**KẾ HOẠCH HÈ LỚP MẦM 1**

**TUẦN I THÁNG 6 NĂM 2025**

**TỪ 16/6-20/6/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **16/6/2025** | | **Thứ ba**  **17/6/2025** | | **Thứ tư**  **18/6/2025** | **Thứ năm**  **19/6/2025** | **Thứ sáu**  **20/6/2024** |
| **ĐÓN TRẺ** | Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau | | | -Trẻ biết chắp ghép các hình hình học để tạo thành hình mới theo yêu cầu | | | Trao đổi với PH về  Tình hình sức khỏe của bé trong tuần |
| **TRÒ CHUYỆN SÁNG** | Trò chuyện về niềm vui của con trong những ngày nghỉ hè | | | Ai chở bé đi học?  Trên đường đi bé thấy những gì | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | Bài tập PT chung:  Tay 1: Đưa hai tay ra trước, gập trước ngực  Bụng 3: Đứng nghiêng người sang hai bên  Chân 1: Ngồi xổm, đứng lên  Bật 2: Bật tách khép chân  -Bài vận động theo nhạc nền với khăn voan. | | | | | | |
| **GIỜ HỌC** | * Trẻ giới thiệu tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. | Trẻ hát đúng gia điệu lời ca bài hát: “mẹ yêu không nào” | | | **-**Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định | Trẻ nhận biết các bữa ăn trong ngày tại trường mầm non | Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện: “Quả táo của ai” |
| **HOẠT ĐỘNG**  **VUI CHƠI** | **TC học tập: -** Trẻ biết hát đúng gia điẹu lòi ca bài hát mẹ yêu không nào  **TC xây dựng: -** Xây công trình của bé: (trường mầm non, nhà sách, siêu thị...)  **TC phân vai:** - Bé chọn trò chơi theo ý thích: (Bác sỹ, cô giáo, gia đình..) | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI**  **TRỜI** | QUAN SÁT Đồ chơi sân 3  BP:Quan sát  CHƠI TỰ DO  Chơi với đồ chơi ở ngoài trời-Phối hợp tay mắt và phát triển nhóm cơ tay, vai, cơ bắp, chân  - Đi cà kheo,Chơi với bóng, tung hứng, cầu long *Kéo quả cầu,* nhảy *bao bố, đi cà kheo***,** BP:Quan sát | | TCVĐ  “Cáo và thỏ; Bóng tròn to”  BP:Quan sát  CHƠI TỰ DO: Chơi với đồ chơi sần2-Phối hợp tay mắt và phát triển nhóm cơ tay, chân ,bàn chân và luyện khả năng đi khéo léo.  -Chơi với bóng, tung hứng,cầu lông nhảy *bao bố, chơi với vòng,* chơi với chong chóng, Chuyển đồ chơi đi trên thảm | | TCVĐ  “Ô tô và chim sẻ; Chìm nổi”  CHƠI TỰ DO:  Phối hợp tay mắt và phát triển nhóm cơ tay, chân và luyện vận động tinh.  Đi cà kheo,Chơi với bóng, tung hứng, chơi xếp lá cây*bán trái cây,chơi với vòng*chơi với chongchóng……  Chơi cát (sân3- -Làm bánh , đổ cát vào chai  Chơi nước  -CC: Đong nước vào chai, câu cá, phơi cá, tưới cây, chuyển nước về nhà | TCVĐ  “Cáo và thỏ; Bóng tròn to”  BP:Quan sát  CHƠI TỰ DO – Phối hợp tay mắt và phát triển nhóm cơ tay, vai, cơ bắp, chân ,bàn chân và luyện khả năng đi khéo léo.Chơi với đồ chơi ở ngoài trời: Bóng ,nhảy bao bố .Đi cà kheo,Chơi với bóng, tung hứng, sỏi, đá, chơi với vòng đi  - Chuyển đồ chơi đi trên thảm…BP:Quan sát | TCVĐ: “Ô tô và chim sẻ; Chìm nổi”  CHƠI TỰ DO  BP:Quan sát  Phối hợp tay mắt và phát triển nhóm cơ tay, cơ bắp chân, rèn luyện tính kiên trì và sự khéo léo của trẻ  Chơi với đồ chơi ở ngoài trời: Bóng ,nhảy bao bố .Đi cà kheo,Chơi với bóng, tung hứng, chơi xếp lá cây *,Kéoquảcầu*  ,chơi với sỏi,đá, chơi với vòngChuyển đồ chơi đi trên thảm…  BP:Quan sát |
| **VỆ SINH-ĂN NGỦ** | -Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định  -Trẻ ăn từ tốn,nhai kỹ  -Trẻ trật tự khi ngủ:Nằm ngay ngắn, không nói chuyện ,cười đùa | | | | | | |
| **SINH HOẠT CHIỀU** | Trẻ biết hát theo giai điệu lời ca bài hát mẹ yêu không nào | | | | | Tập kỹ năng tô màu và tư thế ngồi cầm bút đúng | Trò chơi ôn luyện và củng cô  -Xem ai hát đúng giai điệu |
| **TRẢ TRẺ** | Nghe đọc truyện tập kể chuyện theo tranh | | | | | | |
| **Nhận xét** |  | |  | | . | . |  |
|  | | | | | | |

**Thứ hai:16/6/2025**

**Cùng giới thiệu tên mình và tên của bạn**

**I.Mục đích yêu cầu:**

* Trẻ Trẻ giới thiệu tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.

