**TUẦN I THÁNG 5**

**(Thời gian từ 5/5 đến 9/5/2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | | **THỨ HAI**  **5/5/2025** | | **THỨ BA**  **6/5/2025** | | | | | **THỨ TƯ**  **7/5/2025** | **THỨ NĂM**  **8/5/2025** | | | | | **THỨ SÁU**  **9/5/2025** | |
| **ĐÓN TRẺ** | | - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe trẻ sau các ngày nghỉ lễ  - Dỗ dành, quan tâm động viên những trẻ khóc.  - Giám sát các biểu hiện sức khỏe khi vào lớp. | | | | | | | | | | | | | | |
| **TDS** | | - Hô hấp 1: Gà gáy.  - Tay 1: Đưa 2 tay ra trước, đưa lên cao ( 2lần x4 nhịp)  - Bụng 1: Tay chống hông, quay sang 2 bên ( 2lần x4 nhịp)  -Chân 3: Đứng lên ngồi xuống ( 2lần x4 nhịp)  - Bật: Bật chụm tách chân tại chỗ ( 2lần x4 nhịp) | | | | | | | | | | | | | | |
| **TRÒ CHUYỆN SÁNG** | |  | |  | |  | | | | |  | | | |  | |
| **GIỜ HỌC** | | Biết lăn bóng theo đường dích dắc | | Sự kì diệu của chú bướm | | -Hát đúng giai điệu, lời ca, bài hát phù hợp với độ tuổi: Mèo con ra bờ ao  - Nhận biết những khu vực và thời điểm để phòng tránh bị xâm hại: khi thay quần áo, đi vệ sinh; đi thang máy; chơi 1 mình nơi công cộng | | | | Biết sử dụng kĩ năng gấp, xếp lồng dán tạo hình chú bướm | | | | | Nghe hiểu nội dung truyện “ Quả táo của Bác Hồ” | |
| **HOẠT ĐỘNG**  **VUI CHƠI** | | -Ổn định nề nếp hoạt động vui chơi cho trẻ  -Chơi theo kế hoạch | | | | | | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG**  **NGOÀI TRỜI** | | **\*Sân 2b**   1. **TCVĐ:**   Chim sẻ và otô  Chi chi chành chành   1. **Chơi tự do**:   Trẻ thể hiện sự khéo léo, phối hợp tay, mắt qua các trò chơi:  +Cầu tuột  +Bật vào vòng, đi trong đường hẹp,… | **Sân 3**  **9g10-9g40**  **1.Quan sát:**  Cây chuối  Chi chi chành chành  **2.Chơi tự do**:  Trẻ thể hiện sự khéo léo, phối hợp tay, mắt qua các trò chơi:  + Đi thăng bằng  + bật vào vòng  +cầu tuột  +Thảy bóng,…. | | | | | **Sân 3**  **1.TCVĐ:**  Chim sẻ và otô  Chi chi chành chành  **3.Chơi tự do**:  Trẻ thể hiện sự khéo léo, phối hợp tay, mắt qua các trò chơi:  + Đá bóng  + lăn vòng  +cầu tuột  +Thảy bóng,…. | | | | |  | | | **Sân 1b**  **1/ TCVĐ:**  **Lộn cầu vồng**  Cáo-Thỏ  **2*/ Chơi tự do:***  - Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân khi chơi ĐCNT:  +Đi cầu thăng bằng  +Ném bóng vào rổ  +Bật liên tục vào vòng,… |
| **VỆ SINH**  **ĂN**  **NGỦ** | | -Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng , lau mặt .  -Ổn định nề nếp ăn , ngủ của trẻ.  -Trẻ biết thực hiện một số kĩ năng tự phục vụ | | | | | | | | | | | | | | |
| **SINH HOẠT CHIỀU** | | -Vận động theo nhạc“ Gummy bear” | | -Nghe hát: Mèo con ra bờ ao’ | | - Vận động theo giai điệu ‘Mèo con ra bờ ao’ | | | | Múa hát ‘Kìa con bướm vàng’ | | | | | -Chơi với lắp ráp | |
|  | | SS: 25  HD:  V: | | SS: 25  HD:  V: | | SS: 25  HD:  V: | | | | SS: 25  HD:  V: | | | | | SS: 25  HD:  V: | |
| **TRẢ TRẺ** | | - Nhắc nhở phụ huynh cho trẻ đi học đúng giờ.  - Nhắc trẻ biết chào cô, ba mẹ khi ra về. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nhận xét cuối ngày** | **Tình trạng sức khỏe** |  | | |  | |  | | | | |  | |  | | |
| **Thái độ - hành vi** |  | | |  | |  | | | | |  | |  | | |
| **Kiếnthức – Kĩ năng** |  | | |  | |  | | | | |  | |  | | |

**Thứ hai ngày 5/5/2025**

**LĂN BÓNG THEO ĐƯỜNG DÍCH DẮC**

**I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

- Trẻ biết phối hợp tay, mắt trong vận động lăn bóng theo đường dích dắc

**II/ CHUẨN BỊ**

- Địa điểm: Trong phòng rộng.

- Dụng cụ:

+Rổ đựng bóng

+ 2 Vạch mức, 6 trụ tam giác

+ 2 quả bóng gai, đường kính 15cm.

- Trang phục cho cô và trẻ gọn gàng. 10 Vòng tay xanh, 10 vong tay đỏ

**III./TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

***Hoạt động 1***: Khởi động

- Cho trẻ đi, chạy theo đội hình vòng tròn kết hợp với nhạc khởi động. Đi thường - Đi nhanh – Chạy chậm – Chạy nhanh – Đi thường – Đi nhanh – chạy chậm – Đi thường - Chạy nhanh – chạy chậm – Đi thường và về 2 hàng ngang dãn cách đều.

***Hoạt động 2: Trọng động***

***\* Bài tập phát triển chung:*** Cô cùng trẻ tập các động tác phần nội dung kết hợp lời ca bài “Đàn gà con”.

- Mỗi chú gà con hãy tìm cho mình 1 cái gậy và đứng thành 2 hàng ngang nào!!

*+ Động tác tay:* Hai tay đưa ra trước, lên cao (2lx4n)

*+ Động tác lườn:* Nghiêng nghười sang trái, sang phải. (2lx4n)

*+ Động tác chân:* Đứng nâng cao chân, gập gối. (4lx4n)

- Kết thúc bài tập cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang. Đối diện quay mặt vào nhau.

***\* Vận động cơ bản:*** Lăn bóng theo đường dích dắc

- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện, cách nhau 4-5m. Quan sát các đồ dùng cô đã chuẩn bị và hỏi trẻ “Với những đổ dùng này các con sẽ thực hiện bài tập gì?”

- Hôm nay cô và các con sẽ thực hiện bài tập ‘ Lăn bóng theo đường dích dắc”.

+ Lần 1: Làm chậm, chính xác: Các con hãy quan sát cô làm mẫu

+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu,cô vừa phân tích: Các con chạy từ đầu hàng ra đứng trước vạch xuất phát. Sau đó cúi người xuống mắt hướng về phía trước tay cầm bóng chậm đất, khi có hiệu lệnh bắt đầu các con sẽ lăn bóng bằng 10 đầu ngón tay lầnlượt đi dichs dắc qua các trụ tam giác

- Cho 1-2 trẻ lên đi thử, cô sửa sai. Cho tất cả trẻ lăn bóng 1 lượt. Bé nào lăn bóng tốt cô tặng vòng tay màu đỏ, bé nào lăn chưa tốt cô tặng vòng tay màu xanh

=> Cô mời những bé có vòng tay màu đỏ qua thực hiện bài tập bên đường thẳng màu đỏ. Những bé có vòng tay màu xanh qua tập bên đường thẳng màu xanh. Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Tập nâng cao: (Dành riêng cho các bé nhóm giỏi) Nếu thấy trẻ thực hiện tốt cô tăng chiều dài của đường thẳng

-Phút thể dục: Trò chơi “ Ồ sao bé không lắc”

***\*Trò chơi vận động:*** “Cá sấu lên bờ”.

+ Cô vừa thấy các con lăn bóng rất là giỏi rồi, bây giờ cô sẽ thưởng cho các con trò chơi “Cá sấu lên bờ”.

- Cô mời bé nhắc lại luật chơi, cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

**Hoạt động 3** : Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở sâu.

**Thứ ba ngày 6/5/2025**

**SỰ KÌ DIỆU CỦA CHÚ BƯỚM**

**I/Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết gọi tên, và quá trình phát triển của bướm

**II/ Chuẩn bị:**

- Mô hình vườn hoa, bướm, một số côn trùng**.**

- Tranh vòng đời của bướm.

-Video về sự phát triển của bướm

- Nhạc bài hát “ Con bướm vàng”.

**III/ Tiến trình hoạt động:**

**Hoạt động 1:**

***Tìm hiểu về con bướm***

*Khám phá các bộ phận của con bướm*

- Cô hỏi trẻ biết gì về chú bướm? ( Cô cho trẻ trả lời để tìm khai thác kinh nghiệm sống của trẻ)

- Cho trẻ xem con bướm và nêu nhận xét về con bướm (màu sắc, hình dạng và gọi tên...)

- Cô gợi hỏi và cung cấp cho trẻ về đặc điểm con bướm

- Cho trẻ gọi tên từng bộ phận:(đầu, mình, cánh, chân. . . )

- Đầu bướm có gì? ( mắt, miệng, râu, vòi )

- Trên mình bướm có gì nữa?

- Cánh bướm thế nào?

- Bướm có mấy chân?

- Chân bướm để làm gì?

- Cô khái quát lại : Cánh bướm rộng và mỏng giúp bướm bay nhẹ nhàng và bay xa, bướm có 6 chân giúp bướm đi, đậu trên hoa, cây nhẹ nhàng.

-Thức ăn của bướm là gì?

- Bướm sống ở đâu?

- Bướm là côn trùng có ích hay có hại?

- Cho trẻ xem hình ảnh bướm đang hút mật, đang chích phá quả và đang bay trong vườn hoa.

**Hoạt động 2:**

***Tìm hiểu vòng đời của bướm***

- Cô giới thiệu cho trẻ biết vòng đời của bướm qua video

- Cho trẻ tìm hình ảnh xếp vòng đời của bướm.

-Kếtthúc: Cô và trẻ cùng hát vận động “ Con bướm vàng”

**Thứ tư ngày 7/5/2025**

**GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM –KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**I./ MĐYC:**

-Trẻ nhận biết những khu vực và thời điểm để phòng tránh bị xâm hại: khi thay quần áo, đi vệ sinh; đi thang máy; chơi 1 mình nơi công cộng

**II./ CHUẨN BỊ:**

-Powerpoint

-Nhạc, trò chơi

-Một số hình ảnh tình huống

**III./ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

-Ổn định: Trẻ vận động bài hát “ Lớp chúng mình”

-Cho trẻ quan sát hình một số hành động tình huống

+Những hình này nói về điều gì?

-Trò chơi “ Ngôi nhà cảm xúc”

YC: Trẻ gắn hình phù hợp với ngôi nhà cảm xúc tương ứng

-Trò chuyện và kiểm tra với trẻ:

+Những hình nào được gắn ở ngôi nhà mặt buồn? Tại sao?

+ Tại sao phải nhận biết những khu vực và thời điểm để phòng tránh bị xâm hại?

+Những khu vự nào cần phải cẩn trọng và không ở một mình?

-Cho trẻ xem powẻpoint tình huống và đàm thoại:

+Để không bị xâm hại các con phải như thế nào?

-Kết thúc: Hát “ Vui là vui quá”

**DẠY HÁT: “ MÈO CON RA BỜ AO”**

**I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

* Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca bài hát “Mèo con ra bờ ao”

**II/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

* ***Phương tiện***:
* Đàn organ.
* ***Tiến hành:***
* **Hoạt động 1 :**
* Cho trẻ chơi trò chơi: Em bé
* Cô hỏi trẻ nhà con có nuôi những con vật nào? ( Cho trẻ trả lời tự do)
* Các con có yêu chú mèo không ? Cô biết 1 bài hát về chú mèo
* Đó là bài hát “Mèo con ra bờ sông”. Bây giờ cô sẽ đàn và hát cho các con nghe nha!
* Cô vừa đàn và hát cho các con nghe bài hát gì? (Cô mời bé nói tên bài hát)
* Bài hát “Mèo con ra bờ sông” Bây giờ cô sẽ dạy các con hát trước nha. Cô đàn và hát lại lời 1 cho trẻ nghe.
* Dạy hát:

+ Cả lớp hát với cô 2 lần (không nhạc), cô đánh nhịp.

🡪 Chú ý sửa sai cho trẻ: lời bài hát, cao độ

+ Cô đàn cho trẻ hát (1-2 lần)

* Cô cho trẻ kết nhóm bạn trai, bạn gái.
* Cho trẻ chơi trò chơi: Hát theo tay nhạc trưởng

+ Lần 1: Khi cô đánh tay lên cao thì trẻ hát to - Khi cô đánh tay xuống thấp thì trẻ hát nhỏ )

+ Lần 2: Cô đánh nhịp bên nhóm nào thì nhóm đó sẽ hát ( 2 Lần)

* **Hoạt động 2 :**
* Cho trẻ chơi trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh
* Cô giải thích cách chơi:

+ Khi nghe nhạc chậm trẻ đi chậm

+ Khi nghe nhạc nhanh trẻ dừng lại và làm động tác bật nhảy theo nhạc

* Cô cho lớp chơi ( 3 -4 lần)

**Thứ năm ngày 8/5/2025**

**CHÚ BƯỚM XINH**

**I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

* Trẻ biết phối hợp kỹ năng gấp, xếp lồng dán và vễ thêm các chi tiết (mắt, mỏ, cánh, chân, đuôi…) tạo thành chú bướm .

**II/ CHUẨN BỊ:**

* ***Phương tiện***:
* Bướm mẫu treo xung quanh lớp
* P.P các bước gấp, xếp dán chú bướm
* Tập vẽ, giấy màu vàng hình tròn, hồ dán, khăn lau, bút màu… bàn ghế đủ số lượng trẻ.
* Khảo sát trước khả năng trẻ -> Bé khá giỏi đeo vòng tay mặt cười màu đỏ. Bé yếu đeo vòng tay mặt cười màu xanh.
* Nhạc không lời.

**III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

**Hoạt động 1 :**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài “Con bướm vàng”

- Cô dẫn trẻ đi xung quanh lớp xem, sờ vào những chú bướm.

- Cô tập trung trẻ lại cùng trò chuyện về nội dung những chú bướm trẻ vừa xem.

+ Những chú bướm các con vừa xem ntn?

+ Theo các bé, những chú bướm được tạo hình như thế nào?

- Cô mở P.P khái quát lại các bước tạo chú bướm cho trẻ xem

\* Bây giờ các con hãy về bàn thực hiện, cô chúc các con dán đàn gà con của mình thật sinh động nha!

\* Phút thể dục (thư giản): Những ngón tay nhút nhích.

* **Hoạt động 2 :**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.

- Cô quan sát trẻ

+ Trẻ giỏi: Khuyến khích trẻ tự thực hiện và vẽ thêm các chi tiết phụ thêm sinh động, đẹp mắt hơn.

+ Trẻ yếu cô gợi ý, hướng dẫn trẻ bôi hồ vừa đủ và vẽ thêm các chi tiết để hoàn chỉnh chú bướm.

Cho trẻ khoe sản phẩm nơi trẻ thích và cùng ngắm sản phẩm với bạn.

**Thứ sáu ngày 9/5/2025**

**QỦA TÁO CỦA BÁC HỒ**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện “Qủa táo của Bác Hồ”

**II/ CHUẨN BỊ :**

- PP : Qủa táo của Bác Hồ

- Nhạc bài hát “ Em mơ gặp bác hồ”.

- Rối tay chuyện quả táo của Bác Hồ

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

**\*Hoạt động 1** :

- Cả lớp cùng múa hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ”

+ Trong bài hát có nhắc tới ai nhỉ các con ?

- Cô cũng biết một câu chuyện nói về Bác Hồ với các bé thiếu nhi bây giờ Các con cùng lắng nghe nhé!

- Cô sử dụng rối que để kể câu chuyện” kể từ đầu đến….. dành cho các cháu thiếu nhi“

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?

- Cô kể đến hết câu chuyện

- Đàm thoại:

- Ai đã đén thăm trại nhi đồng?

- Ai có thể nhắc lại lời nói trìu mến của Bác?

- Bác đã nói gì với các bạn thiếu nhi>

- Bác đã chia sẽ quà gì cho các bạn nhỏ?

- Đặt tên cho câu chuyện

**Cô kể chuyện lần 2 kết hợp pp**

Giáo dục trẻ phải biết ngoan ngoãn thật thà, biết chia sẻ với các bạn

**\*Hoạt động 2:**

Cho trẻ xem kịch rối “ Qủa táo của bác hồ”.