùng chữ hoa: tên riêng, tên địa danh .**PTTC :**  Trẻ nhận biết dấu hiệu của lời nói mắng chửi, đe dọa, không an toàn. | **PTTM : Biết lựa chọn và phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm theo ý thích.** |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI****45 – 50 phút** | **\*Góc học tập:** \*Trò chơi học tập:+Góc toán: -Sắp xếp theo quy tắc của trẻ- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.- Đo dung tích+khám phá:- Khám phá sự đông đặc của nước.\*TC chữ viết:- Nhận biết 1 số từ có vần cuối giống nhau qua trò chơi “ tìm đúng nhà”- Sao chép các từ ngữ phù hợp với ngữ cảnh- Sao chép từ, câu qua bài thơ hè+ đọc sách:- Kể truyện theo tranh“ Ai ngoan sẽ được thưởng”- Đọc sách theo ý thích của bé**\*Góc phân vai, xây dựng:**  - Chơi theo kế hoạch  - Lắp ráp hàng rào, nhà, mô hình… **- Trẻ biết Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn** |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI****25 – 30 phút** | **Sân 3:****-Trẻ phát triển các tố chất vận động: Nhanh nhẹn, khéo léo.****\*TCVĐ:** **-TC mới: Bật qua vật cản****-TC cũ: Nhảy lò cò****\*CHƠI TỰ DO:** **-TC : Ném bóng, bật vòng, đi , chạy dích dắc, vận động liên hoàn** **-Trẻ biết lấy cấy ĐDĐC nhanh gọn** | **Sân 1/Sân 3:****\*QS:** **- Trẻ biết đặc điểm PTGT đường bộ****\*CHƠI TỰ DO:** **-TC : Ném bóng, bật vòng, đi , chạy dích dắc, liên hoàn** **-Trẻ biết lấy cấy ĐDĐC nhanh gọn** | **Sân 2:****-Trẻ phát triển các tố chất vận động: Nhanh nhẹn, khéo léo.****\*TCVĐ:** **-TC mới: Ai nhiều điểm nhất****-TC cũ: Bật qua vật cản****\*CHƠI TỰ DO:** **-TC : Ném bóng, bật vòng, đi , chạy dích dắc, vận động liên hoàn** **-Trẻ biết lấy cấy ĐDĐC nhanh gọn** | **Sân 2:****\*QS:** **-Trẻ nhận biết cách chăm sóc cây****\*CHƠI TỰ DO:** **-TC : Ném bóng, bật vòng, đi , chạy dích dắc, liên hoàn, đánh vợt** **-Trẻ biết lấy cấy ĐDĐC nhanh gọn** | **Sân 3:****-Trẻ phát triển các tố chất vận động: Nhanh nhẹn, khéo léo.****\*TCVĐ:** **-TCcũ: Ai nhiều điểm nhất, nhảy lò cò****\*CHƠI TỰ DO:** **-TC : Ném bóng, bật vòng, đi , chạy dích dắc, vận động liên hoàn** **-Trẻ biết lấy cấy ĐDĐC nhanh gọn** |
| **ĂN-NGỦ-****VỆ SINH** | **-Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe: không tự ý uống thuốc, không ăn thức ăn có mùi ôi** **- Chủ động và độc lập làm 1 số công việc hằng ngày****-Trẻ biết cài nút áo khi mặc áo có khuy (thay đồ) - Nói nhỏ trong giờ ngủ ở lớp****- Rèn trẻ không được nhổ bậy ra lớp****- Biết đi vệ sinh trước khi đi ngủ** |
| **SINH HOẠT CHIỀU** | - Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân. | -Khám phá bắp cải  | - Học cách tranh biện về quyền của chính bản thân chúng trong việc chơi đùa và tương tác lẫn nhau. | - Kính yêu Bác Hồ: xem tranh ảnh về các hoạt động của Bác. | -Trẻ có khả năng liên tưởng sau khi xem truyện tranh hay các biểu tượng thông dụng và hiểu được nghĩa mà chúng truyền tải. |
| **TRẢ TRẺ** | **Trẻ đọc Ca dao gia đình cùng cô** | **Chơi xếp bông hoa từ hột hạt** | **Trẻ chơi với những con rối** | **Trẻ tập đọc những câu chuyện,bài thơ về Bác Hồ**  | **Trẻ xem phim cổ tích Việt Nam** |
| **THỰC HIỆN TẬP** |  |  |  |  |  |
| **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY** | **\*Tình trạng SK trẻ:**  | **\*Tình trạng SK trẻ:**  | **\*Tình trạng SK trẻ:**  | **\*Tình trạng SK trẻ:**  | **\*Tình trạng SK trẻ:**  |
| **\*Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**  | **\*Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**  | **\*Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**  | **\*Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**  | **\*Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**  |
| **\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**  | **\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**  | **\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**  | **\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**  | **\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**  |