**II. Chuẩn bị**

Những chiếc vòng

Quả bóng

**III. Tiến hành:**

Cô cho trẻ hát tập trung và sau đó đi vào vòng tròn ,và ngồi ổn định

Cô mời 1 bạn và nói tên của mình

Sau đó sẽ nói về đặc điểm giới tính và sở thích của mình

Bạn nào nói đúng sẽ vào một một vòng tròn.Sau đó cho trẻ két bạn với nhau và nói về điểm chung giống nhau bản th6an mình và bản thân của bạn

Kết bạn những bạn có cùng giới tính:Nhóm trai một bên và nhóm gái một bên

Và sau đó sẽ nói về đặc điểm giống và khác nhau giữa bạn trai và bạn gái

\_trò chơi nói đúng tên bạn.Cho tất cả đứng chung một vòng tròn và chuyền bóng.Bóng đến bạn nào thì sẽ nói tên bạn đó

**Thứ ba:17/6/2025**

**Hát Mẹ Yêu Không Nào**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**-** Trẻ hát đúng gia điệu lời ca bài hát: “mẹ yêu không nào”

**II.Chuẩn bị:**

-Nhạc có lời, nhạc không lời bài hát “mẹ yêu không nào”

-Đàn ỏogan

**II. HOẠT ĐỘNG**

- Cô bật nhạc có lời bài hát “mẹ yêu không nào”

- Hỏi trẻ bài hát có tên gọi là gì?

- Con có thuộc không, hát cho các bạn nghe

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần không nhạc

- Cô vừa đánh đàn vừa hát cho trẻ nghe, khuyến khích trẻ hát theo cô

- Cô bật nhạc và mời từng nhóm trai gái hát

- Cô sử sai cho trẻ

- Cô mời nhóm 3-4 bạn hát theo tiếng nhạc không lời

- Cô mời bạn nào thuộc rồi thì lên hát

- Cô mời cả lớp cùng hát với cô 2 lần với nhạc

**Thứ tư:18/6/2025**

**BE ĐI VỆ SINH ĐÚNG NƠI QUY ĐỊNH**

**I.Mục đích yêu cầu:**

-Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định

**II. CB:**

- Clip hướng dẫn bạn trai đi vào khu vực vệ sinh có biểu tượng bạn trai. Bạn gái đi khu vực vệ sinh có biểu tượng bạn gái

**-** Hình ảnh khu vệ sinh banh trai, bạn gái của lớp

**III. Tiến hành:**

Hát bài hát bạn trai bạn gái

Cô yêu cầu trẻ tách thành 2 nhóm bạn trai đứng bên tay trái của cô, bạn gái đứng bên tay phải của cô

Cô gửi tặng mỗi nhóm 1 bức hình. Hai nhóm cùng xem và nói cho cô biết đó là hình ảnh gì?

Cô mời trẻ cùng xem clip hướng dẫn các bạn đi vệ sinh đúng nơi quy định.

Cô giáo dục trẻ: bạn trai hay bạn gái nếu muốn đi vệ sinh thì phải lưu ý: bạn trai đi vào đúng khu vực vệ sinh của bạn trai có biểu tượng bạn trai. Bạn gái đi vào khu vực vệ sinh có biểu tượng bạn gái. Khi xuông nhà vệ sinh phải đi dép để schj chân và không bị trơn chượt.

Trẻ thực hành đi vệ sinh đúng nơi quy định tại nhà vệ sinh của lớp.

**Thứ năm:19/6/2025**

**NHẬN BIẾT CÁC BỮA ĂN TRONG TRƯỜNG MẦM NON**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**-**Trẻ biết ích lợi của các món ăn trong trường mầm non

**II.Chuẩn bị:**

-Hình ảnh các món ăn trong trường mầm non

**II. HOẠT ĐỘNG**

- Các bạn hãy kể các món ăn mình thường ăn nào

-Các món ăn giúp cơ thể mình như thế nào

-Các bạn thường ăn cơm những món nào

-Vì sao các món ăn lại giúp mình khoẻ mạnh

\*Cô cho trẻ chơi trò chơi lựa chọn hình ảnh các món ăn theo đúng cách chế biến cho trẻ mầm non

Trẻ sẽ lấy hình ảnh và gắn trên bảng.Bạn nào gắn đúng sẽ được một bông hoa

**Thứ sáu** 20/6/2025

**TRUYỆN “QUẢ TÁO CỦA AI”**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**-**Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện: “Quả táo của ai”

**II.Chuẩn bị:**

**-** Video truyện kể “Quả táo của ai”

- Tranh liên hoàn câu chuyên “Quả táo của ai”

- Mũ nhân vật trong truyện: nhóm, thỏ, gấu, quạ

**III. HOẠT ĐỘNG:**

- Cô đội mũ nhím và chào các bạn nhỏ, đố các bạn mình trong câu chuyện gì?

- Cô giới thiệu mình là Nhím trong câu chuyện sẽ được kể sau đay.

- Cô kể lần 1 cùng tranh liên hoàn, và hỏi câu hỏi định hướng: chuyện gì xảy ra khi quạ nhìn thấy quả táo?

- Cô kể lần 2 cùng video và đàm thoại với trẻ theo trình tự câu chuyện

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý và chia sẻ với bạnh bè những thứ mình có, không được tranh giành cãi cọ nhau

- Trẻ chơi trò chơi đóng vai cùng nhân vật với cô, cô là người dẫn truyện, từng nhóm trẻ sẽ đội nón của nhân vật trẻ thích và đóng vai nhân vật đó.