**KẾ HOẠCH GD TUẦN 1 THÁNG 5**

**Từ ngày 05/05 /2025 đến 09/05/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINH HOẠT** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
|  | |  | |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trao đổi tình hình trẻ ốm mới đi học lại  - Quan tâm đến tình hình sức khỏe trẻ. | | - Nhắc trẻ chào ba, mẹ,cô giáo | | - Nhắc trẻ để cặp đúng vào ngăn tủ | | - Nhắc trẻ sắp xếp dép đúng nơi |
| **TRÒ CHUYỆN** | Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Cảm ơn | TC: Nói các từ chào ba, chào mẹ, chào cô giáo… | Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Không Xả rác ra nơi công cộng. | | | | TC: Về các đồ chơi trong lớp có màu gì? Kích thước to- nhỏ |
| **TẮM NẮNG** | Trò chơi:  - Vận động bài: “ tập thể dục buổi sáng”  - Trời nắng, trời mưa  + hô hấp: thổi nơ 4 lần.  + Tay: đưa r trước 4 lần x 4 nhip  + Bụng: tay chống hông quay sang 2 bên 4 lần x 4 nhip  + chân: dậm chân tại chỗ 4 lần x 4 nhip  + Bật: bật cao 4 lần x 4 nhip  - Vận động bài: trời nắng trời mưa  + hô hấp: thổi bóng 4 lần.  + Tay: dơ lên cao 4 lần x 4 nhip  + Bụng: tay chống hông quay sang 2 bên 4 lần x 4 nhip  + chân: bước lchân trước chân sau 4 lần x 4 nhip  + Bật: bật cao 4 lần x 4 nhip | | | | | | |
| **CHƠI TẬP** | Bé xâu vòng đeo cổ | Nhận biết rau ăn lá | Kể chuyện :Chú vịt xám | | Tô màu con vịt | | -Hát và vận động” Đàn vịt con .”  -Tạo hình :Nặn con giun |
| **VCTL** | Chơi theo kế hoạch  Chơi với màu sắc  Chơi giả bộ các trò chơi: Khuấy bột, đút em ăn, ru m ngủ, tắm em | | | | | | |
| **VCNT** | - TC:  -Bắt vịt con.  - Kéo cưa lừa xẻ. | - TC: Kéo cưa lừa xẻ  - TC: đi theo đường ngoằn ngoèo, chạy theo đường ngoằn ngoèo | | | - TC: Bắt vịt con. | | - TC:  -Bắt vịt con.  - Kéo cưa lừa xẻ. |
| **GIỜ ĂN,**  **NGỦ,VỆ SINH** | - Tiếp tục luyện 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt: rửa tay trước khi ăn, Uống nước sau khi ăn  - Lau mặt | | | - Lau mặt | | - Uống nước sau khi ăn | - Tiếp tục luyện 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt: rửa tay trước khi ăn |
| **SHC** | TC: sử dụng các từ chỉ hành động quen thuộc trong giao tiếp: Khoanh tay, nói lời cảm ơn… | Nghe câu chuyện: “cá và chim” | Nghe đọc bài thơ: Cây dây leo | | Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng.Ca dao, Đồng dao | | Chơi đồ chơi lắp rắp: rắp nhà, xe , đường đi |
| **TRẢ TRẺ** | -Thông báo với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ  - Cho trẻ chơi lắp rắp. chơi xếp nhà và cara ô tô | | | | | | |

**Thứ hai: 05/5/2025**

**BÉ XÂU VÒNG ĐEO CỔ**

**1.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thực hiện vận động cử động của ngón tay: xâu hạt theo màu.

**2. Chuẩn bị:**

- Hột hạt, hoa, dây, rổ

- Búp bê

**3.Tiến hành:**

- Cô tạo tình huống xuất hiện chiếc hộp kì diệu, và cho trẻ đoán xem trong đó có gì?

Cô mở hộp ra và hỏi trẻ làm gì với những hột hạt và hoa đó.

Cô hướng dẫn trẻ xâu thành những vòng đeo cổ

- Trò chơi: “ Ai tài thế”

-Cô cho trẻ thi xâu thành nhiều vòng đeo cổ xem ai giỏi hơn.

+ Trẻ trung bình: Xâu một loại hạt.

+Trẻ giỏi: Xâu nhiều loại hạt khác nhau.

-Cô quan sát giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Cho trẻ tặng vòng cho bạn búp bê.