**Thứ hai ngày 5 tháng 5 năm 2025**

**Tiết 1:**

**ĐI ĐẬP BẮT BÓNG - LĂN BÓNG 2 TAY**

**1/.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

Trẻ biết phối hợp tay- mắt nhịp nhàng để thực hiện động tác : Đi đập bắt bóng và lăn bóng 2 tay

**2/.CHUẨN BỊ**

* Sàn tập sạch, thoáng, an toàn
* Nhạc khơi động và hồi tĩnh
* Bóng đủ số trẻ
* Vạch mức xuất phát – đích đến

**3/.TIẾN HÀNH**

* Khởi động: Trẻ đi BT – đi kiễng – đi BT – đi bằng gót – đi BT – đi khom lưng – đi BT – Nhảy chân sáo – đi BT – chạy chậm – Đi chuyển đội hình
* Trọng động:
* BTPTC:
* Tay 2: Đưa tay ra trước lên cao (4lx8n)
* Bụng 3: Đứng nghiêng người sang hai bên (4lx8n)
* Chân 5: Bước khuỵu chân trái sang bên trái (ngược lại) (3lx8n)
* Bật 2: Bật tách khép chân (3lx8n)
* VĐCB: Cô giới thiệu động tác phối hợp – Cô làm mẫu, sau đó mời 1 bạn thực hiện , cô kết hợp giải thích
* Trẻ thực hiện theo nhóm phù hợp khả năng trẻ– cô bao quát giúp đỡ trẻ yếu
* Hồi tĩnh nhẹ nhàng trên nền nhạc dân ca

**4/.NHẬN XÉT:**

**Tiết 2 :**

**GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**1/. Mục đích yêu cầu;**

**-Trẻ nhận biết và phân biệt đồ dùng tiểu học với đồ dùng mầm non**

 **2/. Chuẩn bị:**

**- Một số đồ dùng tiểu học đủ cho trẻ**

**- NhẠC bài hát “ Cháu vẫn nhớ trường mầm non”**

**- Trẻ thuộc lời bài hát**

 **3/. Tiến hành:**

**+Ổn định: Trò chơi “ Lúc lắc”**

**HĐ1**

**-Trẻ trò chuyện về Bác Hồ**

**- Trẻ nghe hát 1 lần – cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả**

**-Đàm thoại nội dung bài hát**

**- Trẻ hát và thể hiện cảm xúc theo bài hát**

**HĐ2**

**- Cô cùng trẻ nhắc lại tên trò chơi và cách chơi**

**- Tổ chức trẻ chơi “ Nghe nốt đô thỏ đổi lồng”**

**-Kết thúc : Trò chuyện – giáo dục**

**4/. Nhận xét:**

**Thứ ba ngày 6 tháng 5 năm 2025**

**Tiết 1 :**

**HÁT: NHỚ ƠN BÁC**

**1/. Mục đích yêu cầu;**

**-Trẻ biết hát đúng lời, giai điệu và thể hiện cảm xúc phù hợp bài hát : Nhớ ơn Bác**

 **2/. Chuẩn bị:**

**- Nhạc có lời và không lời: Nhớ ơn Bác**

**- Đàn organ**

**- Trẻ thuộc lời bài hát**

 **3/. Tiến hành:**

**+Ổn định: Trò chơi “ Lúc lắc”**

**HĐ1**

**-Trẻ trò chuyện về Bác Hồ**

**- Trẻ nghe hát 1 lần – cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả**

**-Đàm thoại nội dung bài hát**

**- Trẻ hát và thể hiện cảm xúc theo bài hát**

**HĐ2**

**- Cô cùng trẻ nhắc lại tên trò chơi và cách chơi**

**- Tổ chức trẻ chơi “ Nghe nốt đô thỏ đổi lồng”**

**-Kết thúc : Trò chuyện – giáo dục**

**4/. Nhận xét:**

**Tiết 2 :**

**KỂ CHUYỆN : SỰ TÍCH HỒ GƯƠM**

 **1/. Mục đích yêu cầu:**

-Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện: Sự tích Hồ gươm

**2/. Chuẩn bị:**

**-** Tranh chuyện, powerpoint

- Nhạc bài hát “Yêu Hà Nội”

**3/. Tiến hành:**

**- Ổn định: Trẻ vận động “Yêu Hà Nội”**

**HĐ1**

**-** Trẻ nghe cô kể chuyện kết hợp Powerpoint

- Câu hỏi định hướng: Khi vua đi thuyền trên song thì điều xảy ra?

- Trẻ nghe cô kể gợi ý trẻ đoán tên câu chuyện

- Đàm thoại:

Các con biết tên câu chuyện là gì?

 Trong câu chuyện có bao nhiêu nhân vật?

 Sau khi chiến thắng nhà vua và quân đã đi đâu?

 Khi đang thưởng lãm cảnh đẹp trân Hồ thì nhà vua thấy gì?

 Rùa vàng đã nói gì?

 Nhà vua đặt tên hồ là gì?

 **HĐ2**

- Trẻ kết nhóm và thảo luận

- Trẻ cùng cô và bạn kể lại câu chuyện

**Kết thúc: Trò chuyện – giáo dục**

 **4 Nhận xét:**

**Thứ tư ngày 7 tháng 5 năm 2025**

**Tiết 1:**

**GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

* Trẻ biết khám phá sự đổi màu của nước bắp cải tím

**II/ CHUẨN BỊ:**

* 4 bảng ghi kết quả, viết lông, bút màu sáp
* Ly đựng : xà bông, banking soda, chanh, nước ngọt
* Ly trắng pha nước, muỗng mút
* Xà bông bột, bắp cải tím, banking soda, nước ngọt
* Bàn, khăn lau tay
* Nhạc kichen can

**III/ TIẾN HÀNH:**

 - Trẻ vận động theo nhạc “ kitchen dance”

- Trẻ quan sát và phát hiện các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị

- Cô trò chuyện cách thực hiện

- Trẻ vào bàn và thực hiện

- Sau khi trẻ thực hiện xong 🡪Trẻ ghi kết quả

- Cô nhận xét

**Tiết 2 :**

**GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN TC-KNXH**

**1/. Mục đích yêu cầu;**

-Trẻ biết đặt điểm nổi bậc của di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của cố đô Huế

 **2/. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh một số về Huế

- Đoạn clip về danh lam thắng cảnh ở Huế.

- Nhạc vui nhộn

**3/. Tiến hành:**

**+Ổn định: Hát và vận động bài hát vui nhộn**

**HĐ1**

-Trẻ xem đoạn video “ Về Huế ”

-Đàm thoại theo nội dung đoạn video.

-Trẻ đàm thoại về những hình ảnh trong video.

**HĐ2**

- Trẻ chọn hình ảnh, sau đó ngồi vòng tròn, kể lại tên cảnh đẹp ở Huế

- Cô nói đặc điểm, trẻ nói tên

**HĐ3**

**-**Tách thành 4 nhóm mỗi nhóm 1 bức tranh để nói về Huế .

- Nối những di tích lịch sử gắn liền với Huế.

 **-Kết thúc : giáo dục trẻ hành vi đúng khi tham quan**

 **4/. Nhận xét:**

**Thứ năm ngày 8 tháng 5 năm 2025**

**Tiết 1:**

**GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ nhận biết dấu hiệu của lời nói mắng chửi, đe dọa, không an toàn.

**II.CHUẨN BỊ:**

* Đoạn clip
* Hình ảnh
* Ghi âm giọng nói la mắng, đe dọa, …

**III.TIẾN HÀNH:**

* Mỗi trẻ 1 bài tập. Trẻ nghe 1 đoạn ghi âm và đánh dấu vào ô hình ảnh . ( Chọn hình ảnh thể hiện sự la mắng)

+ Con có nhận xét gì về lời nói vừa rồi?

+ Con cảm thấy như thế nào?

* Trẻ sửa lại bài tập, đánh dấu vào ô hình ảnh lời nói la mắng
* Trẻ xem đoạn clip:

+ Khi xem xong đoạn clip này con cảm thấy ra sao?

+ Âm giọng của người đó khi nói như thế nào?

+ Như vậy khi chúng ta bị đe đọa các con sẽ làm gì?

* Đoạn clip mẹ đang giận la mắng bạn

+ Con cảm thấy như thế nào khi làm lỗi?

* TC “ Xử lý tình huống phù hợp”

+ Trẻ chia nhóm, nghe đoạn hội thoại và sắp xếp hình ảnh để xử lý tình huống vừa xảy ra trong đoạn hội thoại.

**Tiết 2 :**

**GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được một số trường hợp dùng chữ hoa: tên riêng, tên địa danh .

**II.Phương tiện:**

- P.P tên trẻ, tên địa danh

- Bảng viết tên, bảng hình có tên các địa danh, bàn cờ nam châm và chữ cái,viết lông.

**III.Tiến hành hoạt động:**

- Ổn định : Chơi trò chơi “ Này bạn vui mà muốn tỏ ra…”

**- HĐ1:**

+ Trẻ về bàn – ghi tên của mình – gắn lên tường

+ Đàm thoại về kết qủa ghi tên: Các con có nhận xét gì vể cách ghi tên của mình và tên các bạn? Tại sao con ghi chữ hoa?

🡪 Cô giải thích: Vì tên của các con là tên riêng, nên khi các con viết các con phải ghi hoa. Các con có thể ghi hoa chữ cái đầu câu hoặc các con ghi hoa tất cả các chữ cái có chứa tên của mình. Bạn nào ghi chưa đúng mình sửa lại nhé!

**- HĐ2:**

+Yêu cầu: Trẻ quan sát hình có tên các địa danh còn thiếu chữ, trẻ điền chữ vào từ còn thiếu chữ cái đó.

+Trẻ kết nhóm 3 - thảo luận điền chữ còn thiếu vào từ.

🡪 Cô giải thích: Khi mình ghi tên 1 địa danh nào đó, thì các con phải ghi hoa ở đầu mỗi từ .

+ Cho nhóm sửa sai

**- HĐ3:**

+Yêu cầu: Trẻ dùng nam châm di chuyển từng con chữ tạo thành từ : tên, địa danh

+Kết 2 bạn 1 cặp

+ Cô quan sát hướng dẫn trẻ ( nếu trẻ chơi không được)

**Thứ sáu ngày 9 tháng 5 năm 2025**

**TẠO HÌNH THEO Ý THÍCH**

 **1/. Mục đích yêu cầu:**

* Trẻ biết sử dụng kỹ năng tạo hình vẽ, nặn, xé, cắt dán để tạo tác phẩm cân đối

**2/. Chuẩn bị:**

- Tranh gợi ý

- Nhạc không lời êm dịu

- Nhạc giao hưởng vui nhộn

- NVL tạo hình

- Hồ dán

- Giấy A4

**3/. Tiến hành:**

**- Ổn định: trẻ chơi trò chơi “Cắc cùng cung”**

**HĐ1:**

- Trẻ xem một số sản phẩm gợi ý

- Cô đàm thoại với trẻ về cách thực hiện

- Cô gợi ý một số chi tiết khó

- Cô khơi gợi ý tưởng sáng tạo cho trẻ bằng cách nghe nhạc giao hưởng vui nhộn

- Trò chơi thư giãn ngón tay

**HĐ2**

- Cô giới thiệu vị trí, đồ dùng

- TrẺ thực hiện theo ý tưởng của trẻ, cô bao quát gợi ý tưởng trẻ yếu

**4/. Nhận xét:**