**Thứ ba: 06/5/2025**

**NHẬN BIẾT RAU ĂN LÁ**

**I/ Mục đích yêu cầu:**

* + Trẻ nhận biết được tên và một số đặc điểm nổi bật của rau ăn lá quen thuộc: Rau muống, rau lang

**II/ Chuẩn bị:**

* + Bộ tranh ảnh các loại rau ăn lá quen thuộc , rau thật ( Rau muống, rau lang )

**III/ Tiến hành :**

* **Ổn định và gây hứng thú:** Giỏ quà bí mật
  + Cô xuất hiện giỏ quà bí mật yêu cầu trẻ sờ vào đoán xem đây là rau gì ?
  + Sau đó cô cho mở giỏ quà và cho trẻ nói tên quả, đặc điểm, màu sắc của rau đó
* **Trò chơi:** Rau nào biến mất
  + Cô xuất hiện tranh rau ăn lá sau đó cho trẻ chơi rau nào biến mất yêu cầu trẻ nói tên rau đã mất
  + Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô (rau gì đã biến mất đây? Rau muống màu gì?)
* Trò chơi : Ai làm nhanh nhất

+Yều cầu: Chơi thi đua theo nhóm, nhóm nào gắn tranh về đúng nhóm rau như nhóm lá rau to ( Rau lang ) , nhóm lá rau nhỏ ( Rau muống.)

Thứ tư: 07/5/2025

**Kể chuyện :Chú vịt xám**

**I. Mục Đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, biết các nhân vật trong truyện “Chú vịt xám”

- Hiểu được nội dung của câu truyện “Chú vịt xám” không biết nghe lời mẹ nên suýt chết và từ đó chú vịt xám luôn nghe lời mẹ.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ truyện

- Clip truyện, nhạc không lời

**III. Tiến hành:**

**Gây hứng thú**

- Cô cho cả lớp hát bài “chú vịt con” và đàm thoại cùng trẻ

- Cho trẻ xem clip chuyện: Chú vịt xám

+ Lần 1: cô kể truyện diễn cảm cho trẻ nghe

+ Lần 2 kết hợp tranh minh hoạ

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu truyện gì?

- Trong truyện có những con vật nào?

- Vịt mẹ đã dẫn vịt con đi đâu?

- Vịt mẹ đã dặn các con đi như thế nào ?

- Chú vịt xám có nghe lời mẹ dặn không?

- Vịt xám đã đi đâu?

-Chuyện gì đã xảy ra với chú vịt xám?

- Ai đã nghe thấy tiếng kêu của vịt con?

- Cuối cùng vịt mẹ có tìm thấy vịt con không?

- Qua câu truyện này các con có được đi chơi một mình giống như bạn vịt xám không? Vì sao?

- Lần 3: Cô kể lại chuyện cho trẻ nghe, kết hợp kể với tranh

- Hỏi lại trẻ tên truyện

- Giáo dục trẻ giữ gìn vs cơ thể sạch sẽ, thường xuyên tập thể dục.Vâng lời mẹ dặn.

**Thứ năm 08/5/2025**

**TÔ MÀU CON VỊT**

**I/ Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết cầm bút di màu tô màu con vịt, tô không lem ra ngoài tranh,

**2. Chuẩn bị:**

**-** Tranh mẫu 3 tấm

- Giấy vẽ tranh con vịt đủ số lượng trẻ, màu sáp .

-Máy nghe nhạc, nhạc không lời

**3. Hoạt động học:**

- Tạo tình huống cho trẻ đi xem tranh triển lãm.

- Trò chuyện: Tranh tô hình gì? Tô như thế nào thì đẹp ?

- Cô giới thiệu với trẻ cách tô màu con vịt, Cô bút bằng 3 ngón tay chụm lại: ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa, cô cầm vừa phải không thấp sát đầu bút cũng không cao quá. Cô di màu nhẹ nhàng nét này nối tíếp nét kia để cho kín màu, chỉ tô trong con vịt, không tô chờm ra ngoài viền con vịt sẽ xấu không đẹp.

- Cô mời trẻ thực hiện và hướng dẫn trẻ cầm bút di màu khi trẻ gặp khó khăn

- Cô cho trẻ quan sát tranh và cách nhận xét khi xem tranh

**Thứ sáu : 9/5/2025**

**HÁT VÀ VẬN ĐỘNG BÀI “ ĐÀN VỊT CON .”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Tập cho trẻ vận động đi và chậm chân theo giai điệu nhạc bài **“** Đàn vịt con **”** theo cô

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát **“** Đàn vịt con **”**

- Bài hát “ Ru con ”

**III. Tiến hành**

- Cô mở nhạc hát 1 lần.

- Hỏi trẻ: Cô vừa hát bài gì?

- Cô vận động theo nhạc.

- Cô vừa hát vừa vận động cho trẻ làm theo. ( 1- 2 lần )

+Các con vừa vận động bài hát gì vậy ?

+Bài hát đó nói về điều vậy?

+ Cho trẻ vận động bằng nhiều hình thức (vừa đi vừa chậm chân kết tay làm động tác nhịp nhàng theo lời bài hát.)

+ Cho trẻ vận động 2 -3 lần

+Nhóm bạn trai – bạn gái 1- 2 lần

- Nghe nhạc “ Ru con ”. ( 2- 3 lần )

- Cô vừa hát vừa lắc lư nhẹ nhàng theo bài hát cho trẻ nghe.

- Cô hát theo nhạc bài hát và khuyến khích trẻ lắc lư theo nhạc.

- Giáo dục trẻ thương yêu mẹ

\* Nhận xét:

**NẶN CON GIUN**

**I. Mục đích yêu cầu**:

- Bé biết kỹ năng lăn dài viên đất tạo thành hình con giun

**II. Chuẩn bị**:

-Âm thanh tiếng kêu gà vịt

-Cục đất sét nhỏ cho mỗi trẻ

-Đĩa đựng sản phẩm

-Khăn lau tay

-Mô hình chuồng gà , vịt

**III.Tiến hành**:

Ổn định và gây hứng thú: Tiếng kêu ở đâu

-Cô mở âm thanh tiếng kêu gà vịt. Cô hỏi trẻ:

+ Tại sao gà vịt kêu ầm ĩ như vậy? (trẻ trả lời theo ý trẻ : gà đói…)

-Cô hướng dẫn nặn con giun cho trẻ.

+Lần 1: cô làm không giải thích

+Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích kỹ năng lăn “ Cô Cầm đất nhồi cho đất mềm xong bỏ xuống bảng, một tay gữi bảng một tay xèo ra đặt đất vào trong lòng bàn tay các ngón tay khép lại. lăn dài, dài thật dài tạo thành con giun.

- Thực hiện nặn con giun **: Bé cho gà vịt ăn**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện nặng con giun

-Cô khuyến khích trẻ nặn xong và trò chuyện với trẻ

- Cô nhắc trẻ nặn xong phải lau tay và đi rửa tay cho sạch sẽ

**TÔ MÀU XE TĂNG**

**I/ Mục đích yêu cầu:**

Trẻ biết cầm bút di màu xe tăng

**2. Chuẩn bị:**

**-** Tranh mẫu 3 tấm

- Giấy vẽ hình xe tăng rỗng chưa tô màu đủ số lượng trẻ, màu sáp .

-Máy nghe nhạc, nhạc không lời

**3. Hoạt động học:**

- Tạo tình huống cho trẻ đi xem tranh triển lãm.

- Trò chuyện: Tranh tô hình gì? Tô như thế nào thì đẹp ?

- Cô giới thiệu với trẻ cách tô màu xe tăng, Cô bút bằng 3 ngón tay chụm lại: ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa, cô cầm vừa phải không thấp sát đầu bút cũng không cao quá. Cô di màu nhẹ nhàng nét này nối típ nét kia để cho kín màu, chỉ tô trong xe tăng, không tô chờm ra ngoài viền xe tăng sẽ xấu không đẹp.

- Cô mời trẻ thực hiện và hướng dẫn trẻ cầm bút di màu khi trẻ gặp khó khăn

- Cô cho trẻ quan sát tranh và cách nhận xét khi xem tranh với bạn.

**- Nhận xét:** Trẻ tích cực tham gia tô màu xe tăng Cô quan sát giúp trẻ yếu làm tranh

-Hạn chế: Một số bé còn di màu ra ngoài viền xe tăng, cô tập them cho trẻ ở hoạt động góc và hđ trả trẻ

**Thứ ba ngày 29/4/2025**

**VẬN ĐỘNG THEO NHẠC BÀI**

**“NHƯ CÓ BÁC HỒ TRONG NGÀY VUI ĐẠI THẮNG”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Tập cho trẻ vận động đi và dậm chân theo giai điệu nhạc bài “như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”

**”** theo cô

**II. Chuẩn bị**

- Cờ đỏ sao vàng đủ số trẻ

- Nhạc bài hát **“**“như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”

- Bài hát “con rồng cháu tiên”

**III. Tiến hành**

- Cô mở nhạc hát 1 lần.

- Hỏi trẻ: Cô vừa hát bài gì?

- Cô vận động theo nhạc.

- Cô vừa hát vừa vận động cho trẻ làm theo. ( 1- 2 lần )

+Các con vừa vận động bài hát gì vậy ?

+Bài hát đó nói về điều vậy?

+ Cho trẻ vận động bằng nhiều hình thức (vừa đi vừa chậm chân kết tay làm động tác nhịp nhàng theo lời bài hát.)

+ Cho trẻ vận động 2 -3 lần

+Nhóm bạn trai – bạn gái 1- 2 lần

- Nghe nhạc “con rồng cháu tiên”. ( 2- 3 lần )

- Cô vừa hát vừa lắc lư nhẹ nhàng theo bài hát. Cô hỏi trẻ bài hát hát về ai?

- Cô hát theo nhạc bài hát và khuyến khích trẻ lắc lư theo nhạc.

\* Nhận xét: